

جذع مشترك علوم اجتماعية

المدخل الى علم النفس

المدخل الى علم النفس: يطلق على مجموع المعلومات والمعارف السيكولوجية التي يقدمها هذا المقياس فكلمة مدخل تشير الى ان موضوعات هذا المقياس تمثل البوابة والبداية التي ينبغي ان بداء منها اي طالب يرغب في ان يتخصص في علم النفس حيث تمكن الطالب من اكتساب معلومات علمية متنوعة يستند عليها مستقبلا في دراسته لعلم النفس سواء في المرحلة الجامعية الاولى او في مستوى الدراسات العليا

السداسي: الأول

الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال	أعمال	أعمال	16-14 أسبوع	وحدة التعليم الأساسية
أخرى	تطبيقية	موجهة	45	المدخل الى علم النفس
		1.30	1.30	

السنة الثانية علم النفس

الميدان : علوم اجتماعية

الشعبة : علم النفس

التخصص : علم النفس العيادي

الطور: (ليسانس)

النوع : أكاديمي

الهيئة المشرفة : (كلية العلوم الاجتماعية والانسانية-)

1. إطار التكوين : شهادة ليسانس في علم النفس العيادي

2. شروط الالتحاق: النجاح في الجذع مشترك علوم اجتماعية

3. أهداف التكوين : يعتبر التكوين في الليسانس المقترح مهما لتكوين الطلبة حيث يمكنهم من اكتساب المهارات الخاصة بمجال علم النفس العيادي وبتيح للطالب التعمق في اكتساب المعارف المتعلقة بالتخصص لتمكينه من ممارسة مهنته على أحسن وجه ممكن، خاصة وانه زيادة عن التكوين النظري المتمثل في المحاضرات و الأعمال التطبيقية تبرمج خرجات ميدانية في مؤسسات الصحة العمومية والتربية الوطنية و التضامن وقطاعات أخرى.

4. المؤهلات و القدرات المستهدفة : يتعمق الطالب في اكتساب المعارف الضرورية للتحكم في الاختصاص

مع اكتساب القدرة علي استعمال هذه المعارف استعمالا منهجيا في ممارسة مهنته كمختص في علم النفس العيادي. وفي قدرته علي تشخيص الاضطرابات النفسية و الأمراض العقلية و التفرقة بينها باستعمال الوسائل التشخيصية النفسية (المقابلة، دراسة الحالة، القياس النفسي...) والقدرة على علاج الاضطرابات النفسية والتدخل في معالجة الأمراض العقلية مع الطبيب المختص في الميدان.

تمكين الطالب من اكتساب المهارات اللازمة في مجال البحث العلمي حتى يكون مؤهلا لمواصلة مشواره الجامعي بالانتقال إلي مستوي تحضير الماستر والدكتوراه.

توفير عدد كاف من الإطارات في هذا التخصص لتلبية احتياجات مختلف المؤسسات العاملة في المجال عبر التراب الوطني.

5. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل : نظرا للتطورات التي يعرفها المجتمع الجزائري في مختلف الميادين الثقافية والاجتماعية والصحية والاقتصادية وتغير عادات وقيم المجتمع الجزائري في ظل بروز التكنولوجيات الإعلامية التي قضت على الحدود بين الثقافات و الأوطان، كل هذا أدى إلى ظهور سلوكات لاسوية. هذا ما استوجب على الدولة لمواجهة هذه الظاهرة إقامة مراكز خاصة للوقاية وللتكفل بهذه الفئة من الأفراد (مستشفيات الأمراض العقلية، مراكز الطفولة المسعفة، مراكز طبية بيداغوجية، مراكز العجزة، مراكز علاج الإدمان على المخدرات مؤسسات إعادة التربية...). هذه المؤسسات المنتشرة عبر الوطن تعد الوعاء المناسب لتوظيف الحاصلين على الليسانس في علم النفس العيادي.

6. المعابر نحو تخصصات أخرى: يمكن الربط مع تخصصات قريبة من علم النفس العيادي كعلم النفس المرضي وعلم النفس المدرسي والإرشاد والتوجيه.

7. الشركاء في التأطير: - المؤسسات الشريكة الأخرى:

*جامعة الحاج لخضر – باتنة

*جامعة محمد العربي بن مهيدي – ام البواقي

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- مستشفى علي بوسحابية - خنشلة

- مركز رعاية الطفولة المسعفة – خنشلة.

- مركز صغار الصم و البكم خنشلة.

- المركز الطبي البيداغوجي للمتخلفين ذهنيا – خنشلة.

- دار العجزة – خنشلة.

- الشركاء الدوليون الأجانب:

* جامعة باريس 8 –فرنسا.

* جامعة أكس مرسيليا –فرنسا.

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		6	6	180	وحدات التعليم الأساسية
		1.30	1.30	45	علم نفس النمو والفروق الفردية 1
		1.30	1.30	45	علم النفس الفيزيولوجي
		1.30	1.30	45	علم النفس المعرفي
		1.30	1.30	45	نظريات الشخصية
		3	3	90	وحدات التعليم المنهجية
		1.30	1.30	45	منهجية و تقنيات البحث 1
		1.30	1.30	45	القياس النفسي
			1.30	22.30	وحدات التعليم الإسكتشافية
			1.30	22.30	المادة الاختيارية : 1- الإستمولوجيا 2- نظريات التعلم 3- تاريخ الجزائر المعاصر
		3		45	وحدات التعليم الأفقية
		1.30		22.30	تكنولوجيا الإعلام والاتصال 1
		1.30		22.30	لغة أجنبية
		12	10.30 سا	337.30	مجموع السداسي 3

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		6	6	180	وحدات التعليم الأساسية
		1.30	1.30	45	علم نفس النمو و الفروق الفردية 2
		1.30	1.30	45	علم النفس المرضي
		1.30	1.30	45	علم نفس العمل والتنظيم
		1.30	1.30	45	علم النفس المدرسي
		3	3	90	وحدات التعليم المنهجية
		1.30	1.30	45	منهجية و تقنيات البحث 2
		1.30	1.30	45	بناء الاختبارات
			1.30	22.30	وحدات التعليم الإسكتشافية
			1.30	22.30	المادة الاختيارية : 1- علم النفس الاجتماعي 2- إرشاد و توجيه 3- الفكر الخلدوني
		3		45	وحدات التعليم الأفقية
		1.30		22.30	تكنولوجيا الإعلام والاتصال
		1.30		22.30	لغة أجنبية
		12	10.5	337.30	مجموع السداسي 4