

الهيئة المشرفة: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية / قسم العلوم الإنسانية
الميدان: علوم إنسانية واجتماعية
الشعبة: تاريخ
التخصص: تاريخ عام
الطور: ليسانس
النوع: أكاديمي

بـ- أهداف التكوين

- تطوير أساليب التفكير عبر العصور التاريخية المختلفة للطالب لتناسب مع قدراته ومستويات تفكيره والوسائل المتاحة له.
- تحليل المعلومات المتوفرة عليها بغرض الوصول إلى قوانين ونظريات وتعليمات تفيده في مسيرة حياته.
- جمع المعلومات من المصادر الوثائقية المختلفة يرتبط بضرورة معرفة كيفية استخدام المكتبات ومرافق المعلومات وكذلك أنواع مصادر المعلومات التي يحتاجها الباحث وطريقة استخدامها.
- إعداد فرد متعلم ومستعد للتعامل بمسؤولية مع قضايا مجتمعه .
- تزويد الطالب بالأسس العلمية الضرورية لمواصلة دراسته اللاحقة.
- يمتلك المهارات العلمية التي تمكنه من تأدية مهامه المهنية والعملية وغيرها.
- تطوير طرق وأساليب التفكير والعمل العلمي لدى الطلبة وتنمية قدراتهم على التفكير النقدي واستخدام الملاحظة والمعرفة لتكوين تفسيرات علمية.
- تزويد الطلبة بمنظومة معرفية متكاملة عن العلوم وتطوير قدراتهم على التفكير والعمل العلمي المنظم.
- إعداد الطلبة للعيش في المجتمع والتفاعل مع أفراده وتطوير العلاقات الاجتماعية .

جـ- المؤهلات والكافئات المستهدفة

- يهدف هذا التكوين إلى اكتساب وتعزيز الكفاءات العلمية والثقافة التاريخية
- يهتم التكوين بدراسة التاريخ بصفة عامة تشمل جميع الحقب التاريخية.

- إكساب الطالب ثقافة الحوار والتعايش السلمي وأهمية جسور التعاون بين الشعوب والحضارات.
 - التوعية التاريخية وتنمية الحس الحضاري
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل(حقل إجباري)
- بالنسبة للقابلية للتوظيف: يمكن أن يواصل الطالب دراسته في مجال البحث العلمي، ويمكن أن يباشر التعليم في الامماليات والثانويات، كما يمكن أن يتولى مناصب في دور الثقافة والمتاحف والقطاعين الأمني والعسكري.

٥- الجسور نحو تخصصات أخرى

كل تخصصات التاريخ في الماستر على المستوى الوطني

- و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)
(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)
- نسبة نجاح الطلبة في السادسين الأول والثاني: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 60% من النجاح في السادس الأول والثاني.
- نسبة الطلبة الناجحين في السادس الثالث والرابع: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 80% من النجاح في السادس الثالث والرابع.
- نسبة الطلبة الناجحين في السادس الخامس والسادس: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 95% من النجاح في السادس الخامس والسادس

السادسي الثالث

التقييم المستمر		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي					الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	وحدة التعليم			
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجة	أعمال أخرى	محاضرة						
وحدات التعليم الأساسية									وت أ (ج)				
المادة 1: تاريخ وحضارة المغرب القديم 1									المادة 1: تاريخ وحضارة المغرب				
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 2: صدر الإسلام والدولة الأموية				
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 3: المغرب العربي الحديث ما بين القرنين (19-16م)				
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 4: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 1				
وحدات التعليم المنهجية									وت م (ج)				
x	x	3	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 1: منهجية وتقنيات البحث التاريخي 1				
x		3	2	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 2: فلسفة التاريخ				
وحدات التعليم الاستكشافية									المادة الاختيارية: (اختيار مادتين)				
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 1: تاريخ العلوم				
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 2: أوربافي العصور الوسطى				
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 3: تاريخ المعتقدات والأديان				
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 4: العالم المعاصر				
وحدة التعليم الأفقيّة									وت أ ف (ج)				
		1											

x		1	1	00سا45		30سا1	30سا22	المادة 1: جغرافيا طبيعية
	x		1	00سا45		30سا1	30سا22	المادة 2: لغة أجنبية 1
		30	16	00 سا 450		00 سا 09	30 سا 13	30 سا 337

السداسي الرابع:

التقييم المستمر		الإرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسادسي (15 أسبوعاً)	وحدة التعليم			
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة					
								وحدات التعليم الأساسية				
								و ت أ (ج)				
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 1: تاريخ وحضارة المغرب القديم			
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 2: تاريخ وحضارة المغرب الإسلامي والأندلس			
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 3: تاريخ الجزائر الحديث ما بين القرنين (19-16م)			
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 4: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 2			
								وحدات التعليم المنهجية				
								و ت م (ج)				
x	x	3	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 1: منهجية وتقنية البحث التاريخي 2			
x		3	2	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 2: مصادر تاريخ الجزائر			
								وحدات التعليم الاستكشافية				
x		1	1	00 سا 45			30 سا 1	30 سا 22	المادة الاختيارية: (اختيار مادتين) المادة 1: الدولة العثمانية			
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 2: النهضة الأوروبية			
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 3: ما قبل التاريخ العالى			
									المادة 4 : العالم العربي المعاصر			
									وحدة التعليم الأفقيه			

