

بطاقة تعريفية للتكوين

الميدان: علوم الطبيعة والحياة

الشعبة: بيئة ومحيط

الهيئة المشرفة: كلية علوم الطبيعة والحياة

1. إطار التكوين



2. شروط الالتحاق

يجب أن يكون الطالب قد نجح في السنة الأولى في العلوم الطبيعية وعلوم الحياة، واستوفى جميع المتطلبات اللازمة للتوجيه نحو السنة الثانية.

3. أهداف التكوين

الهدف من هذا التكوين هو تدريب الخريجين في علم البيئة والبيئة الذين سيكونون قادرين على تطبيق أدوات تحديد وتوصيف وإدارة البيئة؛ وتمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الأساسية في علم البيئة وعلم الأحياء السكانية وعلم البيئة البيولوجية وعلم المناخ الحيوي وغيرها من الموضوعات اللازمة لمتابعة دراسات أكثر تخصصاً في طور الليسانس والماستر.

4. المؤهلات والقدرات المستهدفة

هدف هذه البرنامج الجامعي هو إعداد الطلاب للعمل في مجال البيئة وعلم البيئة. تهدف الدورات إلى تطوير المهارات التي تلبي احتياجات القطاع الاقتصادي والمجتمعات المحلية. سيكتسب الطلاب معرفة أساسية بمبادئ علم البيئة، وبيولوجيا السكان، وإدارة الموارد المستدامة. سيتم تدريبهم على إجراء الدراسات الاستقصائية والدراسات الميدانية، بالإضافة إلى التواصل مع مختلف أصحاب المصلحة لتعزيز الإدارة البيئية المتكاملة. ستساعد هذه المقاربة على فهم القضايا المعاصرة مثل تغير المناخ وفقدان التنوع البيولوجي، مما يهدفهم ليصبحوا محترفين كفاء ومشاركين في حماية البيئة

5. القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل

القطاعات المختلفة المتعلقة بالبيئة والموارد الطبيعية وحمايتها مثل:

- خدمات حماية البيئة
- خدمات النظافة المجتمعية
- محطات معالجة المياه
- خدمات الصحة والسلامة للمنشآت الاقتصادية ووزارة التربية والتعليم الوطنية
- البحث علمي
- مكاتب الدراسات

6. الشركاء في التأطير

- محطة معالجة مياه الصرف الصحي خنشلة
- الجزائرية للمياه لولاية خنشلة

- مديرية الخدمات الزراعية
- مديرية مصادر المياه لولاية خنشلة
- مديرية البيئة لولاية خنشلة
- المديرية العامة للغابات خنشلة
- مركز المكب التقني بولاية خنشلة
- سد بابار
- المنتجع صحي حمام الصالحين

7. تنظيم التعليم في السداسيات

- السداسي الثالث:

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع		
					وحدات التعليم الأساسية
82 :30	1 :30	-	3h00	67 :30	علم الحيوانات
82 :30	-	1 :30	3 :00	67 :30	البيئة والتنمية المستدامة
82 :30	-	1 :30	3 :00	67 :30	وراثة
					وحدات التعليم المنهجية
55 :00	-	1 :30	1 :30	45 :00	تقنيات الاتصال والتعبير
65 :00	1 :00	1 :30	1 :30	60 :00	الفيزياء الحيوية
					وحدات التعليم الإستكشافية
2 :30	-	-	1 :30	22 :30	الأخلاق وعلم الأخلاق الجامعي
					وحدة التعليم الأفقية
2 :30	1 :30	-	1 :30	22 :30	فزيولوجيا النبات

- السداسي الرابع

وحدة التعليم	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي		
	16-14 أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية
وحدات التعليم الأساسية				
علم النبات	67 :30	3 :00	-	1 :30
علم الاحياء المجهري	90 :00	3 :00	1 :30	1 :30
منهجية الدراسة وحصر الحيوانات والنباتات	45 :00	3 :00	1 :30	-
وحدات التعليم المنهجية				
الإحصاء الحيوي	60 :00	1 :30	1 :30	1 :00
وحدات التعليم الإستكشافية				
علم التربة	45 :00	1 :30	1 :30	-
وحدة التعليم الأفقية				
أدوات تكنولوجيا المعلومات		1 :30	1 :30	-

8. طرق التقييم

نمط التقييم يتكون من متغيرين: الامتحان النهائي (CF) الذي يمثل 60% من الدرجة، والتقويم المستمر (CC) الذي يمثل 40%.

