



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة عباس لغرور - خنشلة كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

برعاية السيد مدير الجامعة
أ.د/ رشيد سياب

تنظم

الملتقى العلمي الوطني الأول حول:

**العدالة الاجتماعية ودورها في تعزيز قيم المواطنة
والعيش بسلام لدى أفراد المجتمع الجزائري**

يومي 13 / 14 / مارس / 2019



شروط تقديم و قبول المداخلات:

- يمكن أن تقدم المداخلات (فردية أو ثنائية) باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية في حدود 16 صفحة كحد أقصى (المداخلات باللغة العربية ترفق بملخص لا يتعدى 10 أسطر بلغة مغايرة، المداخلات باللغة الفرنسية أو الإنجليزية ترفق بملخص لا يتعدى 20 سطرا باللغة العربية).
- بالنسبة للمداخلات باللغة العربية نوعية الخط تكون Traditional Arabic وبمجم 14.
- بالنسبة للمداخلات باللغة الأجنبية نوعية الخط تكون Times New Roman وبمجم 12.
- بالنسبة لطريقة التمهيش تكون بالاعتماد على (Note de bas de page) بطريقة آلية وبمجم 12، على أن ترتب قائمة المراجع في آخر البحث.

- عنوان المداخلة يجب أن يندرج تحت أحد محاور الملتقى.
- البحث المقدم يجب أن يكون غير منشور وغير مقدم في أي نشاط أو تظاهرة علمية (الأيام الدراسية أو الملتقيات...).
- احترام المعايير العلمية والمنهجية المتعارف عليها.
- اللجنة العلمية للملتقى الوطني الأول مكلفة بتحكيم البحث والرد على المداخلات المقبولة.

مواعيد هامة:

- آخر أجل لاستلام المداخلات كاملة: 10 فيفري 2019.
- الرد على المداخلات المقبولة وتوجيه الدعوات ما بين: 19 - 21 / فيفري 2019.
- آخر أجل لتأكيد الحضور من طرف الأساتذة المقبولين: 24 / فيفري 2019.
- تاريخ انعقاد الملتقى الوطني الأول: يومي 13 - 14 / مارس / 2019
- حقوق المشاركة:** 3000 دج للأساتذة (المداخلات الفردية)، 6000 دج للأساتذة (المداخلات الثنائية) في هذه الحالة يتم التكفل بمتدخل واحد فقط، 2000 دج لطلبة الدكتوراه.
- للاتصال و الاستفسار**
- رقم الهاتف:** 06.62.59.77.31 أو 06.64.16.09.38
- إرسال المداخلات:**

البريد الإلكتروني: socio.org.tra@gmail.com

ملاحظة:

سوف تسعى الهيئة المشرفة لنشر أعمال هذا الملتقى في كتاب يحمل الرقم الدولي المعياري للكتاب (ISBN).

محاور الملتقى الوطني العلمي الأول:

- المحور الأول:** الإطار المفاهيمي لمغريات الملتقى (العدالة الاجتماعية، القيم، المواطنة، العيش بسلام) والمفاهيم ذات الصلة.
 - المحور الثاني:** العدالة الاجتماعية بين الأعراف والتقاليد والقانون والشريعة الإسلامية في المجتمع الجزائري.
 - المحور الثالث:** علاقة العدالة الاجتماعية والمواطنة بالتنمية الشاملة (الاقتصادية، الاجتماعية...) في الجزائر.
 - المحور الرابع:** دور العدالة الاجتماعية في مواجهة العنف ومختلف الجرائم في المجتمع الجزائري.
 - المحور الخامس:** دور العدالة التنظيمية في تدعيم قيم المواطنة والتطور التنظيمي في المؤسسات الجزائرية.
 - المحور السادس:** دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية ومساهمة المؤسسات الرسمية (العدالة، الأمن، الهيئات الرقابية، المديرية التنفيذية...) في تحقيق العدالة الاجتماعية وترسيخ ثقافة المواطنة والعيش بسلام في المجتمع الجزائري.
- أهداف الملتقى:**
- يسعى هذا الملتقى العلمي إلى جملة من الأهداف نوجزها فيما يلي:
 - التعرف على أهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بموضوع العدالة الاجتماعية والمفاهيم ذات الصلة.
 - التعرف على واقع العدالة الاجتماعية في الجزائر.
 - التعرف على العلاقة الموجودة بين العدالة الاجتماعية والمواطنة والتنمية والعيش بسلام لدى أفراد المجتمع الجزائري.
 - الكشف عن مدى مساهمة العدالة الاجتماعية في مواجهة كل أشكال العنف والجرائم في المجتمع الجزائري.
 - الكشف عن دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والمؤسسات الرسمية في المساهمة وتحقيق العدالة الاجتماعية وترسيخ ثقافة المواطنة بين أفراد المجتمع الجزائري.
 - التعرف عن واقع العدالة التنظيمية ودورها في تعزيز القيم التنظيمية والعيش بسلام داخل المؤسسات الجزائرية.

