



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عباس لغرور - خنشلة



بطاقة هوية التدريب: ليسانس علم الوراثة

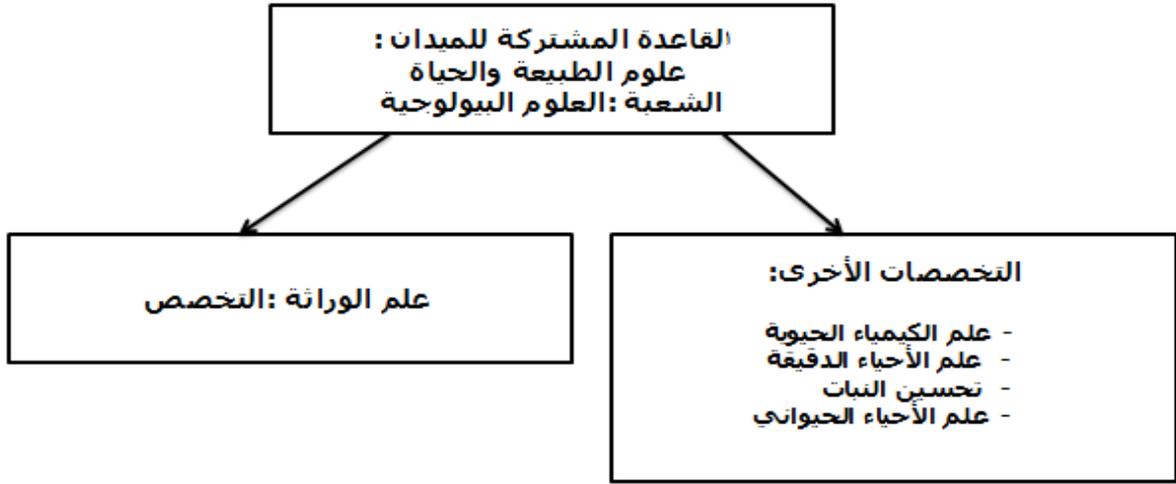
الميدان: علوم الطبيعة والحياة
الشعبة: العلوم البيولوجية
التخصص: علم الوراثة
الدورة: ليسانس
النوع: أكاديمي
هيكل المرفق: كلية ع ط ح - دائرة ب ج خ

1. سياق التكوين

ويقدم هذا التكوين للطلاب تعليماً متكيفاً مع توجهات علم الوراثة الأساسي، وعلم الوراثة الجزيئي، وعلم الوراثة السكانية، وعلم الجينوم والهندسة الوراثية. ويستند النهج التربوي إلى الحصول، خلال دورة ما قبل الليسانس، على جميع الأدوات اللازمة لوضع نهج علمي متعدد التخصصات لا غنى عنه في مجال العلوم الطبيعية والحياتية بمعناها الأوسع. وهذا الليسانس يعد الطلاب للتعامل مع البيئات المهنية في الظروف المثلى (البحوث الأساسية والتطبيقية، والصحة، والتعليم، والزراعة، والتكنولوجيا الحيوية) و//الدروس التي توفرها دورات الماستر ذات الهيمنة الخلوية والجزيئية (علم الوراثة الطبية، وعلم الوراثة التنموية، وعلم الوراثة الخلوية الجزيئي، والمعلوماتية الحيوية، وما إلى ذلك).

2. شروط القبول

بعد عامين من الجدد المشترك (البرنامج الذي تم إنشاؤه مسبقاً؛ القاعدة المشتركة)، يكتسب الطالب معرفة متينة بتنوع الكائنات الحية على مستوى الكائنات الحية (السنة الأولى)، وكذلك على المستويين الخلوي والجزيئي (السنة الثانية) وهناك عدة ليسانس مقترحة أو مدعومة بالفعل على مستوى المؤسسة، على النحو المبين في الرسم البياني التالي، وهو وضع هذا المشروع فيما يتعلق بالطرق الأخرى..



