

بطاقة تعريفية للتكوين في الماستر انجليزية تخصص لغة و ثقافة

الميدان : الآداب و اللغات الأجنبية

الشعبة: اللغة الإنجليزية

التخصص: لغة و ثقافة

الطور: الماستر

الهيئة المشرفة: كلية الآداب و اللغات - قسم الآداب و اللغة الإنجليزية -

1. تكوين في: الماستر تخصص: لغة و ثقافة

2. شروط الالتحاق: متحصل على Bac+3 حاصل على رخصة LMD في الآداب و اللغات الإنجليزية (120 رصيد):.

- حائز على شهادة Bac+4 في الأدب الإنجليزي و اللغات

3. وصف أهداف التكوين: الماستر الأكاديمي في اللغة الإنجليزية و الثقافة

في نهاية هذا التكوين، يجب أن يكون حاملو شهادة الماستر متمكنين من اللغة الإنجليزية وأن يكون لديهم معرفة كافية بالأدب و الحضارة البريطانية و الأمريكية.

- تقديم تعليم عالي الجودة في اللغة و الثقافة البريطانية و الأمريكية، وفقاً لاحتياجات المدارس العامة، و المدارس الخاصة، و المؤسسات المتخصصة، و غيرها.

- الشروع في عمل دكتوراه تحت أفضل الظروف المطلوبة وفقاً للأنظمة السارية المتعلقة بالبحث الدكتورالي

- إتقان الأدوات المنهجية و المفاهيمية الخاصة بمجالات البحث (الأدب، التاريخ، الثقافة)

- تطوير تأملات نظرية على مستوى أكاديمي و منهجي متقدم

4. المؤهلات و القدرات المستهدفة: يتيح هذا التدريب للطلاب تعلم تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. و يهدف هؤلاء الطلاب إلى تدريس اللغة الإنجليزية بمختلف

اللغات المؤسسات الجزائرية؛ التعرف على طرق التدريس المختلفة اللغة الإنجليزية في المؤسسة: الابتدائية و المتوسطة و الثانوية المهارات المستهدفة

المعرفي (نظريات التدريس / نظريات التعلم و العمليات لإكتساب لغة أجنبية) و التعليمية (داخل القسم) و العملية (التدريب و أطروحة نهاية الدراسة) هذا هو التدريب الذي

ربما يستعد للبحث في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية كجزء من دراسات ما بعد التخرج.

5. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل: في نهاية التدريب في التخصص المستهدف بمشروع الماستر المقترح، يستطيع الطالب

المتخصص في تدريس اللغة الإنجليزية سيكون قادراً على: - تدريس اللغة الإنجليزية في المؤسسات التعليمية و طنيا في المراحل الثلاث:

الابتدائية و المتوسطة و الثانوية. - يكمل بحث في إطار رسالة الدكتوراه في اللغة و الثقافة الإنجليزية للتدريس في الجامعة.

6. لغة التكوين: لغة إنجليزية فقط.

7. تنظيم التعليم في السداسيات (جدول لكل سداسي)

8. المهارات المستهدفة: معرفة أهم فروع اللغة الإنجليزية من خلال تنمية المهارات اللغوية الأربع.

9. إمكانات التشغيلية الإقليمية و الوطنية للحاصلين على الشهادة: قطاع التعليم العام و الخاص / قطاع السمعي البصري و الاتصال / قطاع الثقافة و السياحة.

10. الشركاء في التكوين: وزارة التربية الوطنية ووزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

السداسي الأول

التقييم		الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 1	وحدة التعليم
امتحان	ت. م	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
							وحدات التعليم الأساسية
% 100	-				1.30	22.5	تدريس الإنجليزية كلغة أجنبية
% 60	% 40			1.30	1.30	45	الدراسات البريطانية
% 60	% 40			1.30	1.30	45	تحليل الخطاب
% 100	-				1.30	22.5	علم النفس التربوي
% 60	% 40			1.30	1.30	45	الأدب البريطاني
% 100	-				1.30	22.5	الأدب مابعد الكولوني
							وحدات التعليم المنهجية
% 60	% 40			1.30	1.30	45	منهجية البحث
% 100	-				1.30	22.5	مهارات الدراسة المتقدمة
							وحدات التعليم الأفقية
% 60	% 40			1.30	1.30	45	ترجمة
				1.30	1.30	22.5	وحدات التعليم الاستكشافية
% 100	-				1.30	22.5	التواصل بين الثقافات
				9	16.5	360	مجموع السداسي الأول

السداسي الثاني

التقييم		الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 02	وحدة التعليم
امتحان	ت. م	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
							وحدات التعليم الأساسية
% 100	-				1.30	22.5	تدريس الإنجليزية كلغة أجنبية
% 60	% 40			1.30	1.30	45	الدراسات الأمريكية
% 60	% 40			1.30	1.30	45	تحليل الخطاب
% 100	-				1.30	22.5	علم النفس التربوي
% 60	% 40			1.30	1.30	45	الأدب الأمريكي
% 100	-				1.30	22.5	الأدب مابعد الكولوني
							وحدات التعليم المنهجية
% 60	% 40			1.30	1.30	45	منهجية البحث
% 100	-				1.30	22.5	مهارات الدراسة المتقدمة
							وحدات التعليم الأفقية
% 60	% 40			1.30	1.30	45	ترجمة
				1.30	1.30	22.5	وحدات التعليم الاستكشافية
% 100	-				1.30	22.5	التواصل بين الثقافات
				9	16.5	360	مجموع السداسي الثاني

السداسي الثالث

التقييم		الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 03	وحدة التعليم
امتحان	ت. م	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
							وحدات التعليم الأساسية
% 60	% 40			3.00	1.30	67.5	ورشة الكتابة الأكاديمية
% 60	% 40			1.30	1.30	45	تدريس الثقافة
% 60	% 40			1.30	1.30	45	تحليل الخطاب النقدي
% 60	% 40			1.30	1.30	45	تدريس الأدب
							وحدات التعليم المنهجية
% 60	% 40			1.30	1.30	45	منهجية البحث
% 100	-				1.30	22.5	تقرير البحث والعرض التقديمي
							وحدات التعليم الأفقية
% 100	-				1.30	22.5	الأخلاقيات المهنية
% 100	-				1.30	22.5	ريادة الأعمال
					1.30	22.5	وحدات التعليم الاستكشافية
% 100	-				1.30	22.5	القراءة النقدية في وسائل الإعلام الأنجلوفونية
				9	15	360	مجموع السداسي الثالث

السداسي الرابع

وحدة التعليم	
كتابة مذكرة الماستر	وحدة التعليم الأساسية