- أ/د/ شنافي ليندة – جامعة خنشلة
 د/ حمزاوي سهى – جامعة خنشلة
 د/ بن رمضان سامية – جامعة خنشلة
 أ/د/ بخوش أحمد – جامعة قسنطينة
 أ/د/ دبله عبد العالي – جامعة بسكرة
 أ/د/ عرور مليكة – جامعة بسكرة
 أ/د/ عوفي مصطفى – جامعة باتنة
 أ/د/ بوذراع أحمد – جامعة باتنة
 أ/د/ زمام نور الدين – جامعة بسكرة
 أ/د/ ثوية سيف الاسلام – جامعة عنابة
 أ/د/ قرزير محمود – جامعة برج بوعريبيج
 أ/د/ فضيل بسعد فائزة – جامعة وهران 2
 أ/د/ بلعربي منور – جامعة سيدي بلعباس
 أ/د/ نوبصر بلقاسم – جامعة سطيف 2
 أ/د/ العقبى الأزهر – جامعة بسكرة
 أ/د/ صبطي عبيدة – جامعة بسكرة
 د/ أحمد عبد الحكيم بن بعطوش – جامعة باتنة
 د/ ليرش راضية – جامعة خنشلة
 د/ بهتون نصر الدين – جامعة خنشلة
 د/ حداد صونية – جامعة تيسة
 د/ خلفاوي عزيزة – جامعة الوادي
 د/ نبار ربيحة – جامعة قسنطينة 2
 د/ مناصرية ميمونة – جامعة بسكرة
 د/ حمداوي عمر – جامعة ورقلة
 د/ بوقطف محمود – جامعة خنشلة
 د/ علة المختار – جامعة الجلفة
 د/ بخوش وليد – جامعة أم البواقي
 د/ أبرييع سامية – جامعة أم البواقي
 د/ زوا تبني عبد العزيز – جامعة البويرة
 د/ مامن فيصل – جامعة خنشلة
 د/ إيديو ليلي – جامعة خنشلة
 د/ عثمانى حسين – جامعة أم البواقي
 د/ رحمانية سعيدة – جامعة خنشلة
 د/ اليايمين شعبان – جامعة خنشلة
 د/ مناح رقيق – جامعة خنشلة
 د/ طارق طراد – جامعة خنشلة
 د/ بن مكي نجاة – جامعة خنشلة
 د/ مانع سبرينة – جامعة خنشلة
 د/ بن منصور ليليا – جامعة خنشلة
 د/ تفرارت يزيد – جامعة أم البواقي
 د/ زولبخة قطري – جامعة خنشلة
 د/ زرمان كريم – جامعة خنشلة
 د/ بن منصور إلهام – جامعة تلمسان

- أ/ كواشي سامية - أ/ عقون عليمة - أ/ نعمون مسعود
 - أ/ يوحريق كريمة- أ/ طالبي عبد الحق- أ/ شرابن سهام الكاهنة
 - أ/ بريك إبراهيم- أ/ رحال نبيل- أ/ خليفي رقيق- أ/ شبحاوي
 سمية- أ/ عمرون مليكة- أ/ أقطي رباب - أ/ خليل صالح
 - أ/ زرمان عادل- أ/ بهلول سارة - أ/ رواجي سناء- أ/ مرعاد
 زينب- أ/ عنصر مفيدة - / لبرارة هالة.

الأساتذة الموقتين وطلبة الدكتوراه:

- د/ شوش نزيهة- أستاذة مؤقتة
 - عميش صالح - طالب دكتوراه
 - بوهاوة فوزية- طالبة دكتوراه
 - جحفة سهيلة - طالبة دكتوراه
 - صحراوي حمامة- طالبة دكتوراه
 - شوشان نصيرة - طالبة دكتوراه
 - صباح مهرهرة - طالبة دكتوراه
 - زرفاوي أمال - طالبة دكتوراه
 - بوزيدي هدى - طالبة دكتوراه

دياجة الملتقى:

يعتبر مفهوم العدالة عموما والعدالة الاجتماعية خصوصا من المفاهيم التي تطرق إليها الكثير من الباحثين بالدراسة والتحليل والتفسير محاولين بذلك الوصول إلى مرجعية صلبة ونتائج ملموسة يمكن الاعتماد عليها لتحقيق هذا المفهوم في الميدان ، كما عرفت الكثير من الدول والأمم ومختلف الأنظمة العالمية مجموعة من الأطر الفكرية الملائمة والعمل على تجسيدها على أرض الواقع، رغبة منهم في إيجاد وتطبيق العدالة الاجتماعية بين أفراد المجتمع وشرائحه وطبقاته في مختلف المجالات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية والحقوقية (القانونية)، وحتى في الأسرة الواحدة بين الرجل والمرأة وبين الأبناء فيما بينهم...

