



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عباس لغرور - خنشلة



بطاقة تعريفية للتكوين

الميدان : علوم الطبيعة والحياة

الشعبة : علوم بيولوجية

التخصص : علم الاحياء الدقيقة

الطور: ليسانس

الهيئة المشرفة : : كلية علوم الطبيعة والحياة, قسم البيولوجيا الجزيئية و الخلية

1. إطار التكوين

إن ليسانس علم الأحياء الدقيقة المقترح في إطار التعليم العالي (نظام LMD) مدفوع بأهمية هذا الموضوع وطبيعته متعددة التخصصات التي تشمل العديد من المجالات (الأساسية، والطبية، والبيئية، والصناعية، والزراعية، وما إلى ذلك). سيغطي هذا التدريب الجوانب الأساسية والتطبيقية المختلفة لعلم الأحياء الدقيقة من أجل تمكين الطالب من تلبية احتياجات مختلف قطاعات الاقتصاد الوطني.

2. شروط الالتحاق

الطالب الحاصل على السنة الثانية ليسانس في علوم الطبيعة والحياة أو ما يعادلها. القبول ليس تلقائياً: يتم تحديد المقبولين للالتحاق بالسنة الثالثة ليسانس علم الاحياء الدقيقة بعد دراسة الملف من قبل لجنة بيداغوجية. قدرة الاستيعاب (الموارد اللوجستية والبشرية) هي 60 طالباً في السنة الثالثة ليسانس علم الأحياء الدقيقة.

3. أهداف التكوين

أهداف هذا التدريب هي معرفة جميع الكائنات الحية الدقيقة التي تحيط بنا (البكتيريا ، الفطريات ، الطحالب ، الفيروسات) ، وفهم أنشطتها والتحكم فيها عندما تكون ضارة (الفحص الميكروبيولوجي للعينات والسوائل البيولوجية ، العلاج بالمضادات الحيوية ، إلخ.) ، واستخدام وتحسين خصائصها عندما تكون مفيدة (الخمائر ، الزبادي ، المضادات الحيوية ، إلخ...). ستسمح الدروس النظرية والعملية المقدمة بتدريب الخريجين في علم الأحياء الدقيقة الذين سيكونون جاهزين للعمل بشكل مباشر في مختبرات التحليل ومراقبة الجودة (المياه ، الغذاء ، الصحة ، إلخ...) أو في قطاعات الإنتاج (الأدوية ، منتجات الألبان ومشتقاتها ، الخمائر ، إلخ...)

4. المؤهلات و القدرات المستهدفة

تسمح المهارات المكتسبة في نهاية التكوين للخريجين بما يلي :

- استكمال الدراسات (الماستر الأكاديمي أو المهني) في علم الأحياء الدقيقة أو في مجالات الصحة ، والهندسة الزراعية ، والصناعة الحيوية... حيث علم الأحياء الدقيقة له دور كبير في إيجاد حلول امعالجة المشاكل.
- الاندماج المباشر في الحياة العملية: العمل في المستشفى أو في مختبرات التحاليل الطبية الخاصة حيث يمكن للخريجي هذا التخصص المشاركة بفعالية في أنشطة التشخيص المختلفة ، وتوصيف الجراثيم المسببة للأمراض ومقاومتها للمضادات الحيوية. كذلك العمل في مجال صناعة الأدوية الصيدلانية عن طريق مراقبة الأدوية (صيدال ، إلخ) ، على مستوى EPEAL لتحليل المياه ، كذلك العمل على مستوى خدمات الصحة والسلامة ، و على مستوى خدمات مكافحة الغش ، في قطاعات الأغذية الزراعية (التعليب ، المشروبات ، الحلويات ، الأيس كريم ، اللحوم ومشتقاتها ، إلخ...).

5. القدرات الجهوية و الوطنية لقبالية التشغيل

في نهاية التكوين ، سيكون لدى خريج ليسانس علم الأحياء الدقيقة خيار الاندماج في مجال العمل المتعلق ب :

- مناصب باحث و استاذ- باحث داخل الجامعات والمؤسسات البحثية
- تسهيل اندماج خريجي هذا التكوين في عالم العمل: شركات صناعية ، بلديات ، إلخ ...
- التعليم المتوسط أو الثانوي(التربية الوطنية) والجامعي.
- المعامل البحثية الجامعية و / أو مراكز البحث والتعليم العالي.
- مختبرات التحاليل والتشخيص الطبية
- إنشاء شركته الخاصة في إطار "بيت ريادة الأعمال" بالتنسيق مع إدارة ANSEJ وخريجي تخصصات أخرى في مجال العلوم الطبيعية وعلوم الحياة (علم الوراثة - الكيمياء الحيوية وعلم التكنولوجيا الحيوية) وكذلك الخريجين من المجالات الأخرى كالاقتصاد والعلوم القانونية والعلوم الاجتماعية ، من بين أمور أخرى.

