

Fiche d'identité de la formation

Domaine : sciences humaines et sociales

Filière : sciences humaines-histoire

Spécialité : Histoire général

Département : sciences humaines-histoire

Cycle : Licence,

Type: Académique

Objectifs de la formation

- Développer des méthodes de réflexion à travers les différentes époques historiques pour que l'élève corresponde à ses capacités, à ses niveaux de réflexion et aux moyens dont il dispose.
 - Analyser les informations disponibles sur celui-ci dans le but d'arriver à des lois, des théories et des généralisations qui lui seront bénéfiques dans son chemin de vie.
 - La collecte d'informations à partir de diverses sources documentaires est liée à la nécessité de savoir comment utiliser les bibliothèques et les centres d'information, ainsi que les types de sources d'information dont le chercheur a besoin et comment les utiliser.
- Préparer un individu instruit qui est prêt à traiter de manière responsable les problèmes collectifs.

Fournir à l'étudiant les bases scientifiques nécessaires pour poursuivre ses études ultérieures. Il possède les compétences scientifiques qui lui permettent d'exercer ses fonctions professionnelles, pratiques et autres.

- Développer les méthodes et les méthodes de réflexion et de travail scientifique chez les étudiants et développer leurs capacités à penser de manière critique et à utiliser l'observation et les connaissances pour former des explications scientifiques.

Fournir aux étudiants un système intégré de connaissances sur les sciences et développer leurs capacités à penser et à organiser le travail scientifique.

Préparer les étudiants à vivre en société, à interagir avec ses membres et à développer des relations sociales.

Qualifications et compétences cibles

Cette formation vise à acquérir et approfondir des compétences scientifiques et une culture historique

La formation porte sur l'étude de l'histoire en général, y compris toutes les périodes historiques.

Fournir à l'étudiant une culture de dialogue et de coexistence pacifique et l'importance des ponts de coopération entre les peuples et les civilisations.

- Conscience historique et développement d'un sens de la civilisation

Capacités régionales et nationales pour l'employabilité

- Quant à l'employabilité : l'étudiant peut poursuivre ses études dans le domaine de la recherche scientifique, et il peut commencer à enseigner dans les filières du collège et du lycée, et il peut également occuper des postes dans les maisons de la culture, les musées, les secteurs sécuritaire et militaire.

Des passerelles vers d'autres disciplines

Toutes les disciplines d'histoire à la master au niveau national

3em s

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
UE fondamentales					
Histoire et Civilisation du Maghreb Antique 1	45h	1.3h	1.3h		45h
L ère de L'islam et l'empire omeyyade	45h	1.3h	1.3h		45h
Maghreb arabe moderne entre les deux siècles (16-19)	45h	1.3h	1.3h		45h
Histoire culturelle de l'Algérie moderne et contemporaine 1	45h	1.3h	1.3h		45h
UE Méthodologies					
Méthodologie et technique de la recherche historique	45h	1.3h	1.3h		45h
philosophie de l'histoire	22.3h	1.3h			22.3h
UE transversales					
Histoire des sciences	22.3h	1.3h			22.3h
L'Europe médiévale	22.3h	1.3h			22.3h
Histoire des Croyances et des Religions	22.3h	1.3			22.3h
monde contemporain	22.3h	1.3h			22.3h
U E de découverte					
géographie naturelle	22.30h	1.3 h			22.3h
langue étrangère I	22.30h		1.30h		45h

4em s

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres

UE fondamentales					
Histoire et Civilisation du Maghreb Antique 1	45h	1.3h	1.3h		45h
Histoire et civilisation du Maghreb islamique et de l'Andalousie	45h	1.3h	1.3h		45h
Maghreb arabe moderne entre les deux siècles (16-19)2	45h	1.3h	1.3h		45h
Histoire culturelle de l'Algérie moderne et contemporaine 2	45h	1.3h	1.3h		45h
UE Méthodologies					
Méthodologie et technique de la recherche historique	45h	1.3h	1.3h		45h
Sources de l'histoire algérienne	22.3h	1.3h			22.3h
UE transversales					
Empire ottoman	22.3h	1.3h			22.3h
Renaissance européenne	22.3h	1.3h			22.3h
Préhistoire générale	22.3h	1.3			22.3h
Monde arabe contemporain	22.3h	1.3h			22.3h
U E de découverte					

géographie humaine	22.30h	1.3 h			22.3h
langue étrangère 2	22.30h		1.30h		22.3h

5em s

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
UE fondamentales					
Histoire du mouvement national (1919-1954)	45h	1.3h	1.3h		45h
L'Orient islamique entre les deux siècles (8-15)	45h	1.3h	1.3h		45h
L'Orient arabe moderne (1516-1840)	45h	1.3h	1.3h		45h
Colonialisme et mouvements de libération en Afrique et en Asie entre les deux siècles (16-19)	45h	1.3h	1.3h		45h
UE Méthodologies					
Méthodologie de la recherche	45h	1.3h	1.3h		45h
UE transversales					
L'Europe et les Amériques à l'époque contemporaine	22.3h	1.3h			22.3h
Histoire de l'Afrique sub saharienne	22.3h	1.3h			22.3h
L'histoire de la pensée sociale et politique à l'époque contemporaine	22.3h	1.3			22.3h
Psychologie sociale	22.3h	1.3h			22.3h
U E de découverte					
dangers de la drogue	22.30h	1.3 h			22.3.h
langue étrangère 1	22.30h		1.30h		22.3.3h

6em s

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
UE fondamentales					
Histoire du mouvement national (1919-1954) ²	45h	1.3h	1.3h		45h

L'Orient islamique entre les deux siècles (8-15)2	45h	1.3h	1.3h		45h
L'Orient arabe moderne (1516-1840)2	45h	1.3h	1.3h		45h
Colonialisme et mouvements de libération en Afrique et en Asie entre les deux siècles (16-19)2	45h	1.3h	1.3h		45h
UE Méthodologies					
Étude et analyse des textes historiques	22.3h		1.3h		22.3h
UE transversales					
bonne gouvernance et déontologie	22.3h	1.3h			22.3h
Histoire des systèmes politiques (1945-1989)	22.3h	1.3h			22.3h
Géographie économique	22.3h	1.3			22.3h
Psychologie sociale	22.3h	1.3h			22.3h
U E de découverte					
langue étrangère 1	22.30h		1.30h		22.3h

- 1. Mode d'évaluation**
- contrôle continu
- exam