3. أهداف التكوين

والهدف من تخصص علم الوراثة هو تحديد الشعبة لمطابقة مع المهارات الموجودة في كلية العلوم الطبيعية والحياة بجامعة عباس لغرور في خنشلة و منسجما مع مزيد من الدراسات في مختلف تخصصات ماستر علوم الطبيعة والحياة (SNV) ، خيار علم الأحياء الجزيئي. تم تصميم التكوين في المقام الأول باعتباره تكوينا رفيع المستوى في مجال علم الأحياء من الممكن أن يؤدي إلى البحث ، ولكنه يحقق الأهداف الثلاثة التالية:

- إعداد توجيه محدد ينبغي توضيحه وتحديده وقت الحصول على الليسانس أو الماستر عن طريق تزويد الطلاب بالمعارف الضرورية للنهج الخلوي والجزيئي في مجالي علم الأحياء الجزيئي وعلم الوراثة.

- الحصول ، من خلال التكوين الانضباطي للتفوق في علم الأحياء ، على أسلوبٍ منهجي عام يبدأ من تعلم الأدوات الأساسية لعلم الأحياء الجزيئي ثم القيام بجزء كبير من ممارسة تطبيقاتها.

- تحسيس الطلاب بمعرفة العالم المهني وتزويدهم بأدوات الاتصال والترويج التي سيحتاجونها في البحث عن عمل.

4. المواصفات و المؤهلات المستهدفة

- السماح للطلاب بتعميق معرفتهم بعلم الوراثة
- اكتساب المهارات العلمية في علم الوراثة حقيقيات النواة وعلم الوراثة بدائيات النواة والهندسة الوراثية والمعلوماتية الحيوية وعلم الوراثة السكانية.
- مهارات في علم الوراثة البشرية
- مهارات في علم الوراثة الكمي
- مهارات في علم الوراثة الجسدية

5. إمكانات التوظيف الإقليمية والوطنية

في نهاية التكوين ، سيكون لخريج علم الوراثة خيار الاندماج في مجال العمل المتعلق بـ:
- التعليم (التربية الوطنية) متوسط أو ثانوي وجامعي.

- مختبرات الأبحاث الجامعية و / أو مراكز البحث والتعليم العالي والتحليل الطبي ومختبرات التشخيص ومختبرات الشرطة العلمية ومختبرات الإنجاب بمساعدة طبية.(PMA)
- المعاهد التقنية لتحسين الأنواع الحيوانية والنباتية.
- مراكز تربية الأنواع الحيوانية والمحافظة عليها وتحسينها ؛ المتنزهات الوطنية
- مجال التكنولوجيا الحيوية والأغذية الزراعية.
- إنشاء شركته الخاصة في إطار "بيت ريادة الأعمال" بالتنسيق مع إدارة ANSEJ وخريجي تخصصات أخرى في مجال العلوم الطبيعية وعلوم الحياة (علم الأحياء الدقيقة - علم الكيمياء الحيوية التكنولوجيا الحيوية) وكذلك خريجين من مجالات أخرى والاقتصاد والعلوم القانونية والعلوم الاجتماعية ، إضافة إلى أمور أخرى.

6. بوابات إلى التخصصات الأخرى

سيكون لدى خريج علم الوراثة خيار:

- الالتحاق بالماستر الأكاديمي بكلية العلوم الطبيعية والحيوية التابعة لجامعة عباس لاغورور بخنشلة في أحد التخصصات المفتوحة:
 - علم الوراثة
 - علم الكيمياء الحيوية
 - علم الأحياء الدقيقة
 - التكنولوجيا الحيوية وتحسين النبات
- لمواصلة دراسته في ماستر علم الوراثة في مؤسسة أخرى للتعليم العالي على التراب الوطني

7. شركاء التكوين

7.1. الشركاء الأجانب

➤ قطاع الصحة:

- مديرية الصحة على مستوى ولاية خنشلة: مؤسسات (مستشفيات ، عيادات ومختبرات تحاليل) عامة (إشراف مشترك ، تدريب عملي ، بحث).
- مخابر التحاليل والعيادات الخاصة (الإشراف المشترك والتدريب العملي)
- تقديم الدعم ، من خلال أطروحات الليسانس والماستر ، للأمراض الوراثية: ولاية خنشلة منطقة تتميز بارتفاع معاملات زواج الأقارب

➤ القطاع الزراعي:

- المحافظة على الغابات على مستوى ولاية خنشلة (رحلات ميدانية ، تدريب عملي وإشراف مشترك).

