



جمهورية الجزائر الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عباس لغرور خنشلة



بطاقة تعريفية للتكوين

الميدان : العلوم الطبيعية والحياة

الشعبة : العلوم الزراعية

التخصص: زراعة الفاكهة - زراعة التفاح

الطور: ماستر

الهيئة المشرفة : كلية العلوم الطبيعية وعلوم الحياة قسم العلوم الفلاحية

1. إطار وأهداف التكوين

أ. شروط الالتحاق

يتم تنظيم التدريس بطريقة تسمح بدمج الطلاب في مستويات مختلفة من التخصص.

الوصول إلى السنة أولى ماستر (M1).

حاصل على شهادة في علم الأحياء (العلوم الزراعية، الإنتاج النباتي، تحسين النبات) من الجامعات الجزائرية أو حاصل على معادلة، صادرة عن لجنة تكوين على أساس عرض العناوين والأعمال.

الوصول إلى السنة الثانية ماستر (M2).

حاصل على درجة الماجستير M1 في علوم النبات و/ أو العلوم الزراعية من الجامعات الجزائرية أو حاصل على شهادة معادلة، صادرة عن لجنة التكوين على أساس لرض العناوين والأعمال. وبالتالي فإن المرشحين (الذين لا يتجاوز عددهم 15) ليسوا ملزمين بمتابعة السنة الأولى في جامعتنا ولكن يجب أن يكون لديهم معادلة في مجال التخصص.

ب. أهداف التكوين

قطاع إنتاج المحاصيل في تحول كامل ويجب أن تكون التحديات الرئيسية : مضاعفة الإنتاج العالمي بحلول عام 2050، لمختلف الاستخدامات الغذائية وغير الغذائية، في إطار من الأهداف والعوائق المتنوعة من أجل الوصول إلى الزراعة مستدامة سواء بالنسبة للإنتاج أو للبيئة على حد سواء. تجري حاليا تغييرات

مختلفة في المجال النباتي. بالإضافة إلى الاستثمارات المادية، فإن إتقان تكنولوجيات النباتات سيوجه مستقبل التنمية نحو الإنتاج الزراعي والبستاني (الفاكهة والخضروات ونباتات الزينة). مع مراعاة الأثر البيئي للإنتاج النباتي الذي ينطوي على تغييرات في ميدان تسير الزراعة واستخدام منتجات وقاية النباتات واختيار الأصناف المزروعة والأشجار المحسنة. يتطلب الطلب المتزايد على المنتجات ذات الجودة الحسية والغذائية العالية التجكّم في جميع الشعب النباتية إنطلاقاً من البذر إلى إعداد الرفوف.

ويتحقق التقدير والتحسين من خلال دمج آخر نتائج البحوث من أجل تكييف الممارسات بغية تلبية المتطلبات النوعية والاقتصادية للمجتمع. وفي هذا السياق، يجمع الشركاء المشاركون في تطوير التكوين على إنتاج الأشجار المثمرة «AF» مهاراتهم في تخصصات بحثية متنوعة تهدف إلى تحسين ونوعية النباتات وغلثها. إنها تساهم في تطوير الطرق التقليدية في علم الوراثة وعلم الجينوم وعلم الأمراض والفيزيولوجيا البيئية النباتية والهندسة الزراعية، ولكن أيضاً في إتقان التقنيات الجديدة من بيولوجيا الخلية وعلم الأحياء الجزيئي والأشجار المثمرة.

2. المؤهلات و القدرات المستهدفة

تم تقديم الماستر «AF» بطريقة تسمح للطلاب بتطوير مهاراته ومعارفه المكتسبة في الليسانس، في مجال إنتاج وتثمين منتجات تربية الأشجار (تثمين وتحسين الإنتاج). يهدف تنوع المتدخلين (أكاديمياً ومهنياً) والخرجات العلمية إلى الشركات الخاصة والعامة والاتصال بالباحثين المشاركين في حركية أبحاث النباتات إلى تدريب اطرار مستقبلية مختصة و عالية في زراعة الفاكهة والذين تتمتع بالكفاءة لتيسير و تطوير نتائج أبحاث الاستغلال والتطوير السليمة، وخاصة لزراعة التفاح، وهو تطور رئيسي في المنطقة.

3. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل

- المعرفة الأساسية بعلم النبات وبيئته،
- إتقان الأدوات الجزيئية والأدوات البيوتكنولوجية في حماية وتثمين إنتاج الأشجار المثمرة
- الاندماج في القطاع الاجتماعي - الاقتصادي وإنشاء مشاريع صغيرة لإدارة المنتجات الثانوية وحمايتها وتطويرها.
- اكتساب الأسس المنهجية للبحث.
- الاندماج في قطاع التخطيط و تهيئة استخدام الأراضي في تنفيذ مشاريع التنمية المستدامة العامة.

4. المعابر نحو التخصصات الأخرى

تتكون السنة الأولى ماستر من ترقية هي بوابة لتخصصات أخرى مثل:

- الإنتاج
- تحسين النباتات
- العلوم الزراعية
- علم الجينوم والإنتاج النباتي
- البيوتكنولوجيا النبات
- تـمـيـن المـنـتـجـات النباتية

5. مؤشرات رصد التكوين

- إنشاء لجنة بيداغوجية تتألف من هيئة التدريس والطلاب العشرة الأوائل.
- رصد درجة الالتزام بالمناهج الدراسية للمواد المحددة في نموذج الماستر.
- عدد حالات الغياب غير المبررة.
- عدد الطلاب الذين حصلوا على عمل في نهاية التكوين.
- عدد الطلاب المشمولين بمشروع الشراكة
- تربص إلزامي لمدة 15 أسبوعاً بدوام كامل في مختبر أبحاث، وهي شركة خاصة أو عامة تؤدي إلى كتابة أطروحة. يتم اختيار موضوع الأطروحة بالاتفاق مع الاستاذ المؤطر ويؤدي إلى مناقشة الرسالة.

6. الشركاء في التأطير

مؤسسات جامعية أخرى

- جامعة الشاذلي بن جديد طارف
- جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
- جامعة باجي مختار عنابة
- جامعة فرحات عباس سطيف 1
- جامعة محمد شريف مساعدي سوق أهراس

المؤسسات وغيرها من الشركاء الاجتماعيين والاقتصاديين:

- مديرية التكوين المهني

- مديرية البيئة لولاية خنشلة (PME)

- ANSAJ لولاية خنشلة

- Cosider Agrico (Agrico)

- المعهد التقني لزراعة الخضروات والمحاصيل الصناعية (ITCMI) - أم البواقي

- المعهد الوطني للتربة و السقي و الصرف (INSID) - أم البواقي

- محافظة الغابات لولاية خنشلة (الرحلات الميدانية والتدريب العملي والإشراف المشترك).

- معهد الفواكه وتربية الكروم

- مديرية المصالح الفلاحية (D.S.A) لولاية خنشلة (استقبال الطلاب المتدربين، الإشراف المشترك،

اجراء الاختبارات في المزارع النموذجية، توفير «عينة» من المواد البيولوجية)

- مختبر البيوتكنولوجيا ماء محيط و صحة (جامعة خنشلة) ؛

- مختبر إدارة حفظ و تهمين الموارد الزراعية والطبيعية (جامعة خنشلة) (مشروع قيد التنفيذ)

الشركاء الدوليون:

- جامعة المنار بتونس (تونس) «مشروع قيد التنفيذ»

- المعهد الوطني التونسي للهندسة الزراعية

6 تنظيم التعليم في السداسيات (جدول لكل)

