

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER

ACADEMIQUE/PROFESSIONNALISANT

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Abbas Laghrour Khenchela	Faculté des Lettres et des Langues	Littérature et Langue Françaises

Domaine : langues étrangères

Filière : littérature et langue françaises

Spécialité : DIDACTIQUE DES LANGUES ETRANGERES

Année universitaire : 2016/2017

1- Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 : Didactique de la grammaire	42 h	1 h30	1h30			3	3	50%	50%
Matière2 : Didactique du FLE	21 h	1 h30				3	3		100%
UEF2(O/P)						3	3		100%
Matière 1/ Enseignement et évaluation	21 h	1 h30				3	3		100%
Matière2 : didactique de l'oral	42 h	1 h30	1 h30			3	3	50%	50%
Matière 3 : didactique des textes littéraires	21 h	1 h30				3	3		100%
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 : méthodologie de la recherche universitaire	21 h		1 h30			4	4	50%	50%
Matière2									
UEM2(O/P)									
Matière 1									
Matière2									
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 : anglais	21 h		1 h30			1	1	100%	
Matière2 : TICE	21 h		1 h30			2	2	100%	
UED2(O/P)									
Etc.									
UE transversales									
UET1(O/P)									

Matière 1/ : Ingénierie de la formation : analyse des besoins et conceptions des programmes	21 h		1 h30			3	3		100%
Matière2 : Psychopédagogie	21 h		1 h30			2	2		100%
UET2(O/P)									
Etc.									
Total Semestre 1	252	7h30	10h30			30	30		

2- Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 : Socio-didactique	42h	1h30	1h30			3	3	50%	50%
Matière2 : Analyse des méthodes d'enseignement	21h	1h30				3	3		100%
UEF2(O/P)						3	3		100%
Matière 1 : Enseignement et évaluation	21h	1h30				3	3		100%
Matière2 : Didactique de l'écrit	42h	1h30	1h30			3	3	50%	50%
Matière 3 : Didactique de la paralittérature	21h	1h30				3	3		100%
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 : Méthodologie de la recherche en DLE	21h		1h30			4	4	50%	50%
Matière2									
UEM2(O/P)									
Matière 1 :									
Matière2 ;									
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 ; Anglais	21h		1h30			1	1	100%	
Matière2 : Français sur Objectifs Spécifiques	21h		1h30			2	2	100%	
UED2(O/P)									
Etc.									
UE transversales									
UET1(O/P)									

Matière 1 : Ingénierie de la formation : formation des formateurs	21h		1h30			3	3		100%
Matière2 : Psychopédagogie	21h		1h30			2	2		100%
UET2(O/P)									
Etc.									
Total Semestre 2	252	7h30	10h30			30	30		

3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 : Analyse et conceptions des manuels scolaires	42h	1h30	1h30			6	6	50%	50%
Matière2									
UEF2(O/P)									
Matière 1									
Matière2									
Etc.									
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 : Techniques rédactionnelles	42h	1h30	1h30			10	10	50%	50%
Matière2									
UEM2(O/P)									
Matière 1									
Matière2									
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 : Ethique et déontologie	21h	1h30				2	2		10%
Matière2 : Anglais	21h		1h30			2	2	100%	
UED2(O/P)									
Etc.									
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1 : Stage pratique	36h					10	10	100%	
Matière2									
UET2(O/P)									
Etc.									
Total Semestre 3	162	4h30	4h30			30	30		

- Semestre 4:

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 : Travail personnel : Mémoire et soutenance						10	25		
Matière2 : Séminaire	42h	1h30	1h30			5	5		
UEF2(O/P)									
Matière 1									
Matière2									
Etc.									
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 :									
Matière2									
UEM2(O/P)									
Matière 1									
Matière2									
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 :									
Matière2 : Anglais									
UED2(O/P)									
Etc.									
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1 :									
Matière2									
UET2(O/P)									
Etc.									
Total Semestre 3	42h	1h30	1h30			15	30		

5- Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	252 h	/	/	/	252 h
TD	168 h	60 h	102 h	120 h	450 h
TP	/	/	/	/	/
Travail personnel	/	/	/	/	
Autre (préciser)	/	/	/	/	/
Total	420 h	60 h	102 h	120 h	702 h
Crédits	72	18	10	20	120
% en crédits pour chaque UE	60%	15%	8.33 %	16.66%	100%

III - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : U. F. 1

Intitulé de la matière : Didactique de la grammaire

Crédits : 03

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce module vise à donner aux étudiants des perspectives structurales, pragmatiques, didactiques sur l'enseignement / apprentissage des langues, en s'attardant plus particulièrement sur la grammaire.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant doit préalablement maîtriser les concepts élémentaires de la grammaire des composants de la phrase simple et complexe.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Thèmes :

- grammaire explicite / grammaire implicite,
- les activités en classe de langue au niveau de la grammaire,
- les erreurs (les interférences / les lieux d'erreurs, (les activités que l'on peut mettre en place à ce sujet),
- l'analyse de la phrase et des relations qui s'y développent.
- Inventaire des différentes approches didactiques et théoriques de la langue,
- élaboration de séquences pédagogiques

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : U. F. 1

Intitulé de la matière : Didactique de FLE

Crédits : 04

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière vise à préparer l'étudiant aux méthodes et aux techniques d'enseignement

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant a déjà été initié en 3^{ème} de licence (nouveau socle) à la didactique d'une façon générale et aux principes fondamentaux de cette discipline.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Reprendre la référence rhétorique et présentation des dernières tendances de la recherche en didactique du FLE en Algérie et à l'étranger, notamment les travaux de Puren, Glisson et Cuq.

-Analyser des méthodes d'enseignement-apprentissage du FLE

-Les approches communicatives fonctionnelles notionnelles

-Les approches communicatives interactives

-. La programmation didactique et l'unité didactique en FLE..

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : U. F.2

Intitulé de la matière : Enseignement et évaluation

Crédits : 04

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière a pour objectif de préparer l'étudiant aux techniques d'évaluation du travail scolaire

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant doit savoir que chaque travail scolaire est évaluable et qu'il y a plusieurs types d'évaluation.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

L'évaluation diagnostique.

-l'évaluation formative et sa place dans le parcours de l'enseignement/apprentissage.

-les trois grandes finalités de l'évaluation

Le pronostic

Le diagnostic

L'inventaire (exemple du baccalauréat)

Critères et pertinence des tests

L'analyse par objectif la taxonomie de Bloom

La trilogie de V. et G. DE LANDSHEERE

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : U.F.2

Intitulé de la matière : Didactique de l'oral

Crédits : 03

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière a pour objectif de préparer l'étudiant aux techniques d'enseignements et de l'évaluation de l'expression orale

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant doit savoir distinguer entre l'expression orale et l'expression écrite et leurs différentes techniques d'

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Distinction oral/écrit

- Concepts pour tracer le champ de l'oral et réfléchir à une didactique de l'oral et des interactions
- L'argumentation orale et préparation au texte argumentatif écrit
- pratiques de l'oral ; jeux de rôle et outils d'analyses de l'échange en classe
- Analyse de capacités langagières des apprenants en classe.
- les interactions verbales en classe.
- l'exposé oral, la voix et le débat.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UF2

Intitulé de la matière : Didactique du texte littéraire

Crédits : 03

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière a pour objectif de préparer l'étudiant à l'enseignement du texte littéraire en classe de FLE

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant doit savoir distinguer les différents types de textes et entre un texte littéraire et un texte paralittéraire

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Méthodes d'enseignement du texte littéraire

Lecture du texte littéraire en FLE.

-Place du texte littéraire dans les manuels scolaire algériens et problématique d'adéquations.

-la compréhension en lecture et méthodes d'enseignement de la lecture.

Enseignement du texte littéraire et principes de la didactique contemporaine.

- Expérience de l'enseignement dans d'autres pays en ce qui concerne l'utilisation directe ou indirecte de la littérature dans l'enseignement/l'apprentissage des langues étrangères au lycée.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : U. Méthodologie 1

Intitulé de la matière : MRU

Crédits : 04

Coefficients : 04

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière a pour objectif de préparer l'étudiant à la recherche universitaire

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant dans son cursus de licence a déjà été initié à la recherche universitaire

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Cette UE permettra aux étudiants engagés dans leur premier travail de recherche d'approfondir leur connaissance des différentes techniques de recueil et de traitement des données. Ils seront sensibilisés aux incidences des modes d'observation et/ou d'enquête sur la construction des résultats d'une recherche en liaison avec leurs propres travaux

