



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عباس لغرور - خنشلة



بطاقة تعريفية للتكوين

الميدان : علوم الطبيعة و الحياة

الشعبة : علوم زراعية

التخصص : انتاج نباتي

الطور: ماستر

الهيئة المشرفة : كلية علوم الطبيعة و الحياة/قسم العلوم زراعية

1. إطار التكوين

2. شروط الالتحاق

الالتحاق بالسنة أولى ماستر

الحصول على شهادة ليسانس في البيولوجيا، العلوم الزراعية أو الإنتاج النباتي من الجامعات الجزائرية أو مؤهل أجنبي معادل معترف به.

الالتحاق بالسنة الثانية ماستر

الحصول على مستوى السنة الأولى ماستر في العلوم الزراعية أو الإنتاج النباتي من الجامعات الجزائرية أو مؤهل أجنبي معادل معترف به. وبالتالي فإن المرشحين ليسوا ملزمين بمتابعة السنة الأولى في جامعتنا ولكن يجب أن يكون لديهم شهادة معادلة في مجال التخصص.

3. أهداف التكوين

يهدف هذا التكوين (ماستر الأكاديمي انتاج نباتي) إلى:

توفير التكوين الأساسي للطلاب لتمكينهم من متابعة دراسات الدكتوراه.

جلب العناصر العلمية والعملية التي تسمح بتكوين طلاب قادرين على تحليل حالات و مشاكل معقدة ، وتحديد سياق من أجل تحديد أهداف دراسة و / أو مشروع بحث ، وكذلك المشاركة في الأعمال والتظاهرات العلمية والتعليم التكنولوجي.

4. المؤهلات و القدرات المستهدفة

تم انشاء ماستر إنتاج نباتي بطريقة تسمح للطلاب بتطوير مهاراته ومعرفته المكتسبة سابقا خلال التكوين في شهادة ليسانس في مجال النبات. الأعماد على مزيج من المكونين (الأكاديميين والمهنيين) ، والزيارات الميدانية للمؤسسات ، والتواصل مع للباحثين المشاركين في أبحاث حول النبات، كل هذا من أجل تكوين اطارات المستقبل المؤهلين لتسهيل الاستغلال المناسب وتطوير نتائج البحث.

5. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل

إمكانية الانفتاح على القطاعات الزراعية المختلفة ، معاهد التنمية والبحوث الزراعية على المستوى الإقليمي: الجامعات ، شركات التطوير ،..... إلخ، و على المستوى الوطني: الجامعات والمراكز البحثية ، INRAA ، ITGC ، ITDAS ، CRSTRA ... إمكانية إقامة علاقات شراكة بين الجامعة والشركاء الاجتماعيين الاقتصاديين في القطاع الزراعي وشبه الزراعي لتلبية حاجيات ومطالب ضرورية.

6. المعابر نحو تخصصات أخرى

تعتبر السنة الأولى ماستر من هذا التكوين بوابة لتخصصات أخرى مثل:

- ✚ تربية النبات
- ✚ العلوم الزراعية
- ✚ علم الجينوم والإنتاج النباتي
- ✚ التكنولوجيا الحيوية النباتية

7. الشركاء في التأطير

المؤسسات الجامعية

✚ جامعة قسنطينة 1 (كلية علوم الطبيعة و الحياة)

✚ المدرسة العليا للأساتذة -قسنطينة-

المؤسسات والشركاء الاجتماعيين الاقتصاديين

✚ SAGRODEV -سطيف

✚ مختبر LACIP Group عين مليلة

✚ ITGC لخروب *قسنطينة*

✚ محافظة الغابات لولاية خنشلة (رحلات ميدانية ، تدريب عملي ، إشراف مشترك)

✚ مديرية المصالح الفلاحية لولاية خنشلة (استقبال الطلاب ، الإشراف المشترك ، انجاز

التجارب على مستوى المزارع النموذجية ، توفير الوسائل البيولوجية "العينات")

8. تنظيم التعليم في السداسيات (جدول لكل سداسي)

السداسي الأول

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	14-16 أسبوع	
					وحدات التعليم الأساسية
					وحدة التعليم الأساسية 1
82 سا 30 د	1 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30 د	التغذية والاستجابة الأيضية للجهدات اللاحيوية
82 سا 30 د	1 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30 د	العوامل البيولوجية المسببة للأمراض
					وحدة التعليم الأساسية 2
82 سا 30 د	1 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30 د	علم الجينوم الوظيفي للنبات و تحوير المورثات

وحدات التعليم المنهجية					
65 سا	1 سا	1 سا 30	1 سا 30	60 سا	احصاء حيوي
55 سا	/	1 سا 30	1 سا 30	45 سا	انتاج نبات
وحدات التعليم الاستكشافية					
50 سا	1 سا 30	/	1 سا 30	45 سا	معرفة المؤسسة والاقتصاد
وحدة التعليم الأفقية					
22 سا	/	/	1 سا 30	22 سا 30 د	اتصال
375 سا				375 سا	مجموع السداسي

