الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة عباس لغرور خنشلة

بطاقة تعريفية للتكوين

الميدان : علوم الطبيعة و الحياة

الشعبة : بيوتكنولوجيا

التخصص : بيوتكنولوجيا النبات

الطور: ماستر

الهيئة المشرفة :كلية علوم الطبيعة و الحياة قسم العلوم الفلاحية

1. إطار وأهداف التكوين

شروط الالتحاق

يتم تنظيم التدريس بطريقة تسمح بدمج الطلاب على مستويات مختلفة من التخصص.

الوصول إلى السنة الأولى ماستر.(M1)

حاصل على إجازة في علم الأحياء (علوم نباتية) من الجامعات الجزائرية أو ما يعادلها، صادرة عن لجنة تربوية على أساس أعمال وعناوين مقدمة.

الوصول إلى السنة الثانية ماستر.(M2)

حاصل على درجة ماستر M1 في التكنولوجيا الحيوية النباتية و / أو تحسين النبات من الجامعات الجزائرية أو ما يعادلها، صادرة عن لجنة تعليمية على أساس أعمال وعناوين مقدمة، وبالتالي فإن المرشحين ليسوا ملزمين بمتابعة السنة الأولى في جامعتنا ولكن يجب أن يكون لديهم معادلة في مجال التخصص .

أهداف التكوين

درجة ماستر التكنولوجيا الحيوية النباتية هو نهج متكامل متعدد التخصصات في اتصال مباشر مع حقائق البحث العلمي والاجتماعي والاقتصادي. هذه الدرجة تغطي مرحلتين، الأولى ستركز على وسائل فهم علوم النبات وتطبيقاتها الزراعية، والتكنولوجيا الحيوية، والأغذية الزراعية بطريقة متكاملة. الثانية توفر للطلاب المعرفة حول تحسين النبات وطرق الاختيار وخلق التباين الجيني الذي يهدف إلى الحفاظ على الموارد الوراثية النباتية وتحسينها في منطقة مثل منطقتنا (بالنسبة للزراعة الرعوية والتي تتميز بمناخ جاف إلى شبه جاف). يعد هذا التكوين شرطا أساسيًا للدخول في قطاع البحث والتطوير.

في مواجهة التحديات الاقتصادية والمجتمعية وتطور الزراعة، فإن الأمر يتعلق بإعداد مديرين تنفيذيين أكفاء قادرين على إتقان وسائل وتحديات الإنتاج النباتي وتحديد الأولويات من حيث البحث والابتكار. بما يتماشى مع أهداف الاستدامة والتنافسية والجودة. من خلال نهجه المتكامل، سيسمح هذا التخصص باكتساب المعرفة الحديثة حول تنظيم وتشغيل ووظائف المصنع والنظام الزراعي وآليات تطوير جودة الإنتاج. ستأخذ أهداف التكوين هذه، إلى حد كبير، في الاعتبار القيود التي تفرضها البيئة (تغير المناخ، تخطيط المدن، التصحر، إلخ) والتنمية المستدامة، لا سيما تلك المرتبطة بالحاجة إلى الحفاظ على بيئتنا وتلبية الاحتياجات المتزايدة من النبات والغذاء.

2. المؤهلات و القدرات المستهدفة

تكوين الباحثين والمديرين التنفيذيين الأكفاء لتلبية توقعات الزراعة وصناعة الأغذية الزراعية في القرن الحادي والعشرين من خلال دمج أهمية التقنيات الحيوية والتحديات الاستراتيجية للابتكار .يتم إيلاء اهتمام خاص للمواد الطبيعية ذات الأهمية الطبية والزراعية الغذائية .تم تصميم البرنامج، درجة ماستر التكنولوجيا الحيوية النباتية، الرئيسي للطلاب الذين يرغبون في الحصول على التكوين باستخدام التخصصات الكلاسيكية لعلم الوراثة والبيولوجيا الجزيئية وتلك المتعلقة بإتقان التقنيات الحديثة في البيولوجيا الجزيئية والخلوية (الجينوميات ، والبروتيوميات ، وما إلى ذلك.) لذلك يقوم هذا التكوين بتدريب المديرين الأكفاء في تحسين النبات، وعلم الجينوم، وعلم الوراثة وعلم وظائف الأعضاء النباتيين، القادرين على دعم ديناميكيات البحث في قطاع العلوم والإنتاج (الأغذية الزراعية، الأدوية، مستحضرات التجميل، إلخ.

3. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل

المعرفة الأساسية في علم النبات وبيئته

إتقان الأداة الجزيئية والتكنولوجيا الحيوية في معرفة النبات (الاستنساخ، تسلسل الحمض النووي، PCRالكمي، التهجير الكهربي)

مما يفتح الطريق للتوظيف في مختبرات التحليل الطبي والبحث العلمي مثل .CRBT

4. المعابر نحو تخصصات أخرى

تشكل السنة الأولى من هذا التكوين ترقية وبوابة لتخصصات مختلفة مثل

- :تحسين النبات
- العلوم الزراعية
- علم الوراثة الجزيئية
- علم الجينوم والإنتاج النباتي

5. الشركاء في التأطير

مؤسسات جامعية أخرى:

جامعة قسنطينة الأولى (كلية العلوم الطبيعية وعلوم الحياة

عين قسنطينة

جامعة أم البواقي

الشركات والشركاء الاجتماعيون - الاقتصاديون الآخرون:

