

السيرة الذاتية

أونيس سليم :الاسم الكامل
أفريل 1969 ، باتنة 17 :تاريخ ومكان الميلاد
جزائرية :الجنسية
، قسم اللغة والأدب الإنجليزي، جامعة عباس لغرور – خنشلة(Professor)أستاذ :الوظيفة الحالية
البريد الإلكتروني :ounis.salim@univ-khencela.dz
الهاتف :0773752775

المؤهلات العلمية 1.

- أستاذ (2025)
 - سنة 2021، قسم اللغة الإنجليزية، جامعة بسكرة (HDR) التأهيل الجامعي
 - دكتوراه في الدياكتيك (تعليمية اللغات) سنة 2018، قسم اللغة الإنجليزية، جامعة باتنة 2
 - ماجستير في الكفاءة اللغوية وال التواصل سنة 2005، قسم اللغة الإنجليزية، جامعة باتنة
 - ليسانس في اللغة الإنجليزية سنة 1994، جامعة باتنة
 - بكالوريا سنة 1987
-

الخبرة الأكademية 2.

- أستاذ دائم بقسم اللغة الإنجليزية، جامعة خنشلة (من 2005 إلى اليوم)
 - أستاذ متعاون بجامعة باتنة 1994-2005)
-

المناصب المهنية 3.

- نائب مدير مكلف بالدراسات العليا، معهد اللغات والآداب 2009-2010)
 - (2013-2016) رئيس فريق التكوين بقسم اللغة الإنجليزية
 - (2018-2021) رئيس فريق التكوين بقسم اللغة الإنجليزية
 - رئيس اللجنة العلمية لقسم اللغة الإنجليزية (2022 إلى غاية اليوم)
 - عضو لجنة تنسيق التكوين في الطور الثالث (الدكتوراه)
-

النشاط العلمي 4.

الانتماء إلى مخابر البحث

2018-2022

- ، جامعة الجزائر URN0P2 وحدة البحث
- الرمز: 105) PFRU عضو مشروع بحث L04UN160220180006)

2014-2017

- ، جامعة الجزائر URNOP2 وحدة البحث
 - عضو مشروع CNEPRU (الرمز) U00201320130023
- عملية ترميز/فك ترميز الفونيمات في العربية والفرنسية لدى الأطفال ذوي صعوبات لغوية: العنوان

2010-2013

- عضو مشروع CNEPRU (الرمز) R01320100023
- الوقاية الظرفية ومنظومات الرقابة والعقوبات وتأثيرها على سلوك مستعمل الطريقة: العنوان

2009-2012

- عضو مشروع CNEPRU (الرمز) U00201320080068
- اضطرابات اللغة: دراسة سيكولسنية (نفس-لغوية): العنوان

5. المنشورات (مختارة)

- ، مجلة الدراسات الإنسانية، جامعة باتنة، 2008 (ESP) احتياجات الطلبة في تعلم الإنجليزية لأغراض خاصة.
- موافق المفتشين من الفجوة بين تكوين المدرسين والممارسات الصحفية، مجلة الواحات، 2020.
- آراء الأساتذة حول أهمية فجوة البحث في مذكرات الماستر، مجلة الناس، 2022.
- العوامل المؤثرة في جودة بحوث الطلبة في الماستر والدكتوراه، مجلة الإحياء، 2022.
- تعلم القراءة باللغة العربية في المرحلة الابتدائية وصعوبات التلاميذ ذوي عسر القراءة، مجلة هيرودوت، 2023.
- IHALAT 2022. تنمية الثقافة الرقمية لدى المتعلمين عبر التعلم القائم على المشروع، مجلة
- تعزيز الكفاءة الرقمية لدى طلبة الإنجليزية عبر التعلم بالمشاريع، مجلة إشكالات، 2023.
- آثر المنصات الرقمية في تعزيز الكفاءة الثقافية للمتعلمين، مجلة اللغات – المسيلة، 2022.

6. المشاركة في الملتقيات الوطنية (مختارة)

- (2021). الملتقى الوطني حول تدريس الثقافات الأجنبية في الجزائر، جامعة خنشلة.
- (2021). الملتقى الوطني حول المهارات والكفاءات في عصر التكنولوجيا، معنية.
- (2023). الملتقى الوطني في الخطاب ما بعد الاستعمار، جامعة باتنة 2.
- (2024). الملتقى الوطني حول الابتكار البيداغوجي في العصر الرقمي، جامعة خنشلة.
- (2025). ملتقى وطني، جامعة خنشلة.

7. المشاركة في الملتقيات الدولية (مختارة)

- المؤتمر الدولي حول الدراسات البيئية في التعليم العالي (حضورى وعن بعد، 2024).
- المؤتمر الدولي حول العنصرية في السينما الأمريكية وتمثيل العرب والمسلمين، جامعة خنشلة (2022).
- (2022) مؤتمر دولي عبر الإنترن特 حول تصميم المناهج والتواصل البيداغوجي، جامعة بسكرة.
- (2019) الملتقى الدولي حول التحول الرقمي في التعليم والبحث.
- المؤتمرات الدولية لعلوم الأعصاب (2016 و2005).

8. الإشراف على الدكتوراه

الطالب	المشرف	عنوان الأطروحة
الوناسي عبد الرحمن	أونيس سليم	كأداة بيداغوجية في أقسام التدريس (Translanguaging) توظيف التعدد اللغوي بالإنجليزية
لعلاونة منير	أونيس سليم	تأثير التدريس باللغة الإنجليزية على التحصيل الأكاديمي لطلاب العلوم والتكنولوجيا

مجال الاختصاص .9

، تكوين المدرسين، الثقافة الرقمية في (ESP) تعليمية اللغة الإنجليزية، اللسانيات التطبيقية، الإنجليزية لأغراض خاصة التعليم.