السداسي الثاني

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
وحدات التعليم الأساسية					
وحدة التعليم الأساسية 1					
82 سا 30 د	1 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30 د	التكيف مع البيئة والأبيض الثانوي
55 سا	1 سا 30	/	1 سا 30	45 سا	الاستخدام الصناعي للإنتاج النباتي
وحدة التعليم الأساسية 2					
55 سا	/	1 سا 30	1 سا 30	45 سا	تنظيم تطور النباتات الزراعية
55 سا	1 سا 30	/	1 سا 30	45 سا	العلاقة المضيف/ المتعايش ، المضيف / الطفيلي
وحدات التعليم المنهجية					
65 سا	1 سا	1 سا 30	1 سا 30	60 سا	إنتاج البذور
55 سا	1 سا 30	/	1 سا 30	45 سا	منهجية الكتابة العلمية
وحدات التعليم الاستكشافية					
50 سا	1 سا 30	/	1 سا 30	45 سا	تكوين عملي في الإنتاج النباتي
وحدة التعليم الأفقية					
2 سا 30 د	/	/	1 سا 30	22 سا 30 د	تشريع
375 سا				375 سا	مجموع السداسي

السداسي الثالث

الحجم الساعي الأسبوعي	الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
-----------------------	----------------------	--------------

أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
					وحدات التعليم الأساسية
					وحدة التعليم الأساسية 1
82 سا 30 د	1 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30 د	الفيزيولوجيا البيئية وتطبيقها للتحكم في إنتاج النباتات المزروعة
82 سا 30 د	1 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30 د	تثمين المواد الغذائية وغير الغذائية للمنتجات النباتية
					وحدة التعليم الأساسية 2
82 سا 30 د	1 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30 د	أنظمة الزراعة
					وحدات التعليم المنهجية
65 سا	1 سا	1 سا 30	1 سا 30	60 سا	المعلوماتية الحيوية
55 سا	/	1 سا 30	1 سا 30	45 سا	المناهج وإدارة المشاريع
					وحدات التعليم الإستكشافية
5 سا	1 سا 30	/	1 سا 30	45 سا	نظم المعلومات الجغرافية ورسم الخرائط
					وحدة التعليم الأفقية
2 سا 30	/	/	1 سا 30	22 سا 30 د	ريادة الأعمال
375 سا				375 سا	مجموع السداسي

9- طرق التقييم السداسي الأول

طريقة التقييم		الديون	المعامل	وحدة التعليم
النهائي	المستمر			
				وحدات التعليم الأساسية
				وحدة التعليم الأساسية 1
60 %	40 %	6	3	التغذية والاستجابة الأيضية للاجهادات اللاحوية
60 %	40 %	6	3	العوامل البيولوجية المسببة للأمراض
				وحدة التعليم الأساسية 2
60 %	40 %	6	3	علم الجينوم الوظيفي للنبات و تحوير المورثات
				وحدات التعليم المنهجية
60 %	40 %	5	3	احصاء حيوي
67 %	33 %	4	2	انتاج نبات
				وحدات التعليم الإستكشافية

معرفه المؤسسة والاقتصاد	2	2	2	33 %	67 %
وحدة التعليم الأفقية					
اتصال	1	1	1	25 %	75 %
مجموع السداسي	30	17			

السداسي الثاني

وحدة التعليم	المعامل	الديون	طريقة التقييم	
			المستمر	النهائي
وحدات التعليم الأساسية				
وحدة التعليم الأساسية 1				
التكيف مع البيئة والأبيض الثانوي	3	6	40 %	60 %
الاستخدام الصناعي للإنتاج النباتي	2	4	33 %	67
وحدة التعليم الأساسية 2				
تنظيم تطور النباتات الزراعية	2	4	33 %	67
العلاقة المضيف/ المتعايش ، المضيف / الطفيلي	2	4	33 %	67
وحدات التعليم المنهجية				
إنتاج البذور	3	5	40 %	60 %
منهجية الكتابة العلمية	2	4	33 %	67 %
وحدات التعليم الإستكشافية				
تكوين عملي في الإنتاج النباتي	2	2	33 %	67 %
وحدة التعليم الأفقية				
تشريع	1	1	25 %	75 %
مجموع السداسي	17	30		

السداسي الثالث

وحدة التعليم	المعامل	الديون	طريقة التقييم
--------------	---------	--------	---------------

النهائي	المستمر			
				وحدات التعليم الأساسية
				وحدة التعليم الأساسية 1
% 60	%40	6	3	الفيزيولوجيا البيئية وتطبيقها للتحكم في إنتاج النباتات المزروعة
67	%33	6	3	تثمين المواد الغذائية وغير الغذائية للمنتجات النباتية
				وحدة التعليم الأساسية 2
67	% 33	6	3	أنظمة الزراعة
				وحدات التعليم المنهجية
%60	% 40	5	3	المعلوماتية الحيوية
%67	% 33	4	2	المناهج وإدارة المشاريع
				وحدات التعليم الإستكشافية
%67	% 33	2	2	نظم المعلومات الجغرافية ورسم الخرائط
				وحدة التعليم الأفقية
%75	% 25	1	1	ريادة الأعمال
		30	17	مجموع السداسي

السداسي الرابع

الرصيد	المعامل	
20	10	عمل فردي
10	5	تكوين في شركة
-	-	ندوات
-	-	آخر
30	15	مجموع السداسي