



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عباس لغرور - خنشلة



بطاقة تعريفية للتكوين: : بيئة أساسية تطبيقية

الميدان : علوم الطبيعية و الحياة

الشعبة: البيئة والمحيط

التخصص : بيئة أساسية تطبيقية

الطور: الماستر

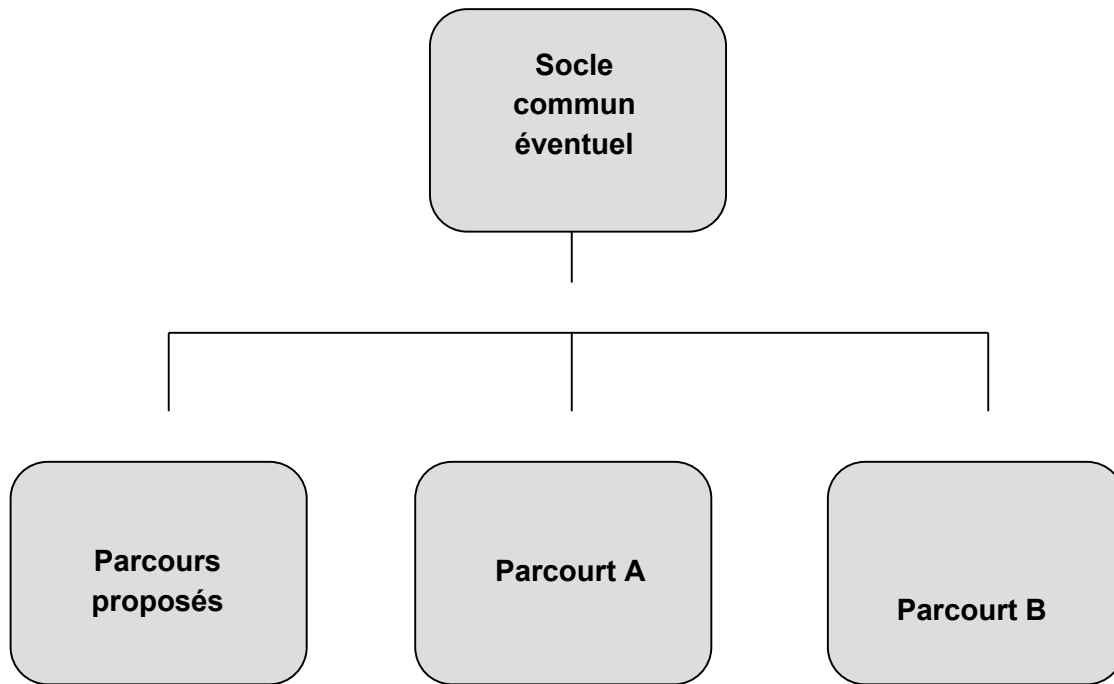
النوع: أكاديمي

الهيئة المشرفة: كلية علوم الطبيعية و الحياة / قسم البيئة
والمحيط

اطار التكوين

شروط الالتحاق

إذا تم تقديم العديد من درجات الماستر أو دعمهم بالفعل على مستوى المؤسسة (نفس فريق التدريب أو فرق التدريب الأخرى)، وضح في الرسم البياني التالي ، موقف هذا المشروع فيما يتعلق بالدورات الأخرى



أهداف التكوين

هذا التدريب ذو طبيعة مستعرضة يتدخل فيه مدرسو الكليات: العلوم الطبيعية وعلوم الحياة ، علوم الأرض والكون ، العلوم والتقنيات ، العلوم القانونية والإدارية ، الاقتصاد وعلوم الإدارة لذلك ، يجب أن يكون المرشحون المستهدفون حاصلين على درجة البكالوريوس في العلوم الطبيعية و الحياة (الخيار: علم البيئة والبيئة) وعلوم الأرض والكون (الخيار: الجيولوجيا (المائية وعلوم المياه و البيئة)).

تشهد الجزائر حاليًا تطورًا اجتماعيًا واقتصاديًا متصاعدًا. تتطلب التنمية الاجتماعية والصناعية بشكل خاص الدعم الاقتصادي والعلمي والقانوني ن ناحية أخرى ، فإن منطقة المرتفعات الجزائرية هي مقر ازدهار صناعي وديمقراطي كبير. بالإضافة إلى الصناعات (الكيمائيات ، المواد الغذائية ، المنسوجات ، البناء ، المعادن ، إلخ) المنشأة في مختلف مدن ومراكز المنطقة ، يجري تنفيذ مشروع المنطقة الصناعية على أراضي ولاية خنشلة ، التي تهدف إلى إقامة أنشطة صناعية مختلفة. لضمان صورة جيدة للعلامة التجارية والتنمية المستدامة ، يجب دمج المكون البيئي في الشركات من مرحلة التصميم إلى المجتمع كمكون بشري.

