



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic Republic of Algeria

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research

جامعة عباس لغرور خنشلة
Abbes Laghrour Khenchela University

كلية الآداب واللغات
Faculty of Letters and Languages

قسم الآداب واللغة الإنجليزية
Department of English and Literature



الملتقى الوطني الثاني (حضور و عن بعد) 2nd National (blended) Conference

THE FUTURE OF EDUCATION AND ENGLISH LANGUAGE POLICIES IN ALGERIA:

Implementation of the New Algerian English Language Education Policies: Between National Education Requirements and Higher Education Prospects

مستقبل التعليم وسياسات (تبني) اللغة الإنجليزية في الجزائر

تنفيذ السياسات الجزائرية الجديدة لتعليم اللغة الإنجليزية: بين متطلبات التربية الوطنية وآفاق التعليم العالي

تاريخ انعقاد الملتقى Conference dates

19 فبراير 2024 19 February

آجال استقبال الملخصات: Deadline for abstracts

11 يناير 2024 19 January

لغات الملتقى / Conference languages

العربية français English
Español Italiano Deutsch



رئيس الملتقى Conference Chair
Dr. Abderrazak BEDDIAF

البريد الإلكتروني للملتقى Conference Email razak.beddiaf.conferences@gmail.com

معلومات أكثر More info. on <https://www.facebook.com/AbderrazakBeddiaf>

<https://www.linkedin.com/in/abderrazak-beddiaf-425234a6>

TRACKS: المحاور

1. English language policies' implementation in Algerian (national and higher) education before and after the turn of the millennium
1. تنفيذ السياسة اللغوية المتعلقة باللغة الإنجليزية في قطاع التعليم (التربوي والعالي) الجزائري قبل وبعد مطلع الألفية
2. The status of English vs. other foreign languages across Algerian educational policies
2. مكانة اللغة الإنجليزية مقارنة باللغات الأجنبية الأخرى عبر السياسات التعليمية للجزائر
3. Replacement of French with English in Algeria: A reality or a myth? (In all sectors: Education, Administration, Justice, Defense, Economics, Business, Digitalization, Enrgy, Finance, Employment, Start-ups, Commerce, Tourism, Communication, Transportation, Agriculture, PublicHealth and Housing, Industry, Sports, Culture and Arts, etc.)
3. استبدال اللغة الفرنسية باللغة الإنجليزية في الجزائر: واقع أم أوهام؟ (في جميع القطاعات: التعليم، الإدارة، العدالة، الدفاع، الإقتصاد، الأعمال، الرقمنة، الطاقة، المالية، التشغيل، المؤسسات الناشئة، التجارة، السياحة، الإتصال، النقل، الفلاحة، الصحة العمومية والسكن، الصناعة، الرياضة، الثقافة والفنون....)
4. English as a medium of instruction/a school subject
4. اللغة الإنجليزية كوسيلة للتعليم / كمادة مدرسية
5. Difficulties and benefits of implementing the newly adopted English language policies
5. تحديات ومزايا تنفيذ السياسة اللغوية الجديدة المرتبطة باللغة الإنجليزية
6. Effectiveness/adequacy of the tailored primary school curriculum (advantages/ disadvantages)
6. فعالية/ملاءمة المناهج الدراسية الموجهة خصيصا للمدارس الابتدائية (المزايا والعيوب)
7. Prospects of reforming middle and secondary school cycles curricula: Opportunities and challenges
7. آفاق إصلاح مناهج المرحلتين المتوسطة والثانوية: الفرص والتحديات
8. Experiences, attitudes, and perceptions of stakeholders (Decision/policy makers, teachers, learners and their parents, different representative bodies ...) towards an increasing integration of English in schools.
8. تجارب ومواقف وتصورات الفاعلين في مجال التعليم (صناع القرار/ المشرعون، المعلمون، المتعلمون وأولياء أمورهم، الهيئات التمثيلية المختلفة...) بخصوص تعزيز إدماج اللغة الإنجليزية في المدارس.
9. Innovative methodologies, strategies, approaches, ways of teaching English to schoolchildren
9. المنهجيات والاستراتيجيات و المقاربات والأساليب المبتكرة لتعليم اللغة الإنجليزية للتلاميذ
10. The present and future of teaching English in the Algerian school and university
10. حاضر ومستقبل تدريس اللغة الإنجليزية في مؤسسات التربية الوطنية والتعليم العالي بالجزائر