- مديرية الخدمات الزراعية (D.S.A) على مستوى ولاية خنشلة (استقبال طلاب متدربين ، إشراف مشترك ، تركيب وتركيب الاختبارات على مستوى المزارع النموذجية ، توفير "عينة" من المواد البيولوجية)

- تحسين الأنواع ذات الأهمية الزراعية الاقتصادية (نباتية وحيوانية)
- Sagrodev (سطبف) استقبال الطلاب المتدربين والإشراف المشترك

➤ قطاع البيئة:

- مخابر مراقبة الجودة العامة والخاصة (الإشراف المشترك، والتوظيف العملي)

2.7. الشركاء الدوليون

- جامعة المنار تونس (تونس) "مشروع جار."
- المركز الإقليمي للبحوث الزراعية (C.R.R.A) على مستوى معهد البحوث الزراعية (I.N.R.A) الرباط (المغرب) "مشروع جار"
- مستشفى عجة ليون (فرنسا)

السداسي 5:

وحدة التدريس				ح س فصلي	الحجم الساعي الأسبوعي
				(14 - 16) أسبوع	الدرس
				أعمال موجهة	أعمال تطبيقية
				آخر	آخر
وحدة التدريس الأساسية					
وت 1.1.3. في علم الوراثة حقيقيات النواة بدائيات النواة					
المادة: 1: في علم الوراثة بدائيات النواة	67 ساعة	03 سا00	01 سا30	-	82 ساعة 30
المادة: 2: في علم الوراثة حقيقيات النواة	67 ساعة	03 سا00	01 سا30	-	82 ساعة 30
وت 1.1.3. علم الوراثة الكروموزومات					
المادة: 1: علم الوراثة الخلوية	67 ساعة	03 سا00	01 سا30	-	82 ساعة 30
وحدة التدريس المنهجية					
المادة: 1: التقنيات التحليلية البيولوجية	45 ساعة	01 سا30	-	01 سا30	55 ساعة
المادة: 2: الفيزيولوجيا الخلوية والجزئية	45 ساعة	03 سا00	01 سا00	-	55 ساعة
وحدة التدريس العرضية					
المادة: 1: علم التخلق	45 ساعة	01 سا30	-	-	10 ساعة
وحدة التدريس الاستكشافية					
المادة: 1: الإحصاء الحيوي	37 ساعة	01 سا30	01 سا30	-	07 ساعة 30

1- طريقة التقييم: المراقبة المستمرة (40%) والامتحان نصف السنوي (60%).

السداسي 6:

وحدة التدريس				ح س فصلي	الحجم الساعي الأسبوعي
				(14 - 16) أسبوع	الدرس
				أعمال موجهة	أعمال تطبيقية
				آخر	آخر

					وحدة التدريس الأساسية
					وت ا 3.2.1. الوراثة التطورية والكمية والسكانية
82 ساعة 30	-	01 سا 30	03 سا 00	67 ساعة 30	المادة: 1 الوراثة الكمية والسكانية
82 ساعة 30	-	01 سا 30	03 سا 00	67 ساعة 30	المادة: 2 علم الوراثة التطوري
					وت ا 3.1.1. علم الوراثة الطبية
82 ساعة 30	-	01 سا 30	03 سا 00	67 ساعة 30	المادة: 1 علم الوراثة البشرية
					وحدة التدريس المنهجية
60 ساعة	01 سا 30	01 سا 30	01 سا 30	67 ساعة 30	المادة: 1 الهندسة الوراثية
42 ساعة 30	-	01 سا 00	01 سا 30	37 ساعة 30	المادة: 2 المعلوماتية الحيوية
					وحدة التدريس العرضية
10 ساعة	-	-	01 سا 30	22 ساعة 30	المادة: 1 الإنجليزية العلمية
					وحدة التدريس الاستكشافية
15 ساعة	-	01 سا 30	01 سا 30	45 ساعة	المادة: 1 علم الوراثة المناعية

1- طريقة التقييم: المراقبة المستمرة (40%) والامتحان نصف السنوي (60%).