



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عباس لغرور - خنشلة



## بطاقة تعريفية للتكوين

**الميدان : علوم الطبيعة و الحياة**

**الشعبة : بيئة و محيط**

**التخصص : بيئة و محيط**

**الطور: ( ليسانس /ماستر/ دكتوراه)**

**الهيئة المشرفة : الكلية علوم الطبيعة و الحياة**

**إطار التكوين**

في هذا الجزء يتم عرض التكوين العام للتدريب. إنها مسألة تسليط الضوء على موقع التدريب في مخطط شامل مع: تحديد شروط القبول في التدريب ، والبوابة إلى الدورات الأخرى ، وسعة الاستقبال القصوى (60 كحد أقصى)

**شروط الالتحاق**

الحصول على معدل البكالوريا العامة أكبر من أو يساوي 20/10 للمشاركة في الترتيب. مسلسل

المعنيين هم:

درجة البكالوريا في العلوم التجريبية

بكالوريا رياضيات

أهداف التكوين لهدف من هذا التكوين هو تدريب الدبلومات في علم البيئة والبيئة الذين سيكونون قادرين على وضع أدوات تحديد وتوصيف وإدارة البيئة. يتوافق هذا القطاع مع المهارات الموجودة في معهد البيولوجيا التابع لجامعة خنشلة ويتوافق مع الخصائص البيئية للمنطقة.

**المؤهلات و القدرات المستهدفة**

هدف من خلال هذا التكوين إلى تدريب الطلاب القادرين على إجراء البحوث والاستطلاعات والدراسات في مجال متعدد التخصصات رفيع المستوى. تخصص في التوليف على مفترق طرق مختلف التخصصات في علم الأحياء ، تهدف الدروس التي سيتم تقديمها إلى تلبية متطلبات البحث الأساسي والتطبيقي في العلوم الطبيعية وعلوم الحياة ، فضلاً عن اهتمامات القطاع الاقتصادي والمجتمعات المحلية.

**القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل**

مختلف القطاعات المتعلقة بالغابات والمتنزهات الوطنية ، وكذلك خدمات النظافة البلدية ومحطات معالجة مياه الصرف الصحي وخدمات الصحة والسلامة للمؤسسات الاقتصادية.

**المعابر نحو تخصصات أخرى**

تم تصميم الدورات العملية والمحاضرات المتنوعة للسماح بدمج الطلاب في جميع التخصصات التي يمكن اعتبارها في برنامج الماجستير.

سيتم هذا التدريب للطلاب ، بعد الترتيب على أساس النتائج التي تم الحصول عليها خلال الفصول الستة الأولى من

الدراسة ، مواصلة دراستهم في درجة الماجستير.

- إدارة النظم البيئية المحمية

- إدارة البيئة وحمايتها

- علم البيئة الحضرية

- ماجستير في علم البيئة والبيئة من جامعات جزائرية أخرى.

الشركاء في التأطير  
محافظة الغابات ولاية خنشلة  
- محطة معالجة مياه الصرف الصحي خنشلة  
- DSA ولاية خنشلة  
- دائرة البيئة

### تنظيم التعليم في السداسيات ( جدول لكل سداسي)

| الحجم الساعي الأسبوعي |               |             |        | الحجم الساعي السداسي | وحدة التعليم              |
|-----------------------|---------------|-------------|--------|----------------------|---------------------------|
| أعمال أخرى            | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | 16-14 أسبوع          |                           |
|                       |               |             |        |                      | وحدات التعليم الأساسية    |
| 55س                   |               | 1.30        | 1.30   | 45س                  | علم المناخ الحيوي         |
| 82.3                  |               | 1.30        | 3      | 67.5                 | بيئة التربة               |
| 27.5                  |               |             | 1.30   | 22.5                 | الجيومورفولوجيا           |
| 55س                   |               | 1.30        | 1.30   | 45س                  | تلوث الوسط                |
| 27.5س                 |               |             | 1.30   | 45س                  | تحليل و حماية الوسط       |
|                       |               |             |        |                      | وحدات التعليم المنهجية    |
| 20.5س                 |               | 1           | 1.30   | 37.5س                | تقنيات دراسة العينات      |
|                       |               | 3           | 1.30   | 67.5س                | علم التسمم العام          |
|                       |               |             |        |                      | وحدات التعليم الإستكشافية |
| 5س                    | 3             |             | 1.30   | 45س                  | فيزيولوجيا النبات         |
|                       |               |             |        |                      | وحدة التعليم الأفقية      |
| 5س                    | 3             |             | 1.30   | 22.5س                | الاقتصاد الحيوي           |
| 375س                  |               |             |        | 375س                 | مجموع السداسي             |

| الحجم الساعي الأسبوعي |               |             |        | الحجم الساعي السداسي | وحدة التعليم                           |
|-----------------------|---------------|-------------|--------|----------------------|--|
| أعمال أخرى            | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | 16-14 أسبوع          |  |
|                       |               |             |        |                      | وحدات التعليم الأساسية                 |
| 82.5س                 |               | 1.30        | 3      | 67س                  | بيولوجيا العضائر و العضويات            |
| 82.5س                 |               | 1.30        | 3      | 67س                  | الجغرافيا الحيوية                      |
| 55س                   |               | 1.30        | 1.30   | 45س                  | التنوع الحيوي و التغيرات الكلية        |
| 27.5س                 |               |             | 1.30   | 22.5س                | المحافظة على النوع و التنمية المستدامة |
|                       |               |             |        |                      | وحدات التعليم المنهجية                 |
| 30س                   | 1.30          |             | 1.30   | 45س                  | علم الخرائط                            |
|                       |               |             |        |                      |  |
|                       |               |             |        |                      | وحدات التعليم الإستكشافية              |
| 30س                   |               |             | 1.30   | 45س                  | حماية المياه و التربة                  |
|                       |               |             |        |                      | وحدة التعليم الأفقية                   |
| 30س                   |               |             | 1.30   | 45س                  | قانون البيئة                           |
| 375س                  |               |             |        | 375س                 | مجموع السداسي                          |

طرق التقييم  
تقويم مستمر و امتحان