Conference Email

razak.beddiaf.conferences@gmail.com

البريد الإلكتروني للملتقى

+ information

<https://www.facebook.com/AbderrazakBediaf>

+ المعلومات

<https://www.linkedin.com/in/abderrazak-beddiaf-425234a6>

THEME

In 30 July 2022, Algeria's president Tebboune stated at a news conference that "French is a spoil of war ... while English is the language of the world...", it is the language of research and science, and it must be taught and given more attention. And so, following his announcement that children will begin taking English classes, primary schools around the country started teaching English to children as early as the fall of the 2022-2023 academic year. This nationwide integration of English at the basic education level, despite logistical challenges, is seen as an auspicious initiative to promote English language learning and maximize its outcomes as well as optimize the educational sphere/system; it is also regarded as a step to update the teaching approaches and methodologies, and to meet the interests of the educational stakeholders (planners and policy makers, parents, learners, different representative bodies,...) along with the various strata of society.

This however is not a challenge-free changeover. It requires tremendous efforts, careful planning, and brave sacrifices to provide resources, defy certain circumstances, and satisfy particular conditions. On top of the challenges is equipping the country's 19500 primary schools with the required teaching staff, and designing adequate curricula and materials. The inescapable requirement of consulting and calling upon experts and the dire need of recruiting many more teachers, thousands of them actually, arise at the forefront of concerns, if to ensure provision of English education to millions of learners at different Algerian school levels/grades. Worthy of note, this governmental language policy shift appears to have brought a deep influence along with it on secondary school graduates who turned out top-prioritizing majoring in English at university.

The aim of this second edition of the conference is to reflect on the current state of integrating English at the level of especially elementary education and its nationwide effects on education overall, weigh and evaluate the degree of success of its implementation, assess the effectiveness of the strategies adopted for the purpose, and offer an opportunity for the different researchers and scholars, experts and specialists, language policy makers and planners, teachers and inspectors, etc. to share ideas and discuss different issues related to English language integration and instruction in the highlighted contexts

Conference Email
+ information

razak.beddiaf.conferences@gmail.com

<https://www.facebook.com/AbderrazakBediaf>

البريد الإلكتروني للملتقى
+ المعلومات

<https://www.linkedin.com/in/abderrazak-beddiaf-425234a6>

الديباجة:

صرح رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون في مؤتمر صحفي بتاريخ 30 يوليو 2022، أن "الفرنسية غنيمة حرب [بالنسبة للجزائريين]، ولكن اللغة الدولية هي الإنجليزية..."، فهي لغة البحث والعلم، ويجب تدريسها ومنحها المزيد من الإهتمام. فبعد إعلانه أن التلاميذ سيبدأون في تلقي دروس اللغة الإنجليزية، شرعت المدارس الابتدائية في جميع أنحاء البلاد في تدريس اللغة الإنجليزية لتلاميذ السنة الثالثة بداية من الدخول المدرسي في خريف العام الدراسي 2022-2023. ويُنظر إلى هذا الإدماج الوطني للغة الإنجليزية في طور التعليم الأساسي، رغم التحديات اللوجستية، على أنه مبادرة ميمونة لتعزيز تعلم اللغة الإنجليزية وتعظيم نتائجها بالإضافة إلى تحسين النظام التعليمي الوطني؛ كما يعتبر خطوة لتحديث مناهج وطرق ومقاربات التعليم لمواكبة تطورات العصر، تلبية مصالح الأطراف المعنية بالتعليم (صانعي القرار والسياسات، أولياء الأمور، المتمدرسين، الهيئات التمثيلية المختلفة،...) ومختلف طبقات المجتمع ومكوناته.

ومع ذلك، لا يُعدّ هذا تغييرًا خاليًا من التحديات حيث يتطلب الأمر جهودًا جبارة، وتخطيطًا دقيقًا، وتوضيحات شجاعة جمة لتحدي ظروف معينة وتلبية شروط بعينها. ويأتي على رأس قائمة التحديات تجهيز المدارس الابتدائية البالغ عددها 19500 مدرسة بهيئة التدريس اللازمة، وتصميم المناهج والمواد الملائمة والموارد المناسبة. ثم إن حتمية الاستعانة بالخبراء للتشاور والحاجة الماسة لتوظيف الآلاف من المعلمين تتصدر قائمة الاهتمامات، لضمان توفير تعليم اللغة الإنجليزية لملايين المتمدرسين في مختلف الأطوار والمستويات والصفوف المدرسية الجزائرية. ومن الجدير بالذكر أن هذا التحول في سياسة الدولة بخصوص اللغة يبدو أنه أحدث تأثيرًا عميقًا على خريجي المدارس الثانوية الذين أصبحوا يولون الأولوية القصوى لتخصص اللغة الإنجليزية في الجامعة.

