

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواصفة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة عباس لغرور خنشلة	الآداب واللغات	اللغة والأدب العربي

الميدان : اللغة والأدب العربي.

الفرع: دراسات أدبية

التخصص: الأدب المقارن و العالمي

السنة الجامعية: 2016-2017

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Abbes Laghrour - Khenchela-	Fac des lettres et langues	Langue et Lettre Arabe

Domaine : Lettre et Langue Arabe

Filière: Etudes Littéraires

Spécialité :Littérature comparée et mondiale

Année Universitaire : 2016- 2017

- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق:

الشروط التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في ماستر الأدب المقارن والعالمي هو وجود
ليسانس الأدب العربي/ فرع الدراسات الأدبية.
وليسانس اللغو والأدب العربي (نظام قديم)

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

ويمكن حصر أهم الأهداف لهذا التكوين فيما يأتي :

- توسيع مدارك الطالب وتخصيب المعرفة الأكاديمية لديه بمجال الدراسة الأدبية العالمية والمقارنة.
- اطلاع الطالب على أحدث النظريات الأدبية في الأدب المقارن .
- إبراز الأسس العلمية التي يعتمد عليها الأدب العربي والعالمي قديماً وحديثاً.
- الكشف عن أوجه التأثير و التآثر المتبادلة بين الأدب العربي و الآداب العالمية قديماً و حديثاً.
- توضيح علاقة الأجناس الأدبية بعضها ببعض .
- توطيد العلاقة بين العلوم الإنسانية والأدب المقارن .
- الكشف عن العلاقات التاريخية و الحضارية التي تجمع بين الأدب العربي و الآداب العالمية قديماً و حديثاً.
- إبراز مواطن التأثير و التآثر بين الأدب الجزائري المكتوب بالفرنسية و بين الآداب العالمية.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

- 1- تكوين متخصص في الدراسة الأدبية المقارنة تحضيراً لمرحلة الدكتوراه
- 2- تكوين أساتذة تعليم اللغة العربية و آدابها و تحضيرهم للتدريس في سائر أطوار قطاع التربية يحملون تكويناً نوعياً في مجال الأدب العالمي والمقارن .

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- مؤسسات التربية والتعليم وما توفره من مناصب في التعليم الثانوي.
- المؤسسات الخاصة .
- الإذاعة.
- دور الثقافة.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1- السداسي الأول: تخصص/ الأدب المقارن والعالمي

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية
	09							وت أ 1 (إج)
×	×	05	03	3:00	1:30	1:30	48	المادة 1: الآداب العالمية الأوروبية (الأدب الفرنسي والروسي والاسباني والألماني والانجليزي)
×	×	04	02	1:30	1:30	1:30	48	المادة 2: الملاحم في الآداب القديمة 1
	09							وت أ 2 (إج)
×	×	05	03	3:00	1:30	1:30	48	المادة 1: الأدب المقارن و مدارسه
×	×	04	02	1:30	1:30	1:30	48	المادة 2: الأدب العربي والآداب الشرقية
								وحدات التعليم المنهجية
	09							وت م (إج)
×	×	03	02	1:30	1:30	1:30	48	المادة 1: المناهج النقدية 1
×	×	03	02	1:30	1:30	1:30	48	المادة 2: مناهج وتقنيات البحث العلمي
	×	03	02	1:30	1:30		24	المادة 3: الترجمة الأدبية
								وحدات التعليم الاستكشافية
	02							وت ! (إج)
	×	01	01	1:30	1:30		24	المادة 1: الإستشراق
	×	01	01	1:30	1:30		24	المادة 2: النظريات الفلسفية في الأدب.
								وحدة التعليم الأفقية
	01							وت أ ف (إج)
	×	01	01	1:30	1:30		24	المادة 1: لغة أجنبية
	30	19	18:00		15:00	09:00	384	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني: تخصص/ الأدب المقارن والعالمي

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية
		09						وت أ 1 (إج)
×	×	05	03	3:00	1:30	1:30	48	المادة 1: الأدب العالمية (آداب أمريكا اللاتينية والشمالية)
×	×	04	02	1:30	1:30	1:30	48	المادة 2: الملاحم في الأدب القديمة 2
		09						وت أ 2 (إج)
×	×	05	03	3:00	1:30	1:30	48	المادة 1: أدب الرحلات
×	×	04	02	1:30	1:30	1:30	48	المادة 2: الأدب العربي والآداب الغربية
								وحدات التعليم المنهجية
		09						وت م (إج)
×	×	03	02	1:30	1:30	1:30	48	المادة 1: المناهج النقدية 2
×	×	03	02	1:30	1:30	1:30	48	المادة 2: مناهج وتقنيات البحث العلمي
	×	03	02	1:30	1:30		24	المادة 3: إشكالية البحث
								وحدات التعليم الإسكتشافية
		02						وت إ (إج)
	×	01	01	1:30	1:30		24	المادة 1: علم الجمال
	×	01	01	1:30	1:30		24	المادة 2: الأدب والتكنولوجيا
								وحدة التعليم الأفقية
		01						وت أ ف (إج)
	×	01	01	1:30	1:30		24	المادة 1: لغة أجنبية 2
		30	19	18:00	1:30	13:30	09:00	384
								مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث: تخصص/ الأدب المقارن والعالمي

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية
		09						وت أ 1 (إج)
×	×	05	03	3:00	1:30	1:30	48	المادة 1: الأدب العالمية الشرقية
×	×	04	02	1:30	1:30	1:30	48	المادة 2: المذاهب المسرحية العالمية
		09						وت أ 2 (إج)
×	×	05	03	3:00	1:30	1:30	48	المادة 1: الأدب الجزائري المكتوب بالفرنسية
×	×	04	02	1:30	1:30	1:30	48	المادة 2: صورة الآخر في الأدب العالمية (الصورائية)
								وحدات التعليم المنهجية
		09						وت م (إج)
×	×	03	02	1:30	1:30	1:30	48	المادة 1: خطة البحث
×	×	03	02	1:30	1:30	1:30	48	المادة 2: المعالجة الآلية للمذكرة
	×	03	02	1:30	1:30		24	المادة 3: بيداغوجيا التعليم
								وحدات التعليم الإستكشافية
		02						وت إ (إج)
	×	01	01	1:30	1:30		24	المادة 1: الأجناس الأدبية
	×	01	01	1:30	1:30		24	المادة 2: القراءة النقدية للمصادر والمراجع
								وحدة التعليم الأفقية
		01						وت أ ف (إج)
×		01	01	1:30		1:30	24	المادة 1: أخلاقيات المهنة
		30	19	18:00	13:30	10:30	384	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان: اللغة والأدب العربي

الفرع: دراسات أدبية

التخصص: الأدب المقارن والعالمي

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش (الأمر يتعلق فقط بمذكرة تناقش).

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
20	12	14	العمل الشخصي (مذكرة)
10	07	10	التربص في المؤسسة
			الملتقيات
			أعمال أخرى (محدد)
30	19	24	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	288	144	/	24	456
أعمال موجهة	288	216	144	28	676
أعمال تطبيقية	/	/	/	24	24
عمل شخصي	432	216	144	72	864
عمل آخر (مذكرة+ملتقى)	384	/	/	/	384
المجموع	1078	644	/	126	2404
الأرصدة	74	37	06	03	120
% الأرصة لكل وحدة تعليم	%61.66	%30.84	%05	%02.5	%100

(*) ينظر: السداسي الرابع