									وت أ ف (اج)
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 1: جغرافيا بشرية
x		1	1	00سا45		30سا1	30سا22	المادة 2: لغة أجنبية 2	
	30	16	00سا450		00سا09	30سا13	30سا337	مجموع السادس 4	

- السادس الخامس:

التقييم المستمر		الإرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسادسي (15 أسبوعاً)	وحدة التعليم		
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال أخرى	محاضرة	أعمال موجهة				
وحدات التعليم الأساسية									وت أ (اج)		
المادة 1: تاريخ الحركة الوطنية بين(1919-1954) (15)									المادة 1: تاريخ الحركة الوطنية بين(1919-1954) (15)		
X	x	5	2	00سا45		30 سا 1	30 سا 1	00سا45	المادة 2: المشرق الإسلامي ما بين القرنين(8-15)		
X	x	5	2	00سا45		30 سا 1	30 سا 1	00سا45	المادة 3: المشرق العربي الحديثيين(1516-1840)		
X	x	5	2	00سا45		30 سا 1	30 سا 1	00سا45	المادة 4: الاستعمار وحركات التحرر في إفريقيا وأسيا ما بين القرنين (19-16)		
									وحدات التعليم المنهجية		
منهجية وتقنية البحث									وت م (اج)		
X	x	3	2	00سا45		30 سا 1	30 سا 1	00سا45	وحدات التعليم الاستكشافية (اج/اخ)		
X		2	2	00سا45		30 سا 1	30 سا 1	30سا22	المادة 1: إجبارية : أوروبا والأمريكيات في الفترة المعاصرة		
X		2	1	00سا45		30 سا 1	30 سا 22	المادة 2: إجبارية: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء			
X		1	1	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 22	المادة الاختيارية: (اختيار ماد واحدة)			
								المادة 1: تاريخ الفكر الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة			
								المادة 2 : علم النفس الاجتماعي			
								وحدة التعليم الأفقيّة			
وت أ ف (اج)											
X		1	1	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 22	المادة 1: مخاطر المخدرات			

	x	1	1	00 سا 45		30 سا 1		30 سا 22	المادة 2: لغة أجنبية
		30	16	450		30 سا 10	30 سا 10	337.3	مجموع السادس 5

-السادسي السادس:

التقييم المستمر		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسادسي (15 أسبوعاً)	وحدة التعليم			
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة					
وحدات التعليم الأساسية								وت أ (اج)				
المادة 1: تاريخ الحركة الوطنية والثورة التحريرية بين (1954-1962م)								المادة 1: تاريخ الحركة الوطنية والثورة التحريرية بين (1954-1962م)				
X	x	5	2	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 2: المشرق الإسلامي ما بين القرنين (-8-15م)			
X	x	5	2	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 3: المشرق العربي الحديث بين (1516-1840م)			
X	x	5	2	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 4: الاستعمار وحركات التحرر في إفريقيا وأسيا ما بين القرنين (19-16م)			
وحدات التعليم المنهجية								وت م (اج)				
X		3	2	30 سا 22		30 سا 1		30 سا 22	المادة 1: إنجاز مذكرة تخرج			
	x	1	1	30 سا 22		30 سا 1		30 سا 22	المادة 2: دراسة وتحليل نصوص تاريخية			
وحدات التعليم الاستكشافية (اج/ اخ)												
X		2	2	30 سا 22			30 سا 1	30 سا 22	المادة 1: إجبارية: الحكم الراسد وأخلاقيات المهنة			
X		2	1	30 سا 22			30 سا 1	30 سا 22	المادة 2: إجبارية: تاريخ النظم السياسية بين (1945-1989)			
المادة الاختيارية: (اختيار ماد واحدة)												
X		1	1	30 سا 22			30 سا 1	30 سا 22	المادة 1: علم النفس الاجتماعي			
المادة 2: جغرافية اقتصادية												
وحدة التعليم الأفقية								وت أ ف (اج)				
	x	1	1	30 سا 22		30 سا 1		30 سا 22	المادة 1: لغة أجنبية			
		30	16	315		30 سا 10	30 سا 10	337.3	مجموع السادس 6			

ح س و ت	المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	
محاضرة	73.30	03	18	13.30	39	
أعمال موجهة	58.30	09	1 .30	13.30	34.30	
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/	
عمل شخصي	195	24	39	42	90	
عمل آخر(حدد)						
المجموع	327	36	58.30	69	163.30	
الأرصدة	180	8	26	32	114	
% الأرصدة لكل وحدة	%100	%4.44	%14.44	%17.77	%63.33	تعليم