الهدف من هذه الطبعة الثانية من المؤتمر هو التروي والاستبصار في الوضع الراهن لدمج اللغة الإنجليزية على مستوى التعليم الابتدائي بشكل خاص وتأثيراته على النطاق الوطني على التعليم -بمستوياته التربوي والعالي- بشكل عام، وتقصي نسبة نجاح تنفيذه، وطذا تقييم فعالية الاستراتيجيات المعتمدة لهذا الغرض، وتعد هذه ساحة لمختلف الباحثين والخبراء والمتخصصين وصانعي السياسات اللغوية والمخططين والمعلمين والمفتشين، وغيرهم لتبادل الأفكار ومناقشة القضايا المختلفة المتعلقة بإدماج اللغة الإنجليزية وتعليمها وتعميمها في السياقات الأنف ذكرها

الرؤساء الشرفيين: Honorary President:

Pr. Abdelouahad Chala, University Rector

Pr. Rachid BELAIFA, Dean of the Faculty

اللجنة العلمية: Scientific Committee

President: Dr. Fayçal SAUDI

Pr. Mohammed-Salah Nedjai, Batna 2 University
Pr. Said, KESKES, Setif 2 University
Pr. Naouel ABDELLATIF MAMI, Setif 2 University
Pr. Radia GUERZA, Batna 2 University
Pr. Mouhamed NAOUA, El-Oued University
Dr. Charif BENBOUIAID; Algiers 2 University
Dr. Abdelkader BEDDIAF, Khenchela University
Dr. Abderrazak BEDDIAF, Khenchela University
Dr. Wided SELLAM, Annaba University
Dr. Djamila BENCHENANE, Mascara Univrsity
Dr. Farida LEBBAL, ENSÉREDD
Dr. Sihem BOUBEKEUR, Saida University
Dr. Nahed GHLAMALLAH, Oran University
Dr. Wahid Hamza Mohamed CHAMI, ENSIA

Dr. Farid CHAIRA, OEB University
Dr. Haroun MELGANI, OEB University
Dr. Salah AIED, OEB University
Dr. Hasna METATEHA, Batna 2 University
Dr. Soumia HADDAOUI, Setif 2 University
Dr. Nachwa KALKOULA, Setif 2 University
Dr. Halima BEDDIAF, Khenchela University
Dr. Mohamed BOUKKEZOULA, Jijel University
Dr. Houda BOUMEDIENE, Laghouat University
Dr. Anissa ChERIGUENE, ENS-Laghouat
Dr. Imene BILOUK, Blida 2 University
Dr. Khadidja KAOUISM, Constantine 1 university
Dr. Khaled BRAHIM, Tiaret University

اللجنة التنظيمية: Organization Committee

President: Dr. Khaled CHOUANA

Abdelkhalek BEDDIAF
Dr. Salim OUNIS
Walid DJEDDI
Dr. Amel BOUMMARAF
Dr. Souad AOUN

Dr. Imen BOUZIANE
Dr. Asma BELMEKKI
Kamel BEROUAL
Dr. Imen AGGOUN
Rachid KHELAIFI

Dr. Abdelghafour BEDDIAF
Djedda TAKOUACHET
Dr. Zineb BELHADJ
Fateh MERAD
Dr. Djemaa MESSAS
Adel Amarouayache

تواريخ ومعلومات مهمة / Dates and important Information

يتم اجراء الملتقى حضوري وعن بعد (بدون رسوم) (free of charge) Conference mode:online & onsite

Abstract (Max 250 words) should include full name, rank, affiliation(university/department, email and phone number
يرفق الملخص (250 كلمة على الأكثر) بالمعلومات التالية: الإسم الكامل، الرتبة، مؤسسة / قسم، البريد الإلكتروني ورقم الهاتف،

تاريخ انعقاد الملتقى: 19 فبراير 2024, 19 February

آخر أجل لإرسال الملخصات: 11 يناير 2024, 11 January

تاريخ الإشعار بالقبول: قبل 20 يناير 2024, Before 20 January

يتم الرد على الملخصات المقبولة فقط / Only accepted abstracts will be replied to

ترسل المداخلات كاملة: قبل 25 يناير 2024, Before 25 January

البريد الإلكتروني للملتقى: razak.beddiaf.conferences@gmail.com / Conference Email

+ المعلومات + <https://www.facebook.com/AbderrazakBediaf>

<https://www.linkedin.com/in/abderrazak-beddiaf-425234a6>