6. المعابر نحو تخصصات أخرى

سيكون لخريج علم الأحياء الدقيقة خيار :

- الالتحاق بتكوين الماستر الأكاديمي بكلية العلوم الطبيعية والحيوية التابعة لجامعة عباس لغرور في خنشلة في أحد التخصصات المفتوحة - :علم الأحياء الدقيقة التطبيقي -الكيمياء الحيوية التطبيقية -علم الوراثة -البيوتكنولوجيا وتحسين النبات
- مواصلة دراسته في ماستر علم الأحياء الدقيقة في مؤسسة أخرى للتعليم العالي على مستوى التراب الوطني.

7. الشركاء في التأطير

❖ المؤسسات الشريكة الأخرى:

- جامعة قسنطينة 1 (كلية العلوم الطبيعية وعلوم الحياة)

• المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة.

❖ الشركات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون :

➤ قطاع الصحة :

- مديرية الصحة على مستوى ولاية خنشلة: مؤسسات عامة (مستشفيات و عيادات ومختبرات تحاليل) (إشراف مشترك ، تدريب عملي ، بحث).
- مختبرات التحاليل والعيادات الخاصة (الإشراف المشترك والتدريب العملي)
- تقديم الدعم، من خلال أطروحات اليسانس والماستر ، للأمراض الوراثية: ولاية خنشلة منطقة تتميز بارتفاع معدلات زواج الأقارب.

➤ القطاع الزراعي :

- الحفاظ على الغابات على مستوى ولاية خنشلة (رحلات ميدانية ، تدريب عملي ، إشراف مشترك).
- مديرية الخدمات الزراعية على مستوى ولاية خنشلة (استقبال الطلاب المتدربين ، الإشراف المشترك ، تركيب التجارب على مستوى المزارع النموذجية ، توريد مادة بيولوجية "عينة".
- تحسين الأنواع ذات الأهمية الزراعية والاقتصادية (نباتية وحيوانية).
- Sagrodev سطيف: استقبال الطلاب المترشحين والإشراف المشترك.

➤ قطاع البيئة :

● مختبرات مراقبة الجودة العامة والخاصة (الإشراف المشترك، التدريب العملي)

❖ الشركاء الدوليون :

● جامعة المنار تونس (تونس) "مشروع في طور الانجاز".

● المركز الإقليمي للبحوث الزراعية (C.R.R.A) في معهد البحوث الزراعية (I.N.R.A) الرباط (المغرب) "مشروع في طور الانجاز".

● مستشفى ليون هوسبيسييس (فرنسا).

8. تنظيم التعليم في السداسيات

السداسي 5

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
وحدات التعليم الأساسية					
30سا82	1.5سا	-	3سا	30سا67	منهجية دراسة بدائيات النوى
30سا82	1.5سا	-	3سا	30سا67	علم الفطريات - علم الطحالب - علم الفيروسات
30سا82		1.5سا	3سا	30سا67	البيولوجيا الجزيئية والهندسة الوراثية
وحدات التعليم المنهجية					
65سا		1.5سا	3سا	60سا	علم الوراثة الميكروبية
55سا		1.5سا	1.5سا	45سا	علم الطفيليات
وحدات التعليم الإستكشافية					
05سا		1.5سا	1.5سا	45سا	علم الاحصاء
وحدة التعليم الأفقية					
30سا2			1سا30	22سا30	الانجليزية العلمية
375سا	45سا	82سا	247سا	375سا	مجموع السداسي

السداسي 6

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	

وحدات التعليم الأساسية					
30سا82	1.5سا	-	3سا	30سا67	علم الأحياء الدقيقة الصناعية
30سا82	1.5سا	-	3سا	30سا67	علم الأحياء الدقيقة البيئية
30سا82	1.5سا	-	3سا	30سا67	علم الأحياء الدقيقة الغذائية
وحدات التعليم المنهجية					
سا65	1سا	-	3سا	سا60	الكيمياء الحيوية للأحياء الدقيقة
سا55	1.5سا		1.5سا	سا45	تقنيات التحليل لعلوم الأحياء الدقيقة
وحدات التعليم الإستكشافية					
سا05		1.5سا	1.5سا	سا45	علم المعلوماتية
وحدة التعليم الأفقية					
30سا2	-	-	30سا1	30سا22	منهجية الكتابة العلمية
سا375	سا105	30سا22	سا247	سا375	مجموع السداسي

لغة التدريس: الفرنسية

طرق التقييم

امتحانات المراقبة المستمرة وامتحانات نهاية السداسي .