

الهيئة المشرفة: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية/ قسم العلوم الإنسانية

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية

الشعبة: تاريخ

التخصص: تاريخ عام

الطور: ليسانس

النوع: اكايمي

ب- أهداف التكوين

- تطوير أساليب التفكير عبر العصور التاريخية المختلفة للطلاب لتناسب مع قدراته ومستويات تفكيره والوسائل المتاحة له.
- تحليل المعلومات المتوفرة عليها بغرض الوصول إلى قوانين ونظريات وتعميمات تفيد في مسيرة حياته.
- جمع المعلومات من المصادر الوثائقية المختلفة يرتبط بضرورة معرفة كيفية استخدام المكتبات ومراكز المعلومات وكذلك أنواع مصادر المعلومات التي يحتاجها الباحث وطريقة استخدامها.
- إعداد فرد متعلم ومستعد للتعامل بمسؤولية مع قضايا مجتمعة .
- تزويد الطالب بالأسس العلمية الضرورية لمواصلة دراسته اللاحقة.
- يمتلك المهارات العلمية التي تمكنه من تأدية مهامه المهنية والعملية وغيرها.
- تطوير طرق وأساليب التفكير والعمل العلمي لدى الطلبة وتنمية قدراتهم على التفكير النقدي واستخدام الملاحظة والمعرفة لتكوين تفسيرات علمية.
- تزويد الطلبة بمنظومة معرفية متكاملة عن العلوم وتطوير قدراتهم على التفكير والعمل العلمي المنظم.
- إعداد الطلبة للعيش في المجتمع والتفاعل مع أفراده وتطوير العلاقات الاجتماعية .

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة

-يهدف هذا التكوين إلى اكتساب وتعميق الكفاءات العلمية والثقافة التاريخية

-يهتم التكوين بدراسة التاريخ بصفة عامة تشمل جميع الحقب التاريخية.

-إكساب الطالب ثقافة الحوار والتعايش السلمي وأهمية جسور التعاون بين الشعوب والحضارات.
- التوعية التاريخية وتنمية الحس الحضاري

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل(حقل إجباري)

-بالنسبة للقابلية للتوظيف: يمكن أن يواصل الطالب دراسته في مجال البحث العلمي، ويمكن أن يباشر التعليم في الاكماليات والثانويات، كما يمكن أن يتولى مناصب في دور الثقافة والمتاحف والقطاعين الأمني والعسكري.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى

كل تخصصات التاريخ في الماستر على المستوى الوطني

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

(معايير الديمومة، نسبة النجاح،إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين،الكفاءات المكتسبة....)

-نسبة نجاح الطلبة في السداسيين الأول والثاني: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 60% من النجاح في السداسي الأول والثاني.

- نسبة الطلبة الناجحين في السداسي الثالث والرابع: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 80% من النجاح في السداسي الثالث والرابع.

- نسبة الطلبة الناجحين في السداسي الخامس والسادس: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 95% من النجاح في السداسي الخامس والسادس

السداسي الثالث

التقييم المستمر		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									و ت أ (ج)
x	x	5	2	45سا00		30سا1	30سا1	45سا00	المادة 1: تاريخ وحضارة المغرب القديم 1
x	x	5	2	45سا00		30سا1	30سا1	45سا00	المادة 2: صدر الإسلام والدولة الأموية
x	x	5	2	45سا00		30سا1	30سا1	45سا00	المادة 3: المغرب العربي الحديث ما بين القرنين (16-19م)
x	x	5	2	45سا00		30سا1	30سا1	45سا00	المادة 4: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 1
									وحدات التعليم المنهجية
									و ت م (ج)
x	x	3	2	45سا00		30سا1	30سا1	45سا00	المادة 1: منهجية وتقنية البحث التاريخي 1
x		3	2	45سا00			30سا1	22سا30	المادة 2: فلسفة التاريخ
									وحدات التعليم الاستكشافية
x		1	1	45سا00			30سا1	22سا30	المادة الاختيارية: (اختيار مادتين) المادة 1: تاريخ العلوم المادة 2: أوربا في العصور الوسطى المادة 3: تاريخ المعتقدات والأديان المادة 4: العالم المعاصر
x		1	1	45سا00			30سا1	22سا30	
									وحدة التعليم الأفقية
		1							و ت أ ف (ج)

المادة 1: جغرافيا طبيعية	22 سا 30	1 سا 30		45 سا 00	1	1	x
المادة 2: لغة أجنبية 1	22 سا 30	1 سا 30		45 سا 00	1		x
مجموع السداسي 3	337 سا 30	13 سا 30	09 سا 00	450 سا 00	16	30	

-السداسي الرابع:

وحدة التعليم	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة	التقييم المستمر	
		محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدات التعليم الأساسية									
وت أ (ج)									
المادة 1: تاريخ وحضارة المغرب القديم 2	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30		45 سا 00	2	5	x	x
المادة 2: تاريخ وحضارة المغرب الإسلامي والأندلس	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30		45 سا 00	2	5	x	x
المادة 3: تاريخ الجزائر الحديث ما بين القرنين (16-19م)	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30		45 سا 00	2	5	x	x
المادة 4: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 2	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30		45 سا 00	2	5	x	x
وحدات التعليم المنهجية									
وت م (ج)									
المادة 1: منهجية وتقنية البحث التاريخي 2	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30		45 سا 00	2	3	x	x
المادة 2: مصادر تاريخ الجزائر	22 سا 30	1 سا 30			45 سا 00	2	3	x	
وحدات التعليم الاستكشافية									
المادة الاختيارية: (اختيار مادتين) المادة 1: الدولة العثمانية المادة 2: النهضة الأوروبية المادة 3: ما قبل التاريخ العام المادة 4: العالم العربي المعاصر	22 سا 30	1 سا 30			45 سا 00	1	1	x	
وحدة التعليم الأفقية	22 سا 30	1 سا 30			45 سا 00	1	1	x	

وت أ ف (إج)								
المادة 1: جغرافيا بشرية	22 سا 30	1 سا 30		45 سا 00	1	1	1	x
المادة 2: لغة أجنبية 2	22 سا 30	1 سا 30		45 سا 00	1	1	1	x
مجموع السداسي 4	337 سا 30	13 سا 30	09 سا 00	450 سا 00	16	30		

- السداسي الخامس:

وحدة التعليم	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة	التقييم المستمر	
		محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدات التعليم الأساسية									
وت أ (إج)									
المادة 1: تاريخ الحركة الوطنية بين (1919-1954)	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30		45 سا 00	2	5	x	X
المادة 2: المشرق الإسلامي ما بين القرنين (8-15م)	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30		45 سا 00	2	5	x	X
المادة 3: المشرق العربي الحديثين (1840-1516)	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30		45 سا 00	2	5	x	x
المادة 4: الاستعمار وحركات التحرر في إفريقيا وآسيا ما بين القرنين (19-16م)	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30		45 سا 00	2	5	x	x
وحدات التعليم المنهجية									
وت م (إج)									
منهجية وتقنية البحث	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30		45 سا 00	2	3	x	X
وحدات التعليم الاستكشافية (إج/ إغ)									
المادة 1: إجبارية : أوروبا والأمريكيتان في الفترة المعاصرة	22 سا 30	1 سا 30	1 سا 30		45 سا 00	2	2	x	x
المادة 2: إجبارية: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء	22 سا 30	1 سا 30			45 سا 00	1	2	x	x
المادة الاختيارية: (اختيار ماد واحدة) المادة 1: تاريخ الفكر الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة المادة 2 : علم النفس الاجتماعي	22 سا 30	1 سا 30			45 سا 00	1	1	x	x
وحدة التعليم الأفقية									
وت أ ف (إج)									
المادة 1: مخاطر المخدرات	22 سا 30	1 سا 30			45 سا 00	1	1	X	X

المادة 2: لغة أجنبية	22 سا 30	1 سا 30	45 سا 00	1	1	x	
مجموع السداسي 5	337.3	13 سا 30	10 سا 30	450	16	30	

-السداسي السادس:

وحدة التعليم	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة	التقييم المستمر	
		محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدات التعليم الأساسية									
وت أ (ج)									
المادة 1: تاريخ الحركة الوطنية والثورة التحريرية بين (1954-1962م)	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30		45 سا 00	2	5	x	X
المادة 2: المشرق الإسلامي ما بين القرنين (8-15م)	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30		45 سا 00	2	5	x	X
المادة 3: المشرق العربي الحديث بين (1516-1840)	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30		45 سا 00	2	5	x	X
المادة 4: الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا ما بين القرنين (16-19م)	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30		45 سا 00	2	5	x	X
وحدات التعليم المنهجية									
وت م (ج)									
المادة 1: إنجاز مذكرة تخرج	22 سا 30		1 سا 30		22 سا 30	2	3		X
المادة 2 : دراسة وتحليل نصوص تاريخية	22 سا 30		1 سا 30		22 سا 30	1	1	x	
وحدات التعليم الاستكشافية (ج/ إخ)									
المادة 1: إجبارية: الحكم الراشد وأخلاقيات المهنة	22 سا 30	1 سا 30			22 سا 30	2	2		X
المادة 2: إجبارية: تاريخ النظم السياسية بين (1945-1989)	22 سا 30	1 سا 30			22 سا 30	1	2		X
المادة الاختيارية: (اختيار ماد واحدة) المادة 1 : علم النفس الاجتماعي المادة 2: جغرافية اقتصادية	22 سا 30	1 سا 30			22 سا 30	1	1		X
وحدة التعليم الأفقية									
وت أ ف (ج)									
المادة 1: لغة أجنبية	22 سا 30		1 سا 30		22 سا 30	1	1	x	
مجموع السداسي 6	337.3	10 سا 30	10 سا 30		315	16	30		

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	39	13.30	18	03	73.30
أعمال موجهة	34.30	13.30	1.30	09	58.30
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/
عمل شخصي	90	42	39	24	195
عمل آخر (حدد)					
المجموع	163.30	69	58.30	36	327
الأرصدة	114	32	26	8	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%63.33	%17.77	%14.44	%4.44	%100