ساجروديف - سطيف

مختبر LACIPGroup عين مليلة

المعهد التقني للمحاصيل الحقلية الخروب - ITGC

مركز البحث في البيوتكنلوجيا قسنطينة

محافظة الغابات على مستوى ولاية خنشلة (رحلات ميدانية ، تدريب عملي ، إشراف مشترك)

مديرية الخدمات الزراعية (D.S.A) على مستوى ولاية خنشلة (استقبال طلاب متدربين ، إشراف مشترك ، تركيب)

تجارب على مستوى المزارع النموذجية ، توريد مادة بيولوجية "عينة

مختبرات مراقبة الجودة العامة والخاصة (إشراف مشترك، تدريب عملي)

حضانة الصفاء قليس

CCLS الخروب

المعهد التقني للخضراوات و المحاصيل الصناعية ITCMI Oum-Elbouagui

6. **تنظيم التعليم في السداسيات (جدول لكل)**

السداسي1

وحدة التعليم	الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الاعتمادات	طرق التقييم	
	16-14 أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			المستمر	الاختبار
وحدات التعليم الأساسية1									
علم الوراثة الجزيئية علم الوراثة الكمي	45سا	1 سا30	1 سا30		55 سا	02	04	33%	67%
علم الوراثة الجزيئية علم الوراثة الكمي	45سا	1 سا30	1 سا30		55 سا	02	04	33%	67%
وحدات التعليم الأساسية2									
بيولوجيا تطوير النبات	30 سا 67	1 سا30	1 سا30	1 سا30	82 سا30	03	06	40%	60%
التنوع البيولوجي النباتي	45سا	1 سا30		1 سا30	55 سا	02	04	33%	67%
وحدات التعليم المنهجية									
الإحصاء الحيوي	60 سا	1 سا30	1 سا30	1 سا	65 سا	03	06	40%	60%
تطبيق النمذجة لبيولوجيا النبات	45سا	1 سا30	1 سا30		55 سا	02	04	33%	67%
وحدات التعليم الإستكشافية									
الكيمياء النباتية والاستخدام الصناعي للإنتاج النباتي	45سا	1 سا30	1 سا30		05 سا	02	02	33%	67%
وحدة التعليم الأفقية									
تواصل	30 سا 22	1 سا30			2 سا30	01	01	25%	75%
مجموع السداسي	**375h**				**375h**	**17**			

السداسي2

وحدة التعليم	الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الاعتمادات	طرق التقييم	
	16-14 أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			المستمر	الاختبار
وحدات التعليم الأساسية1									
هيكل واستخدام الجينومات النباتية في تحسين النبات	30 سا 67	1 سا30	1 سا30	1 سا30	82 سا30	03	06	40%	60%
علم الوراثة الخلوية	30 سا 67	1 سا30	1 سا30	1 سا30	82 سا30	03	06	40%	60%
وحدات التعليم الأساسية2									
تفاعلات النباتات / البيئة / الكائنات الحية الدقيقة	30 سا 67	1 سا30	1 سا30	1 سا30	82 سا30	03	06	**40%**	**60%**
وحدات التعليم المنهجية									
منهجية تحسين النبات	60 سا	1 سا30	1 سا30	1 سا	65 سا	03	05	**40%**	**60%**
علم أصول النبات	سا45	1 سا30		1 سا30	55 سا	02	04	**33%**	**67%**
وحدات التعليم الإستكشافية									
علم أمراض النبات ووقاية النبات	سا45	1 سا30		1 سا30	05 سا	02	02	**33%**	**67%**
وحدة التعليم الأفقية									
تشريع	30 سا 22	1 سا30			2 سا30	01	01	25%	75%
مجموع السداسي	**375h**				**375h**	**17**			

السداسي3

وحدة التعليم	الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				الاعتمادات	المعامل	طرق التقييم	
	16-14 أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			المستمر	الاختبار
وحدات التعليم الأساسية1									
نهج وظيفي لدراسة الجينوم	30 سا 67	1 سا30	1 سا30	1 سا30	82 سا30	06	03	40%	60%
نقل الجينات	30 سا 67	1 سا30	1 سا30	1 سا30	82 سا30	06	03	40%	60%
وحدات التعليم الأساسية2									
التكنولوجيا الحيوية النباتية	30 سا 67	30 سا1	1 سا30	1 سا30	82 سا30	06	03	**40%**	**60%**
وحدات التعليم المنهجية									
المعلوماتية الحيوية	60 سا	1 سا30	1 سا30	1 سا	65 سا	05	03	**40%**	**60%**
المنهجية في علم الأحياء الجزيئي	سا45	1 سا30		1 سا30	55 سا	04	02	**33%**	**67%**
وحدات التعليم الإستكشافية									
معرفة الأعمال والاقتصاد	سا45	1 سا30	1 سا30		05 سا	02	02	**33%**	**67%**
وحدة التعليم الأفقية									
ريادة الأعمال	30 سا 22	1 سا30			2 سا30	01	01	25%	75%
مجموع السداسي	**375h**				**375h**		**17**		

طرق التقييم

يعتمد التقييم على التقييم المستمر بالإضافة إلى الامتحان النهائي الذي ذكر ترجيحه أعلاه في جداول كل فصل دراسي .