السداسي1

طرق التقييم		الاعتمادات	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية1
60%	40%	06	03	82 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30	بيولوجيا و بيئة الأشجار المثمرة
60%	40%	06	03	82 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30	الآفات البيولوجية الممرضة للأشجار
									وحدات التعليم الأساسية2
60%	40%	06	03	82 سا 30	3 سا	/	1 سا 30	67 سا 30	اشاء بستان
									وحدات التعليم المنهجية
60%	40%	06	03	65 سا	1 سا 30	1 سا	1 سا 30	60 سا	سقي و صرف
60%	40%	04	02	55 سا	/	1 سا 30	1 سا 30	45 سا	الإحصاء الحيوي
									وحدات التعليم الإستكشافية
60%	40%	02	02	05 سا	1 سا 30	/	1 سا 30	45 سا	أنظمة الزراعة
									وحدة التعليم الأفقية
100%	/	01	01	2 سا 30	/	/	1 سا 30	22 سا 30	تواصل
		30	17	375h	9 سا	5 سا 30	10 سا 30	375h	مجموع السداسي

: Semestre 2 -1

السداسي2

طرق التقييم		الاعتمادات	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
الاختبار	المستمر			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								16-14 أسبوع	وحدات التعليم الأساسية1
60%	40%	06	03	82 سا	3 سا	/	1 سا	67 سا	تقنيات الأشجار المثمرة
60%	40%	04	02	55 سا	/	1 سا	1 سا	45 سا	نوعية و خصوبة الأتربة
									وحدات التعليم الأساسية2
60%	40%	04	02	55 سا	/	1 سا	1 سا	45 سا	الأشجار المثمرة المقاومة
				55 سا	1 سا	/	1 سا	45 سا	زراعة النخيل
									وحدات التعليم المنهجية
60%	40%	05	03	65 سا	1 سا	1 سا	1 سا	60 سا	انشاء مشتلة و انتاج نباتات الأشجار المثمرة
60%	40%	04	02	55 سا	1 سا	/	1 سا	45 سا	مكنة فلاحية
									وحدات التعليم الإستكشافية
60%	40%	02	02	05 سا	1 سا	/	1 سا	45 سا	علم الخزائط و SIG
									وحدة التعليم الأفقية
100%	/	01	01	2 سا	/	/	1 سا	22 سا	تشريع
			17	375h	9سا	4سا	12 سا	375h	مجموع السداسي

: Semestre 2 -2

السداسي 3

طرق التقييم		الاعتمادات	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الساعي السداسي	وحدة التعليم
الاختبار	المستمر			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية 1
60%	40%	06	03	30 سا 82	3 سا	/	30 سا 1	30 سا 67	زراعة التفاح
60%	40%	06	03	30 سا 82	3 سا	/	30 سا 1	30 سا 67	زراعة مخبرية و زراعة الأشجار المثمرة
									وحدات التعليم الأساسية 2
60%	40%	06	03	30 سا 82	30 سا 1	30 سا 1	30 سا 1	30 سا 67	أمراض التفاح
									وحدات التعليم المنهجية
60%	40%	05	03	65 سا	30 سا 1	1 سا	30 سا 1	60 سا	تثمين المنتجات و المنتجات الثانوية للأشجار المثمرة
60%	40%	04	02	55 سا	30 سا 1	/	30 سا 1	45 سا	سيرورة أشجار التفاح
									وحدات التعليم الإستكشافية
60%	40%	02	02	05 سا		30 سا 1	30 سا 1	45 سا	الزراعة الدقيقة
									وحدة التعليم الأفقية
100%	/	01	01	30 سا 2	/	/	30 سا 1	30 سا 22	ريادة الأعمال
		30	17	375h	30 سا 10	4 سا	30 سا 10	375h	مجموع السداسي

: Semestre 2 -3

السداسي 4 تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تخرج مع مناقشة

الاعتمادات	المعامل	الحجم الساعي للسداسي	
20	10	300 سا	عمل شخصي
10	5	75 سا	تربص في مؤسسة
			ملتقيات
			أعمال أخرى
30	15	375 سا	مجموع السداسي 4