



بطاقة تعريفية للتكوين

الميدان: علوم الطبيعة و الحياة

الشعبة: التكنولوجيا الحيوية

المستوى: السنة الثانية

الهيئة المشرفة: كلية علوم الطبيعة والحياة

قسم: الجذع المشترك

1. أهداف التكوين:

وفقًا لمنظمة الأغذية والزراعة، للتكنولوجيا الحيوية تعريفان متكاملان: "استخدام العمليات البيولوجية أو الكائنات الحية لإنتاج مواد وخدمات تعود بالنفع على البشرية. تنطوي التكنولوجيا الحيوية على استخدام التقنيات التي تزيد من القيمة الاقتصادية للنباتات والحيوانات وتطوير الكائنات الحية الدقيقة للعمل في البيئة ". "تنطوي التكنولوجيا الحيوية على التلاعب، على أساس علمي، بالكائنات الحية، ولا سيما على نطاق وراثي، من أجل إنتاج منتجات جديدة مثل الهرمونات واللقاحات والأجسام المضادة وحيدة النسيلة، إلخ. " إن الطبيعة المتعددة التخصصات للتكنولوجيا الحيوية ومجالات تطبيقها الواسعة تجعل من الصعب إعطاء تعريف واحد وعملي لهذا التخصص الواعد. والأكثر من ذلك، يتغير هذا التعريف بمرور الوقت بسبب التطور السريع للتقنيات والاكتشافات الجديدة في مجال البيولوجيا الجزيئية، وكلاهما يفتح باستمر ار آفاقًا جديدة

صُمم تخصص التكنولوجيا الحيوية لتوفير التدريب العلمي والتكنولوجي في مجال البيولوجيا لطلاب السنة الثانية. الهدف البيداغوجي والعلمي لمسار" التقنيات الحيوية "هو تدريب كبار المديرين في العمليات المطبقة على علوم الحياة، وبشكل أكثر تحديدًا في قطاعي الأغذية الزراعية والتكنولوجيا الحيوية الصناعية، وكذلك المستحضرات الصيدلانية ومستحضرات التجميل

لدينا حالياً هيئة تدريس وأساتذة باحثين شباب وديناميكيين ومتعددي التخصصات، ويقودهم كبار الموظفين لدينا

وهدفنا ليس فقط إنتاج المعرفة القابلة للتدريس (الماجستير والدكتوراه لأفضل العناصر) ولكن أيضًا تدريب المديرين القادرين على التدخل في المشاكل الحقيقية التي تؤثر على مجالات التكنولوجيا الحيوية

2. الملفات الشخصية والمهارات المستهدفة

من الواضح أن التكنولوجيا الحيوية مجال متعدد التخصصات يشمل الكيمياء الحيوية، البيولوجيا الجزيئية، علم الوراثة، علم المناعة، علم الأحياء المجهرية، علم الأحياء الدقيقة، علم الصيدلة، التخمير، والزراعة، على سبيل المثال لا الحصر.

كما يجب أن يكون لدى الطلاب أساس متين في علم الأحياء العام والكيمياء الحيوية وعلم الوراثة والبيولوجيا الجزيئية

السداسي الثالث

معايير التقييم		اعمال		الحجم الساعي الأسبوعي					المادة	
إمتحان	المستمر	اخری	ح <u>.س.س</u> (15اسبوع)	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	معاملات	إعتمادات	المعنوان	الوحدة التعليمية
%60	%40	82سا30	67سا30		30س1	3سا	3	6	مقدمة في التكنولوجيا الحيوية	و.ت. أساسية رمز :و.ت.أ 1.1.2 إعتمادات:06 معاملات: 03
%60	%40	82سا30	67سا30		1سا30	3سا00	3	6	بيوكيمياء	و <u>.</u> ت. أساسية رمز :و.ت.أ2.1.2
%60	%40	82سا30	67سا30		1سا30	3سا00	3	6	وراثة	إعتمادات:12 معاملات: 06
%60	%40	55سا00	45سا00		1سا30	1سا30	2	4	تقنيات التواصل والتعبير (لغة انجليزية)	و.ت. منهجية رمز :و.ت.م1.1.2 إعتمادات:04 معاملات: 02
%60	%40	65س65	60سا00	1سا00	1سا30	1سا30	3	5	بيوفيزياء	و.ت. منهجية رمز :و.ت.م 2.1.2 إعتمادات:05 معاملات: 03
%60	%40	00س05	45سا00		1سا30	1سا30	2	2	البيئة والتنمية المستدامة	و.ت. إستكشافية رمز :و.ت.! 1.1.2 إعتمادات:02 معاملات: 02
%100		30سا20	22سا30			1سا30	1	1	الاخلاقيات الجامعية و المهنية	و.ت .أفقية1.1.2 إعتمادات:01 معاملات: 01
		375سا00	375سا00	2سا30	7سا30	15سا00	17	30	المجموع للسداسي الثالث	

السداسي الرابع

معايير التقييم		اعمال	الحجم الساعي الأسبوعي						المادة	
إمتحان	المستمر	اعمال اخری		أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	معاملات	إعتمادات	العنوان	الوحدة التعليمية
%60	%40	30سا82	67سا30		30سا1	3سا00	3	6	التكنولوجيا الحيوية وتطبيقاتها	و.ت. أساسية رمز :و.ت.أ1.2.2 إعتمادات:06 معاملات: 03
%60	%40	110سا30	90سا00	1سا30	1سا30	3سا00	4	8	ميكروبيولوجيا	و_ت. أساسية رمز :و_ت.أ .2.2.2
%60	%40	55سا00	45سا00		1سا30	1سا30	2	4	علم المناعة	إعتمادات:12 معاملات: 06
%60	%40	55س55	45سا00	30سا1		1سا30	2	4	المنهجية العلمية وتقنيات دراسة الكائنات الحية	و.ت. منهجية رمز :و.ت.م .1.2.2 إعتمادات:04 معاملات: 02
%60	%40	65سا00	60سا00	1سا00	1س13	1سا30	3	5	احصاء حيوي	و.ت. منهجية رمز :و.ت.م .2.2.2 إعتمادات:05 معاملات: 03
%60	%40	00س05	45سا00		1سا30	1سا30	2	2	علم البينة العامة	و ت. إستكشافية رمز :و ت.إ.1.2.2 إعتمادات:02 معاملات: 02
%100		30102	30س22			301س1	1	1	ادوات الإعلام الآلي	و.ت. أفقية.1.2.2 إعتمادات:01 معاملات: 01
	1	375سا00	375سا00	4سا00	7سا30	13سا30	17	30	المجموع للسداسي الرابع	