

## بطاقة تعريفية للتكوين

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية.  
الشعبة : علم الاجتماع .  
التخصص : علم الاجتماع التنظيم و العمل.  
الطور: ماستر  
النوع: أكاديمي  
الهيئة المشرفة : كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية/ قسم العلوم الاجتماعية.

### 1- إطار التكوين

يعتبر النشاط الاقتصادي من أهم مكونات البنية المجتمعية، هذا النشاط الناتج والمرتبط بالتقسيم الاجتماعي للعمل أصبح يعتبر محركا للتنمية الإقليمية هذه الوقائع تعتبر حجة دامغة لصالح توفير مسارات تكوين أكاديمية و مهنية تستجيب للحاجة الملحة في الربط بين الجامعة و محيطها.

### 2- شروط الالتحاق

الالتحاق بالتكوين في هذا الماستر الأكاديمي يتوقف على تقييم ملف المترشح(ة) و حيازته لشهادة الليسانس في إحدى التخصصات أدناه:  
- ليسانس ل.م.د في علم الاجتماع.  
- ليسانس في علم اجتماع التنظيم والعمل (النظام الكلاسيكي).  
- ليسانس في التخصصات ذات الصلة بالتنظيم والموارد البشرية.

### 3- أهداف التكوين

- توفير تكوين نوعي متمسم بسمة مضاعفة كتكوين أكاديمي و مهني .  
- تدعيم العلاقة بين الجامعة وشرؤكائها الاجتماعيين.

### 4- المؤهلات و القدرات المستهدفة

إن التكوين بتخصص "علم اجتماع التنظيم و العمل" يستهدف تنمية العديد من الكفاءات التي يمكن إيجازها عبر ستة فئات:  
- تحصيل معارف نظرية محينة ومرتبطة بالتنظيمات و العمل في علاقتهما بالبنى الاجتماعية.  
- تعلم واكتساب منهجيات دراسة و أشكلة المشاكل المرتبطة بالتنظيم و العمل.  
- تطبيق المعارف المكتسبة عبر تسخيرها لحل النزاعات و المشاكل المرتبطة بالتنظيم ككيان اقتصادي محكوم عبر مكونة إنسانية.  
- تجسيد موهبة "المقاولاتية" عبر الطريقة و التصور العلمي.  
- تكوين و فرز مترشحين (ات) مستقبليين للبحث الأكاديمي.  
- دعم و تطوير قدرة الاندماج المهني لدى المترشحات (ين).

### 5- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل

- كل المؤسسات الصغيرة و المتوسطة المتواجدة بولاية خنشلة.  
- المؤسسات العمومية المختلفة: كمديرية التربية، الإدارات المحلية، المستشفيات، المؤسسات الصناعية.  
- كل الفاعلين الخواص و مقدمي الخدمات.

- مبادرات فردية للمقاولاتية بتدعيم من الأجهزة الوسيطة لتدعيم و ترقية النشاط الاقتصادي.

## 6- المعابر نحو تخصصات أخرى

بعد مبادرة الوصاية بموامة عروض التكوين بمسارات الماستر كل مترشحة أو مترشح بتكوين الماستر "علم اجتماع التنظيم والعمل" المهيكل عبر أربعة سداسيات وبعد رسمة الماستر 1 له الحق بالتسجيل ضمن الماستر 2 أو اللجوء إلى المعابر المفتوحة بين الاختصاصات بالميدان و بأي جامعة وطنية يختارها في حدود التقارب بين الاختصاصات المتوفرة بها حيث يمكن ذكر الأمثلة الاسترشادية التالية:

- علم اجتماع الموارد البشرية.
- علم اجتماع التنمية.
- علم اجتماع التنظيمات.

## 7- الشركاء في التأطير

- الجامعات الوطنية.
- الشركاء الاجتماعيين و الاقتصاديين.
- شركاء التعاقد.