من متطلبات هذا التطور تنفيذ أحكام لتحسين الجودة والبيئة. لا يمكن تحقيق ذلك إلا من خلال برامج التوعية والتدريب المستهدفة. وإدراكًا منه للدور الذي يجب أن يلعبه لدعم هذا التغيير الصناعي والحضري ، يقوم مركز جامعة خنشلة بالعديد من الإجراءات بما في ذلك تدريب الخريجين وما بعد التخرج لإتقان المعرفة المتعلقة بعمل البيئة الطبيعية من ناحية ومن

ناحية أخرى. تشارك في إتقان المعرفة المتعلقة بسير المجتمع ووسائل عمله ، والتي تتعلق بشكل أساسي بالعلوم الأساسية والاقتصاد والقانون والعلوم الاجتماعية.

تحقيقاً لهذه الغاية ، وكجزء من انفتاح الجامعة على بيئتها الاجتماعية والاقتصادية ، نقدم دورة درجة الماجستير التي تلبي احتياجات التنمية الإقليمية الوطنية في مجال البيئة. يتم تقديم هذا التدريب متعدد التخصصات من قبل لجنة من معلمي الجامعة. بالإضافة إلى ذلك ، يعد هذا التدريب استمراراً للدورات التدريبية المختلفة التي تم تطويرها داخل جامعة خنشلة في قطاع البيئة المحيط (الهندسة في البيئة والمحيط و LMD في البيئة وايكولوجيا البيئة)

يتم تنفيذ بعض موضوعات هذا التدريب في إطار المشاريع البحثية المعتمدة من الوزارة وهي أيضاً جزء من أحد محاور مختبر الأبحاث بجامعة خنشلة: مختبر الهياكل والخصائص والتفاعلات الذرية (LASPI2A) ، مكرسة لتلوث المياه.

أهداف هذا التدريب هي:

- ✓ المشاركة في التدريب البحثي للطلاب الذين يرغبون ، خلال أطروحتهم ، في العمل في مجال البيئة ، من خلال تزويدهم بالمعرفة والأساليب التي تمكنهم من التعامل مع التعقيد الجوهري لهذا المجال ؛
- ✓ إتاحة للشركات ، وخاصة مكاتب التصميم ، والموظفين رفيعي المستوى ذوي المهارات الواسعة الذين يمكنهم أن يقدموا لمالك المشروع ، ولا سيما السلطات المحلية ، استجابة عالمية لمشكلة بيئية.
- ✓ تنمية معرفة الطلاب بالإدارة والإدارة البيئية
- ✓ إتاحة الفرصة لخريجي القطاع الاجتماعي والاقتصادي القادرين على العمل وتحسين بيئة الأعمال) ، من أجل الشروع ، في هذا القطاع ، في مناهج جديدة في مجال البيئة (مجالات المياه والتربة والحقوق البيئية).
- ✓ تدريب كبار المسؤولين التنفيذيين القادرين على تطوير تشخيص لتلوث المياه والهواء والتربة وتطويرها وإدارة المشكلات المتعلقة بالمضايقات البيئية والتلوث

المؤهلات و القدرات المستهدفة

يأخذ هذا النوع من تدريب الماجستير مع ملصق البيئة داخل جامعتنا في الاعتبار الاهتمامات البيئية لمنطقة الهضبة المرتفعة بشكل عام وولاية خنشلة بشكل خاص ، وتوجهات محاور البحث في المجال والطلب الاجتماعي والاقتصادي في مجال التحليل والإدارة وإدارة البيئة وحماية النظام البيئي.

يمكن تلخيص فوائد هذا التدريب في:

- ✓ تطوير التعاون مع شركائنا الوطنيين والعالميين
- ✓ المساهمة في تطوير البحث العلمي والتقني في مجال التحليل والتقييم البيئي
- ✓ تدريب الخريجين المؤهلين في مجال الإدارة والإدارة البيئية
- ✓ توعية المستفيدين من هذا التدريب باهتمام دمج مكون "البيئة" في أي مشروع بهدف التنمية المستدامة
- ✓ المشاركة في التنمية المستدامة للشركات الجزائرية
- ✓ دعم الفاعلين الاجتماعيين الاقتصاديين في المنطقة في تكامل وإدارة البيئة لتسهيل دمجهم في السياسات الوطنية والدولية المتعلقة بالإنتاج النظيف وحماية البيئة

القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل

- ✓ وظائف باحث ومعلم - باحث داخل الجامعات والمؤسسات البحثية
- ✓ تسهيل اندماج خريجي هذا التدريب في عالم العمل: شركات صناعية ، بلديات ، إلخ.

- ✓ تزويد الفائزين في هذا التدريب بأدوات اتخاذ القرار لتسهيل إنشاء شركاتهم الخاصة أو شركات استشارية متخصصة في مجال الإدارة البيئية.
- ✓ توفير مكاتب الصرف الصحي في جميع أنحاء الجزائر ومديريات الولايات ومكاتب الصحة البلدية والشركات العامة والخاصة ووكالات أحواض الأنهار بمديرين تنفيذيين ومهارات رفيعة المستوى
- ✓ بالإضافة إلى ذلك ، يهدف البرنامج الوطني للصرف الصحي إلى إدارة وصرف الصرف الصحي في المناطق الحضرية من جميع التجمعات في جميع أنحاء الجزائر ، ولا سيما ولاية خنشلة من خلال بناء 09 (تسعة) محطات معالجة مياه الصرف الصحي و 04 محطات لطمر النفايات الصلبة وإعادة التدوير. هذا القطاع مهم أيضًا ويخلق فرص عمل ، لا سيما في مجال الإدارة البيئية والهندسة.

المعابر نحو تخصصات أخرى

توجد جسور بين هذا المعلم وأساتذة أبحاث "المياه والبيئة" و "البيئة ومحيط".

الشركاء في التأطير

المؤسسات الأكاديمية الأخرى

✓ جامعة عنابة

✓ جامعة قالمة

✓ جامعة أم البواقي

الشركات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون

✓ المكتب الوطني للصرف الصحي (ONA)

✓ وكالة حوض النهر (ABH)

✓ دائرة البيئة لولاية خنشلة

✓ سوفاميك

✓ EURL SID- للتحليلات وضوابط الجودة

✓ اس ان سي دانونا

الشركاء الدوليون

✓ مختبر أفينيون الهيدروجيولوجي

✓ جامعة أفينيون و Pays de Vaucluse

✓ معمل علوم الأرض وتقنيات البيئة كلية العلوم جامعة شعيب الدكالي الجديدة - المغرب

تنظيم التعليم في السداسيات
السداسي 1:

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
					وحدات التعليم الأساسية
50	0	1.5	1,5	45	الهيدرولوجيا والجيولوجيا المائية والبيئة
60	1	1.5	1.5	60	كيمياء المياه
66	1	1.5	1.5	60	الملوثات الدقيقة
50	0	1,5	1.5	45	علم الأحياء الدقيقة البيئية
					وحدات التعليم المنهجية
50	0	1,5	1.5	45	ديناميكيات المجموعة
50	0	1,5	1.5	45	الأدوات والتحليل البيئي
					وحدات التعليم الإستكشافية
2,5	0	00	1,5	22,5	اللوائح والقوانين البيئية
2,5	0	00	1,5	22,5	خصائص الامن الصناعي
					وحدات التعليم الأفقية
2,5	0	00	1,5	22,5	تواصل
	2	10,5	13,5	375	مجموع السداسي

الفصل السادس 2:

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
					وحدات التعليم الأساسية
					وحدات التعليم الأساسية 1
55	0	1.5	1.5	45	المفاهيم الأساسية للفيزياء والطاقة (الكهربائية والنووية والمتجددة)
55	0	1.5	1.5	45	إدارة النفايات الصناعية الخاصة
					وحدات التعليم الأساسية 2
68,75	0.75	1.5	1.5	56.25	تحليل التلوث
41,25	0	0.75	1.5	33.75	أنظمة معالجة تلوث المياه الجوفية ومعالجتها
41,25	0	0.75	1.5	33.75	دراسة الأثر البيئي
					وحدات التعليم المنهجية
55	0.75	0.75	1.5	45	أدوات إحصائية
41,25	0	0.75	1.5	33.75	منهجية التخطيط التجريبي
					وحدات التعليم الاستكشافية
41,25	0	0.75	1.5	33.75	الاقتصاد البيئي
					وحدات التعليم الأفقية
2,5	0	0	1.5	22.5	تشريع
2,5	0	1.5	1.5	22.5	إنجليزية
375	1.5	10.5	15	375	مجموع السداسي

الفصل السادس 3:

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
					وحدات التعليم الأساسية
					وحدات التعليم الأساسية 1
41,25	0	0.75	1.5	33.75	توصيف ومعالجة التصريفات السائلة
55	0	1.5	1.5	45	تحديد ومعالجة النفايات الصلبة
55	0	1.5	1.5	45	توصيف ومعالجة التلوث الغازي
					وحدات التعليم الأساسية 2
41,25	0	0.75	1.5	33.75	التلوث وإشراك الآليات البيولوجية
41,25	0	0.75	1.5	33.75	العلاجات البيولوجية للفضلات
55	1	1.5	1.5	45	المياه والصحة والبيئة
					وحدات التعليم المنهجية
55	0.75	0.75	1.5	45	تأثير الأنشطة البشرية على النباتات
41,25	0	0.75	1.5	33.75	تأثير الأنشطة البشرية على الحيوان والإنسان
					وحدات التعليم الأفقية
55	0	1,5	1.5	45	مقاولتية
375	1	11.25	13.5	375	مجموع السداسي

طرق التقييم

الامتحان النهائي 60 %

التقويم المستمر 40%. فروض بحوث واجبات خرجات علمية.

تقييم CC: الأسئلة والخرجات العلمية والعروض التقديمية والواجبات المنزلية وما إلى ذلك.

لغة التدريس

Français