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 1

Intitulé de l'UE / U. Découverte 1

Intitulé de la matière : Anglais

Crédits : 01

Coefficients : 01

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière a pour objectif de préparer l'étudiant à lire des articles et des textes en anglais et à rédiger des résumés

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant dans son cursus de licence a déjà suivi un enseignement dans cette langue

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Lecture de textes et d'articles scientifiques suivie d'explication

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 1

Intitulé de l'UE / U. Découverte 2

Intitulé de la matière : Tice

Crédits : 02

Coefficients : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière a pour objectif de préparer l'étudiant à savoir utiliser les nouvelles technologies dans son quotidien et dans son travail universitaire

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant dans son cursus de licence a déjà suivi un enseignement dans les Tices

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Comprendre et situer les enjeux de l'utilisation des Tice dans le contexte des entreprises et des établissements de formation

- “ Identifier les caractéristiques et les usages des nouvelles technologies dans ces contextes
- “ Connaître les modèles pédagogiques sous-jacents à la Formation Ouverte et A Distance.
- “ Concevoir des dispositifs de formation, d'évaluation et / ou de suivi des compétences sur Internet.
- “ Utiliser les potentialités des technologies multimédia pour créer des ressources pédagogiques.
- “ Créer et animer une communauté d'apprentissage.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 1

Intitulé de l'UE / U. T.1

Intitulé de la matière : Ingénierie de la formation : analyse des besoins et conceptions des programmes

Crédits : 03

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière vise à préparer l'étudiant à la lecture des programmes et des manuels scolaires

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Savoir distinguer entre un manuel scolaire, un document d'accompagnement et un programme

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Outils et démarches

-Grille d'analyse et application.

-Analyse de référentiels, de programmes d'enseignement, de manuels scolaires, de documents pédagogiques

Construction d'une programmation didactique pour un cours du secondaire ainsi qu'une unité didactique.

Formation à l'élaboration des cours par l'étude et l'expérimentation de fiches pédagogiques

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 1

Intitulé de l'UE / U. T.2

Intitulé de la matière : Psychopédagogie

Crédits : 02

Coefficients : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière vise à préparer l'étudiant à la maîtrise de la classe à travers la connaissance de la psychologie de l'enfant et de l'adolescent

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Avoir des connaissances en psychologie générale et en psychologie de l'enfant

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Psychologie de l'enfant

Psychologie de l'adolescent

Les troubles psychomoteurs

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UF1

Intitulé de la matière : Socio-didactique

Crédits : 03

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Initier l'étudiant au rapport entre la sociolinguistique et la didactique

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant doit savoir des acquis en sociolinguistique général et en didactique

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Etudier les principaux courants de la sociolinguistique, les approches macro- et micro- sociolinguistiques, les enjeux et les outils d'analyse et l'apprentissage des langues : caractérisation des configurations didactiques ; les langues en contact, la communication dans un groupe classe, la construction de sens ; le bilinguisme l'interaction l'école..

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UF1

Intitulé de la matière : Didactique du FLE et analyse des méthodes

Crédits : 04

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière a pour objectif de préparer l'étudiant aux différentes d'enseignement

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances générales en didactique

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- Aperçu sur la réforme de l'école algérienne
- Approche par compétence
- Comment adapter les programmes
- Comment organiser les programmes
- Planification des apprentissages
- Les outils didactiques
- Comment remédier aux carences des apprenants
- Le recours aux NTIC pour un apprentissage efficace

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : U. F.2

Intitulé de la matière : Enseignement et évaluation

Crédits : 04

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière a pour objectif de préparer l'étudiant aux techniques d'évaluation du travail scolaire

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant doit savoir que chaque travail scolaire est évaluable et qu'il y a plusieurs types d'évaluation.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

L'évaluation diagnostique.

-l'évaluation formative et sa place dans le parcours de l'enseignement/apprentissage.

-les trois grandes finalités de l'évaluation

Le pronostic

Le diagnostic

L'inventaire (exemple du baccalauréat)

Critères et pertinence des tests

L'analyse par objectif la taxonomie de Bloom

La trilogie de V. et G. DE LANDSHEERE

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UF2

Intitulé de la matière : Didactique de la littérature et de la paralittérature

Crédits : 03

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière a pour objectif de préparer l'étudiant à l'enseignement du texte littéraire en classe de FLE

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant doit savoir distinguer les différents types de textes et entre un texte littéraire et un texte paralittéraire

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Méthodes d'enseignement du texte littéraire

Lecture du texte littéraire en FLE.