وفي الوقت الراهن تعتبر الجزائر واحدة من الدول التي تبنت هذا المبدأ المتعلق بالعدالة الاجتماعية، وحاولت بذل قصارى جهودها من أجل تطبيق وتجسيد هذا المبدأ بين كافة أفراد المجتمع وبين مختلف شرائحه واتجاهاته الفكرية وانتماءاته السياسية والدينية واللغوية والجغرافية وفي كل المجالات، وذلك إيماناً منها بأن تعزيز وتعميق هذا المبدأ والقيمة الاجتماعية السامية والنبيلة يمكن أن تساعد كثيراً على ترسيخ ثقافة المواطنة والعيش بسلام والتعايش الذي يركز على الحوار والاحترام المتبادل والتسامح بين كافة أفراد المجتمع الجزائري والتمسك بمذه القيم والدفاع عنها وغرسها لدى الجميع.

ولكن واقع الحال والشواهد الميدانية في هذا الشأن تقرر بأن هذه المبادئ والمفاهيم المشابهة لها تجد الكثير من الحواجز والصعوبات وفي العديد من المجالات (الاجتماعية، والاقتصادية، والسياسية، والثقافية، والتربوية، والصحية...)، مما ينعكس سلباً على الحياة اليومية للفرد في المجتمع الجزائري، وذلك من خلال تسجيل العديد من التصرفات التي يصاحبها السخط والتذمر في آراء المواطنين وبعض الاحتجاجات وعدم الرضا والإحباط أثناء التعبير عن وجهات نظرهم في مختلف القضايا التي تشهدها الساحة الوطنية من حين لآخر. والمتتبع لردود أفعال هذه الفئات من المواطنين في أرض الواقع نجدها عبارة عن مجموعة من الأساليب للتعبير عن رفضهم لبعض

التصرفات والسلوكيات غير المنصفة وغير العادلة والتي تتميز بالمفاضلة والتفريق والبيروقراطية السلبية بين الأفراد في المجتمع الواحد، ومن شأن هذا أن يؤدي إلى الشعور بالإقصاء والتهميش والحرمان لديهم، والإحساس بعدم الحصول على كل الحقوق كاملة حسب ما يقره دستور وقوانين الدولة الجزائرية.

كل هذه الأسباب والعوامل وغيرها يمكن أن تساعد بطريقة مباشرة أو غير مباشرة على انتشار وتفشي الكثير من الظواهر الاجتماعية السلبية (البطالة، العنف، الجريمة بكل أنواعها، الفساد بكل أنواعه، التطرف، انتشار المخدرات والإدمان عليها، الهجرة غير الشرعية...)، كل هذه الظواهر الاجتماعية السالفة الذكر يمكن أن تساهم بدرجة كبيرة في إضعاف وتراجع روح المواطنة لدى الفرد وتفكك الأسرة والمجتمع وتراجع الكثير من أبنائه عن تبني العديد من المفاهيم القيمة للمواطنة والهوية الوطنية والعدالة الاجتماعية والعيش بسلام وباقي القيم الاجتماعية السامية الأخرى.

مما سبق، يسعى هذا الملتقى العلمي الوطني الأول إلى الإجابة على بعض الأسئلة الأساسية والجوهرية التي تطرح نفسها على النحو التالي:

- ما هو واقع العدالة الاجتماعية في الجزائر؟ وما هو موقعها بين مختلف الأنظمة (الرأسمالية، الاشتراكية، الإسلامية...) ؟
- ما هي العلاقة بين العدالة الاجتماعية والمواطنة والعيش بسلام من جهة، وبينهم وبين التنمية الاجتماعية والاقتصادية في الجزائر؟
- ما هي العلاقة الموجودة بين العدالة الاجتماعية ومختلف الظواهر الاجتماعية السلبية المنتشرة في المجتمع الجزائري؟
- وعلى مستوى المؤسسات الجزائرية هل يمكن للعدالة التنظيمية أن تدعم قيم الانتماء والمواطنة والتطور التنظيمي؟
- ما مدى مساهمة مؤسسات التنشئة الاجتماعية والمؤسسات الرسمية في تحقيق العدالة الاجتماعية وترسيخ ثقافة المواطنة والعيش بسلام في المجتمع الجزائري؟