## 8-1- تنظيم التعليم في السداسيات (السداسي 1)

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي	وحدة التعليم
أعمال	أعمال	أعمال	محاضرة	16-14 أسبوع	
12	X	06	06	180	وحدات التعليم الأساسية
3.00	X	1.30	1.30	45	مدخل لعلم الاجتماع التنظيم
3.00	X	1.30	1.30	45	علم النفس الاجتماعي للعمل
3.00	X	1.30	1.30	45	نظريات التنظيم
3.00	X	1.30	1.30	45	تنمية الموارد البشرية
6	X	3.00	3.00	90	وحدات التعليم المنهجية
3.00	X	1.30	1.30	45	منهجية وتقنيات البحث 1
3.00	X	1.30	1.30	45	الإحصاء الوصفي
3.00	X	x	3.00	45	وحدات التعليم الاستكشافية
1.30	X	X	1.30	22,30	مجتمع المعرفة
1.30	X	X	1.30	22,30	الأنثروبولوجية الاقتصادية
1.30	X	1.30	X	22,30	وحدة التعليم الأفقية
1.30	x	1.30	X	22,30	لغة أجنبية

## 8-1-1- طرق التقييم

تتوج المصادقة على السداسيات الأربعة برسمة الأرصدة المرتبطة بالوحدات التعليمية من خلال:

- الامتحان النهائي الحضورى والكتابى.

- التقييم المتواصل: 20د الأخيرة من الحصة+ عروض مختلفة.

تقديم عرض فردي أو ضمن فريق.

تقييمات فردية أثناء الحصص.

الوحدات الأساسية+ الوحدات المنهجية تقيم عبر التقييم المتواصل+ امتحان نهائي.

الوحدات الاستكشافية تقيم عبر الامتحان النهائي.

الوحدات الأفقية تقيم عبر التقييم المتواصل

8-2- تنظيم التعليم في السداسيات (السداسي 2)

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي	وحدة التعليم
أعمال	أعمال	أعمال	محاضرة	16-14 أسبوع	
12	X	06	06 س	180	وحدات التعليم الأساسية
3.00	X	1.30	1.30	45	التنظيم الحديث للمؤسسة
3.00	X	1.30	1.30	45	القيادة والاتصال المؤسسي
3.00	X	1.30	1.30	45	سوسيولوجيا المخاطر
3.00	X	1.30	1.30	45	سوسيولوجيا الحركات
6	X	3.00	3.00	90	وحدات التعليم المنهجية
3.00	X	1.30	1.30	45	منهجية وتقنيات البحث 2
3.00	X	1.30	1.30	45	الإحصاء الوصفي
3.00	X	x	3.00	45	وحدات التعليم الاستكشافية
1.30	X	X	1.30	22,30	نماذج تنموية في العالم
1.30	X	X	1.30	22,30	الأرغونيميا
1.30	X	1.30	X	22,30	وحدة التعليم الأفقية
1.30	x	1.30	X	22,30	لغة أجنبية

8-3- تنظيم التعليم في السداسيات (السداسي 3)

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي	وحدة التعليم
أعمال	أعمال	أعمال	محاضرة	16-14 أسبوع	
12	X	06	06 س	180	وحدات التعليم الأساسية
3.00	X	1.30	1.30	45	التحليل السوسيولوجي
3.00	X	1.30	1.30	45	دراسات حول سوسيولوجيا
3.00	X	1.30	1.30	45	الحراك المهني والاجتماعي
3.00	X	1.30	1.30	45	سوق العمل في الجزائر
6	X	3.00	3.00	90	وحدات التعليم المنهجية
3.00	X	1.30	1.30	45	منهجية تحرير المذكرة

3.00	X	1.30	1.30	45	الإحصاء التطبيقي للعلوم
<b>03.00</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>3.00</b>	<b>45</b>	<b>وحدات التعليم الاستكشافية</b>
1.30	X	X	1.30	22,30	المقاولاتية
1.30	X	X	1.30	22,30	تشريعات قانون العمل في
<b>1.30</b>	<b>X</b>	<b>1.30</b>	<b>x</b>	<b>22,30</b>	<b>وحدة التعليم الأفقية</b>
1.30	<b>x</b>	1.30	<b>X</b>	22,30	لغة أجنبية:

#### 4-8- تنظيم التعليم في السداسيات (السداسي 4)

الحجم الساعي الأسبوعي	الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
<b>24</b>	<b>360</b>	
<b>20</b>	<b>220</b>	العمل الشخصي (مذكرة)
4	<b>140</b>	الملتقيات (الورشات)