



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عباس لغرور - خنشلة



بطاقة تعريفية للتكوين: **حماية الانظمة البيئية**

الميدان: علوم الطبيعية و الحياة

الشعبة: البيئة والمحيط

التخصص: حماية الانظمة البيئية

الطور: الماستر

النوع: أكاديمي

الهيئة المشرفة: كلية علوم الطبيعية و الحياة / قسم البيئة
والمحيط

1. اطار التكوين

1.1. شروط الالتحاق

هذا التخصص مفتوح للعديد من الفروع :

المياه والبيئة، البيئة والمحيط، التربة والبيئة، الجيولوجيا المائية، الهندسة البيئية، بيئة المحيطات الطبيعية.

1.2. اهداف التكوين

ان النمو السكاني الجزائري ، التطور السريع للمدن والقرى ، الانتعاش الاقتصادي الذي تعيشه الجزائر ، تطور النسيج الصناعي الجزائري ، مشاريع البنية التحتية الأساسية الكبرى ، قلة الأراضي لإقامة مشاريع جديدة في إطار السياحة والصناعية والاستثمارات الزراعية تؤدي إلى استخدام مواقع قد تكون ملوثة في الماضي. غالبًا ما يكون هذا التلوث غير معروف لأنه مخفي تحت الأرض (التربة ، باطن الأرض ، المياه الجوفية).

الهدف من هذا الماستر هو تدريب المتخصص على مستوى الهندسة البيئية و ذلك إعادة تأهيل المواقع الملوثة على وجه الخصوص بالأنشطة الصناعية والزراعية، و جميع الأنشطة البشرية التي تولد التلوث.

سيتم اكتساب عدة أنواع من المهارات في مجال المياه والبيئة في نهاية العامين: الجيولوجيا المائية، والكيمياء المائية، وعلم البيئة ، وعلم الأحياء الدقيقة ، والإدارة ، والتسويق والتي ستكمل المعرفة المكتسبة في دورات الدرجات العلمية في البيئة والمحيط. ، في الهيدروجيولوجيا وفي المياه والبيئة ، إيكولوجيا النباتات الطبيعية.

لذلك سيقوم هذا المعلم بتدريب المتخصصين في إعادة تأهيل مثل هذه المواقع لجعلها مناسبة لاستخدامها الجديد. تحدد عدة اهداف:

✚ تدريب طلاب المستوى الهندسي بهدف إنشاء مكاتب تصميم في خنشلة ، مكاتب تصميم يتم استدعاؤها والتدخل في جميع أنحاء الجزائر (وربما في بلدان المغرب العربي). سيؤدي هذا إلى توليد النشاط والعمالة والثروة الإقليمية. يمكن لمكاتب التصميم المكونة من متربين سابقين المشاركة بسهولة وبتكلفة زهيدة في المقابل في التدريب من خلال تقديم أعمالهم ، مما يسمح بتحديث الدروس وعروض التدريب.

✚ تدريب المتخصصين الجزائريين على إزالة التلوث وإعادة تأهيل المواقع الملوثة ، بالإضافة إلى أنواع التلوث الأخرى (الملوحة والتلوث الزراعي ، التلوث المنزلي والصرف الصحي الجماعي أو غير الجماعي ، إلخ) ، مرافق تخزين النفايات (الأخطار المختلفة) ، ...

✚ الشروع في إنشاء شركات استشارية متخصصة في هذا الموضوع. يمكن لمكاتب التصميم غير المتخصصة الأولى أن تقسح المجال تدريجياً للمكاتب المتخصصة حسب نوع الموقع المراد إعادة تأهيله.

- على مستوى المعلمين والباحثين: مساعدة الوزارات على تطوير المعايير والتشريعات الجزائرية لحماية وإعادة تأهيل المواقع الملوثة، وتطوير المراجع الاقتصادية (تكاليف العلاج على وجه الخصوص) الخاصة بالسياق الجزائري).

- يجب أن يكون هؤلاء المتخصصون قادرين على إدارة جميع مراحل إعادة التأهيل هذه.

2. المؤهلات و القدرات المستهدفة

من الأولويات التي وجهت سياستنا بقوة في إقامة هذا التدريب مدى تنوع المشكلات البيئية التي تواجهها جميع المدن في الدولة والاهتمام الذي يجب أن نوليها لتنفيذ هذا التدريب وتنوعه. طابع عاجل وأساسي لجزائر الغد.

