



بطاقة تعريفية للتكوين

الميدان : علوم الطبيعة و الحياة

الشعبة : علوم بيولوجية

التخصص : بيولوجيا ومراقبة عشائر الحشرات

الطور: ماستر

الهيئة المشرفة : كلية علوم الطبيعة و الحياة / قسم البيولوجيا الجزئية و الخلوية

1. إطار التكوين

يتطرق هذا الماستر بشكل أساسي الى دراسة الحشرات وبيئتها على جميع مستويات من التنظيم و القيسيولوجيا إلى بنية العشائر ، بما في ذلك العلاقات بين الحشرات والنباتات والآليات التي تحكم مجتمعات الحشرات وأيضًا مشاكل داء الليشمانيات الجلدي والحشوي الذي تنتقل عن طريق الحشرة (Sandflies) والمalaria التي تنتقل عن طريق بعوض Anopheles والتي لا تزال حاليًا مصدر قلق كبير للأطباء وأحد الاهتمامات الرئيسية في المنطقة.

2. شروط الالتحاق

- الترخيص المطلوب: ليسانس في بيولوجيا الحيوان أو ما يعادلها.
- التحويل من ل3 إلى ماستر: اعتمادًا على السعة ، سيتم اختيار 20 طالبًا كحد أقصى ممن حصلوا على جميع رصيدهم (180) في نهاية السنة الثالثة من تخصص علم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء الحيوانية ل3 من أجل ماستر 1.
- الانتقال من ماستر 1 إلى ماستر 2 الأكاديمي: سيتم اختيار 15 طالبًا بحد أقصى لـ ماستر 2. ويتم الترتيب وفقًا لنتائج ماستر 1.

3. أهداف التكوين

- الهدف من هذا الماستر هو تزويد الطلاب بالتدريب في علم الأحياء والسيطرة على مجموعات الحشرات من أجل إتقان الأسس النظرية والعملية لهذا التخصص.
- يكتسب الطلاب الحاصلون على درجة الماستر في علم الأحياء ومكافحة الحشرات أيضًا المهارات التالية:
- القدرة على تحرير الوثائق
- القدرة على تنفيذ المشروع واتخاذ المبادرات
- القدرة على العمل بشكل مستقل وضمن فريق

4. المؤهلات و القدرات المستهدفة

في الجزائر ، لا تزال العديد من المشاكل المتعلقة بالحشرات غير مفسرة بسبب نقص علماء الحشرات في عدة قطاعات نذكر منها :

- في المجال الزراعي ، لم يعد دور الحشرات كآفات بحاجة إلى إظهاره على المحاصيل الحقلية ، و البستنة ومحاصيل الفاكهة وكذلك على المواد الغذائية المخزنة.
- في مجال الغابات ، تسبب الحشرات أكبر قدر من الضرر لغاباتنا الطبيعية فهي تهاجم أوراق الشجر واللحاء والخشب ، مما يتسبب في خسائر فادحة للاقتصاد الوطني.
- في الطب البشري ، لا تزال مشاكل الليشمانيات الجلدية والحشوية التي تنتقل عن طريق حشرة (ذبابة الرمل الفليبيوتومين) والمalaria التي تنتقل عن طريق الأنوفيلة هي الشغل الشاغل للأطباء في الوقت الحاضر. ومع ذلك ، فإن خدمات الوقاية في القطاعات الصحية ليس لديها علماء حشرات قادرين على الإجابة على الأسئلة المطروحة ، وهي كيفية مكافحة هذه الآفات؟ و في قطاع العلوم الطبية أيضا يتم تطبيق نهج جديد للطب الشرعي بفضل دراسة علم الحشرات.
- أيضا في الطب البيطري ، العديد من Diptera والعت (IXODES = Ticks) هي سبب العديد من الأمراض التي تصيب الماشية والأغنام والماعز.

5. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
عند نهاية التكوين ، سيكون للمتخرج خيار الاندماج فيعدة مجالات عمل:

 - التعليم ثانوي
 - المعامل البحثية الجامعية و / أو مراكز البحث والتعليم العالي
 - صحة الحيوان
 - صحة الإنسان
 - مراكز تربية الأنواع الحيوانية والمحافظة عليها وتحسينها. المتنزهات الوطنية
 - معامل الشرطة العلمية
 - قطاع الغذاء
 - التكنولوجيا الحيوية
 - مديريات الدولة وعلى وجه الخصوص مديرية التجارية ومديرية الزراعة

6. المعابر نحو تخصصات أخرى
المتحصل على الشهادة يمكنه الالتحاق بعدة تخصصات موافقة نذكر منها العلوم الفلاحية و البيئة الحيوانية

7. الشركاء في التأطير

 - المؤسسات الشريكة الأخرى:

 - جامعة تبسة
 - جامعة أم البواقي
 - جامعة بسكرة
 - جامعة عنابة

 - الشركات والشركاء الاجتماعيون - الاقتصاديون الآخرون:

 - مستشفى خنشلة ،
 - مديرية غابات خنشلة
 - عيادة ميزداوت الكبيرة
 - المزرعة النموذجية - قايس-

8. تنظيم التعليم في السداسيات (جدول لكل سداسي)
السداسي الأول

الحجم الساعي الأسبوعي						الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
رصيد	معامل	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
18	9	247 سا و 30د	3 سا	1 سا و 30د	9 سا	202 سا و 30د	وحدات التعليم الأساسية
6	3	82 سا و 30د	1 سا و 30د		3 سا	67 سا و 30د	تشریح الحشرات
6	3	82 سا و 30د		1 سا و 30د	3 سا	67 سا و 30د	فيسيولوجيا الحشرات
6	3	82 سا و 30د	1 سا و 30د		3 سا	67 سا و 30د	تصنيف الحشرات
9	5	120 سا	2 سا	2 سا	3 سا	105 سا	وحدات التعليم المنهجية
5	3	65 سا	2 سا		1 سا و 30د	60 سا	علم المناخ الحيوي
4	2	55 سا		2 سا	1 سا و 30د	45 سا	احصاء تطبيقي
2	2	5 سا و 30د		1 سا و 30د	1 سا و 30د	45 سا	وحدات التعليم الإستكشافية
2	2	5 سا و 30د		1 سا و 30د	1 سا و 30د	45 سا	مبيدات
1	1	2 سا			1 سا و 30د	22 سا و 30د	وحدة التعليم الأفقية
1	1	2 سا			1 سا و 30د	22 سا و 30د	الاتصال
30	17	375 سا	5 سا	5 سا	15 سا	375 سا	مجموع السداسي

السداسي الثاني

الحجم الساعي الأسبوعي						الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
رصيد	معامل	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
18	9	247 سا و 30د	1 سا و 30د	3 سا	9 سا	202 سا و 30د	وحدات التعليم الأساسية
6	3	82 سا و 30د		1 سا و 30د	3 سا	67 سا و 30د	بيئة الحشرات
6	3	82 سا و 30د		1 سا و 30د	3 سا	67 سا و 30د	وراثة وحركية العشائر
6	3	82 سا و 30د	1 سا و 30د		3 سا	67 سا و 30د	بيولوجيا التطور
8	4	120 سا	3 سا و 30د	1 سا و 30د	3 سا	82 سا و 30د	وحدات التعليم المنهجية
3	1	55 سا	2 سا		1 سا و 30د	37 سا و 30د	اعلام الي
5	3	65 سا	1 سا و 30د	1 سا و 30د	1 سا و 30د	45h	تقنيات اخذ العينات

2	2	4 سا و30د		1سا و30	1سا و30	45 سا	وحدات التعليم الإستكشافية
2	2	4 سا و30د		1سا و30	1سا و30	45 سا	طفيليات و العدوى
2	2	3h			3h	45h	وحدة التعليم الأفقية
1	1	1سا و30			1سا و30	22 سا و30د	انجليزية
1	1	1سا و30			1سا و30	22 سا و30د	تشريعات
30	17	375سا	4سا و30د	6سا	15سا	375سا	مجموع السداسي

السداسي الثالث

الحجم الساعي الأسبوعي						الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
رصيد	معامل	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
18	9	247سا و30د		4سا و30د	9سا	202سا و30د	وحدات التعليم الأساسية
6	3	82سا و30د		1سا و30د	3سا	67سا و30د	علم الحشرات الزراعية و الغابية
6	3	82سا و30د		1سا و30د	3سا	67سا و30د	علم الحشرات الطبية و البيطرية
6	3	82سا و30د	1سا و30د	1سا و30د	3سا	67سا و30د	مكافحة الحشرات الضارة
9	5	120سا	4سا		3سا	105سا	وحدات التعليم المنهجية
4	2	55سا	2سا		1سا و30د	45سا	تقنيات المخابر
5	3	65سا	2سا		1سا و30د	60سا	علم الخرائط
2	2	5سا و30د		1سا و30	1سا و30	45 سا	وحدات التعليم الإستكشافية
2	2	5سا و30د		1سا و30	1سا و30	45 سا	
1	1	2سا			1سا و30	22سا و30د	وحدة التعليم الأفقية
1	1	2سا			1سا و30	22سا و30د	مقاولاتية
30	17	375سا	4سا و30د	6سا	15سا	375سا	مجموع السداسي

طرق التقييم

تقويم مستمر 40% و امتحان 60 %

لغة التدريس

الفرنسية