

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواعمة
عرض تكوين ماستر
أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة عباس لغرور خنشلة	كلية الآداب واللغات	اللغة والأدب العربي

الميدان : اللغة والأدب العربي.
الفرع : الدراسات اللغوية.
التخصص : لسانيات عامة.

السنة الجامعية: 2016-2017

- إطار وأهداف التكوين:

- أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)
- التخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في ماستر اللسانيات العامة: ليسانس لسانيات عامة.
- ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة ، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين ، 20 سطر على أكثر تقدير)

نقترح في هذا المشروع تناول موضوع اللسانيات العامة

كمحور أساسي للتكوين واختيار مواضيع المواد وذلك للمبرر الأساسي التالي:

أهمية الدراسات اللسانية بصفة عامة وضرورة التعمق في بعض قضاياها التي لم تدرس في مرحلة الليسانس.

لماذا اللسانيات العامة؟

إن الهدف الأساس لهذا المشروع هو تكوين مجموعة من الباحثين ، يمكنهم المشاركة مستقبلا في مسابقات الدكتوراه في مجال اللسانيات على اختلاف تفرعاتها لأن هذه الأخيرة ترتبط من ناحية بالتراث العربي ومن ناحية أخرى بالدراسات اللسانية الغربية الحديثة.

- ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)
- تكوين طلبة متمكنين من اللغة من ناحية، ويمتلكون من ناحية أخرى قدرات في مجال تعليمية اللغات
- د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية :
- مؤسسات التربية والتعليم وما توفره من مناصب في الابتدائي المتوسط والثانوي.

I- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول: لسانيات عامة

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
		09							وت أ 1 (إج)
×	×	05	03	3:00		1:30	1:30	48	المادة 1: تطبيقات لسانية
×	×	04	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: الدلالة التوليدية
		09							وت أ 2 (إج)
×	×	05	03	3:00		1:30	1:30	48	المادة 1: قضايا لسانية 1
×	×	04	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: تعليمية اللسانيات
									وحدات التعليم المنهجية
		09							وت م (إج)
×	×	03	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 1: مناهج البحث اللغوي
×	×	03	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: تقنيات البحث العلمي
×	×	03	02	1:30		1:30		24	المادة 3: تحليل الخطاب
									وحدات التعليم الاستكشافية
		02							وت إ (إج)
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المادة 1: اللغة والمجتمع 1
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المادة 2: التأثير والتأثر 1
									وحدة التعليم الأفقية
		01							وت أ ف (إج)
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المادة 1: لغة أجنبية
		30	19	18:00		15:00	09:00	384	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
		09							وت أ 1 (إج)
×	×	05	03	3:00		1:30	1:30	48	المادة 1: السيميائيات اللسانية
×	×	04	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: التداولية
		09							وت أ 2 (إج)
×	×	05	03	3:00		1:30	1:30	48	المادة 1: قضايا لسانية 2
×	×	04	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: لغات الاختصاص
									وحدات التعليم المنهجية
		09							وت م (إج)
×	×	03	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 1: مناهج البحث اللغوي 2
×	×	03	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: تقنيات البحث العلمي 2
×	×	03	02	1:30		1:30		24	المادة 3: تحليل الخطاب 2
									وحدات التعليم الإستكشافية
		02							وت إ (إج)
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المادة 1: اللغة والمجتمع 2
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المادة 2: التأثير والتأثر 2
									وحدة التعليم الأفقية
		01							وت أ ف (إج)
	×	01	01	1:30	1:30			24	المادة 1: لغة أجنبية 2
		30	19	18:00	1:30	13:30	09:00	384	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
		09							وت أ 1 (إج)
×	×	05	03	3:00		1:30	1:30	48	المادة 1: علم اللهجات
×	×	04	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: المصطلح اللساني
		09							وت أ 2 (إج)
×	×	05	03	3:00		1:30	1:30	48	المادة 1: لسانيات الملفوظية وتحليل الخطاب
×	×	04	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: اللسانيات العربية الحديثة
									وحدات التعليم المنهجية
		09							وت م (إج)
×	×	03	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 1: خطة البحث
×	×	03	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: المعالجة الآلية للمذكرة
×	×	03	02	1:30		1:30		24	المادة 3: بيداغوجيا التعليم
									وحدات التعليم الإستكشافية
		02							وت إ (إج)
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المادة 1: اللسانيات النفسية
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المادة 2: اللسانيات الحاسوبية
									وحدة التعليم الأفقية
		01							وت أ ف (إج)
×		01	01	1:30			1:30	24	المادة 1: أخلاقيات المهنة
		30	19	18:00		13:30	10:30	384	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان: اللغة والأدب العربي

الفرع: الدراسات اللغوية

التخصص: لسانيات عامة

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
20	12	14	العمل الشخصي (مذكرة)
10	07	10	التربص في المؤسسة
			الملتقيات
			أعمال أخرى (محدد)
30	19	24	مجموع السداسي 4