-Place du texte littéraire dans les manuels scolaire algériens et problématique d'adéquations.

-la compréhension en lecture et méthodes d'enseignement de la lecture.

Enseignement du texte littéraire et principes de la didactique contemporaine.

- Expérience de l'enseignement dans d'autres pays en ce qui concerne l'utilisation directe ou indirecte de la littérature dans l'enseignement/l'apprentissage des langues étrangères au lycée.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UF2

Intitulé de la matière : Didactique de l'écrit

Crédits : 03

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière a pour objectif de préparer l'étudiant aux techniques d'enseignements et de l'évaluation de l'expression écrite

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant doit savoir distinguer entre l'expression orale et l'expression écrite et leurs différentes techniques d'enseignement

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

De l'oral à l'écrit

L'argumentation à l'écrit et parcours acquisition el.

Cohérence/cohésion et évolution de compétence rédactionnelle en FLE.

Progression thématique et analyse de typologie textuelle

-initiation à l'analyse cognitive de production écrite d'apprenant au secondaire.

-traitement automatique de l'écrit

-outils textuel pour l'enseignement/apprentissage de la rédaction en Français langue étrangère.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UM

Intitulé de la matière : Méthodologie de recherche en DLE

Crédits : 04

Coefficients : 04

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière a pour objectif de préparer l'étudiant à la recherche en DLE

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances en MRU et en didactique

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Cette UE permettra aux étudiants engagés dans leur premier travail de recherche d'approfondir leur connaissance des différentes techniques de recueil et de traitement des données. Ils seront sensibilisés aux incidences des modes d'observation et/ou d'enquête sur la construction des résultats d'une recherche en liaison avec leurs propres travaux.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 2

Intitulé de l'UE / U. Découverte 1

Intitulé de la matière : Anglais

Crédits : 01

Coefficients : 01

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière a pour objectif de préparer l'étudiant à lire des articles et des textes en anglais et à rédiger des résumés

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant dans son cursus de licence a déjà suivi un enseignement dans cette langue

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Compétence de communication en anglais, écrire, lire comprendre et analyser une documentation scientifique en anglais

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 2

Intitulé de l'UE / U. Découverte 2

Intitulé de la matière : Tice

Crédits : 02

Coefficients : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière a pour objectif de préparer l'étudiant à savoir utiliser les Nouvelles technologies dans son quotidien et dans son travail universitaire

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant dans son cursus de licence a déjà suivi un enseignement dans cette langue

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Comprendre et situer les enjeux de l'utilisation des Tice dans le contexte des entreprises et des établissements de formation

- .. Identifier les caractéristiques et les usages des nouvelles technologies dans ces contextes
- .. Connaître les modèles pédagogiques sous-jacents à la Formation Ouverte et A Distance.
- .. Concevoir des dispositifs de formation, d'évaluation et / ou de suivi des compétences sur Internet.
- .. Utiliser les potentialités des technologies multimédia pour créer des ressources pédagogiques.
- .. Créer et animer une communauté d'apprentissage.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 2

Intitulé de l'UE / U. T.1

Intitulé de la matière : Ingénierie de la formation : formation des formateurs

Crédits : 03

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette vise à initier l'étudiant à la formation dans le cadre scolaire

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Des connaissances acquises en S 1

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Elaboration d'un Contenu pédagogique

- Différents types de dispositifs pédagogiques
- Mise en œuvre de coordination(s) pédagogique(s)
- Elaboration d'objectifs de formation
- Choix de modalités pédagogiques en cohérence avec le contexte de formation
- Développement des modalités partenariales avec le(s) responsable(s) de formation
- Evaluation de l'action de formation
- Conduire des démarches qualité
- NTIC et vidéo comme outils de développement

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 2

Intitulé de l'UE / U. T.2

Intitulé de la matière : Psychopédagogie

Crédits : 02

Coefficients : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière vise à préparer l'étudiant à la maîtrise de la classe à travers la connaissance de la psychologie de l'enfant et de l'adolescent

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Avoir des connaissances en psychologie générale et en psychologie de l'enfant

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Psychologie de l'enfant

Psychologie de l'adolescent

Les troubles psychomoteurs

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 3

Intitulé de l'UE / U. F 1

Intitulé de la matière : Analyse et conception des manuels scolaires

Crédits : 02

Coefficients : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière vise à préparer l'étudiant à la bñne utilisation du manuel scolaires