في الواقع ، نهجنا الأصلي هو أيضاً أساسي لتدريب الخريجين التشغيليين في مجال حماية وإزالة التلوث وإعادة تأهيل المواقع الملوثة. وبالتالي، ستسمح المهارات المكتسبة للطلاب بالتقدم إلى الشركات الحكومية أو الخاصة (الصناعية ، والزراعية ، ومكاتب التصميم ، ووكالات الأحواض ، وما إلى ذلك) ، أو إلى السلطات المحلية (البلدية ، الولاية).

في نهاية تدريبهم، سيكون الخريجون، المتخصصون الجزائريون، قادرين على التدخل في أي مشكلة بيئية مرتبطة بشكل أو بآخر بشكل مباشر أو غير مباشر بالمياه والتربة وذلك من خلال التنبؤ بالتأثير أو تشخيص الوضع أو العلاج. ترتكز مداخلتهم على:

- حماية الموارد: التربة، باطن الأرض، المياه، المواقع الملوثة.
- الاهتمام باستعادة أراضي البناء ، المناطق التي يكون فيها الطلب على العقارات قوياً.

- إقامة روابط إدارية مع الوزارات المعنية باستغلال النفط وشركات النفط. إنشاء وتنفيذ التشريعات والمراجع الجزائرية لإزالة التلوث من المواقع المتضررة من النفايات الصلبة والمحروقات (مناطق التنقيب والاستخراج ، تسربات الشبكة ، التلوث المرتبط بالتخزين ، إلخ).
- يجب أن يكون طالب الدراسات العليا قادرًا على إنشاء بروتوكول تجريبي وممارسة أخذ العينات والقراءات وتحليل العينات من أجل تقييم جودة البيئة المدروسة. سيكون قادرًا على تحديد مصادر التلوث في المواقع الملوثة ودراسة تأثيرها على البيئة واقتراح حلول لإعادة تأهيلها.

3. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل

محطة معالجة مياه الصرف الصحي
وكالة السدود الوطنية
مديرية الموارد المائية بالولاية
مكتب الوقاية على مستوى المجلس الشعبي البلدي
المصالح الفلاحية للولاية
مديرية البيئة
المصالح الطبية
قطاع الصناعة والمناجم
مكاتب الدراسات
شركات النفط
المكتب الوطني للصرف الصحي

4. المعابر نحو تخصصات أخرى

يستطيع الطلبة الانتقال من هذا التخصص الى تخصصات اخرى مثل "المياه والبيئة" و "البيئة و المحيط".

5. الشركاء في التأطير

الشركات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون:
المكتب الوطني للأرصاء الجوية
المكتب الوطني للصرف الصحي
المكتب الوطني لردم النفايات الصلبة
الوكالة الوطنية للموارد المائية
مفتشية الغابات بولاية خنشلة
المعهد الوطني لري التربة والصرف

6. تنظيم التعليم في السداسيات

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
					وحدات التعليم الأساسية
					وت 1 التدفق والسمية
82H30	00	1H30	3H00	67H30	الهيدرولوجيا التطبيقية
55H00	1H30	00	1H30	45H00	علم السموم البيئية التطبيقي
					وت 2 علم أمراض النظام البيئي

55H00	1H30	00	1H30	45H00	تلوث المياه والمعرفة بالملوثات
55H00	1H30	00	1H30	45H00	تقنيات مكافحة التلوث الزراعي وإزالة التلوث
					وحدات التعليم المنهجية
65H00	1H30	1H00	1H30	60H00	ميكروبيولوجيا المياه
55H00	1H30	00	1H30	45H00	إزالة التلوث من المواقع الصناعية
					وحدات التعليم الإستكشافية
					وت 1 الصرف الصحي
5H00	00	1H30	1H30	45H00	الصرف الصحي الجماعي والإصحاح الذاتي
					وحدات التعليم الأفقية
					وت 1 التشريعات
2H30	0	0	1H30	22H30	التشريع
375	07H30	4H00	13.5	375H00	مجموع السداسي

7. طرق التقييم

الامتحان النهائي 60 %

التقويم المستمر 40 %. فروض ; بحوث ; واجبات منزلية ; تقارير الخرجات العلمية ; تقارير الاعمال التطبيقية

8. لغة التدريس

اللغة الفرنسية