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances acquises en s 1 et s 2 en ingénierie de la formation

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Acquérir les méthodes d'analyse d'une demande de formation en la restituant dans son contexte économique, social, professionnel, culturel et stratégique,

Définir des objectifs de formation clairs et concevoir les programmes de formation opérationnels,

Présenter les méthodes de l'ingénierie de formation et construire des dispositifs de formation auprès des différentes populations cibles,

Utiliser les ressources de l'ingénierie de formation pour mieux adapter les méthodes pédagogiques aux publics à former et aux contraintes de l'organisation dans laquelle elles vont s'appliquer,

Développer les capacités de préparation, d'animation et d'évaluation des actions de formation

Affirmer au maximum votre présence de formateur et votre talent de communicant pour mieux motiver le public et favoriser son intérêt à progresser,

Construire les outils d'évaluations pour mesurer les performances des actions de formation au niveau de la conception des outils pédagogiques, de l'organisation des sessions de formation, de l'animation et de l'acquisition de nouvelles compétences ou connaissances par les participants,

Fournir aux étudiants des connaissances et des repères professionnels fiables, qui vont leur permettre de construire

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 3

Intitulé de l'UE / U. M. 1

Intitulé de la matière : Technique rédactionnelle

Crédits : 10

Coefficients : 10

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière vise à préparer l'étudiant écrire des rapports de stages et à l'initier à rédiger son mémoire

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances acquises en MRU et en MRU en DLE

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Lors de ce semestre, les étudiants feront une application concrète de leurs acquisitions précédentes sur leur rapport de stage et de leur mémoire de fin d'étude

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 3

Intitulé de l'UE / U. Découverte 1

Intitulé de la matière : Anglais

Crédits : 01

Coefficients : 01

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière a pour objectif de préparer l'étudiant à lire des articles et des textes en anglais et à rédiger des résumés

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant dans son cursus de licence a déjà suivi un enseignement dans cette langue

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Compétence de communication en anglais, écrire, lire comprendre et analyser une documentation scientifique en anglais

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 3

Intitulé de l'UE / U. Découverte 2

Intitulé de la matière : Tice

Crédits : 02

Coefficients : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière a pour objectif de préparer l'étudiant à savoir utiliser les Nouvelles technologies dans son quotidien et dans son travail universitaire

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances acquises en TICES

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Comprendre et situer les enjeux de l'utilisation du E.learning dans le contexte des entreprises et des établissements de formation

“ Identifier les caractéristiques et les usages des nouvelles technologies dans ces contextes

“ Connaître les modèles pédagogiques sous-jacents à la Formation Ouverte et A Distance.

“ Concevoir des dispositifs de formation, d'évaluation et / ou de suivi des compétences sur Internet.

“ Utiliser les potentialités des technologies multimédia pour créer des ressources pédagogiques.

“ Créer et animer une communauté d'apprentissage.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Master : Didactique de FLE et ingénierie de la formation

Semestre : 3

Intitulé de l'UE / U. T

Intitulé de la matière : Stage pratique

Crédits : 10

Coefficients : 10

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière a pour objectif de mettre l'étudiant dans le milieu professionnel de l'éducation et en contact avec les élèves

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances acquises dans les matières de son cursus

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Les étudiants assisteront à un ensemble de cours différents dans un lycée pour une formation pédagogique sur le terrain, ils présenteront, éventuellement, des cours sous l'encadrement d'enseignants compétents ; ils rédigeront à la fin un rapport de stage détaillé.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...*

La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs

Intitulé du Master :

Comité Scientifique de département
Avis et visa du Comité Scientifique : Date :
Conseil Scientifique de la Faculté (ou de l'institut)
Avis et visa du Conseil Scientifique : Date :
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)
Avis et visa du Doyen ou du Directeur : Date :
Conseil Scientifique de l'Université (ou du Centre Universitaire)
Avis et visa du Conseil Scientifique : Date :

V – Accords ou convention

Oui

Non

**(Si oui, transmettre les accords et/ou les conventions dans le dossier
papier de la formation)**

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master coparrainé par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage du master intitulé :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer le master ci-dessus mentionné durant toute la période d'habilitation de ce master.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame).....est désigné(e) comme coordonnateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE