



## Fiche d'identité de la formation

**Domaine :** sciences économiques, commerciales et de gestion

**Filière :** Finances et Comptabilité

**Spécialité :** Comptabilité

**Cycle :** Master

**Type:** Académique

**Structure de rattachement:** Faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion-Département des sciences commerciales et de gestion

### 1. Contexte de la formation:

Cette formation entre dans le cadre des offres nationales du domaine de sciences économiques, de gestion et commerciale et pour assurer une formation qualitative, La Faculté des sciences économiques, commerciales et sciences de gestion dispose d'un personnel enseignant spécialisé de tous les grades scientifiques, capable de répondre aux exigences de la formation, ainsi que d'une bibliothèque contenant une collection riche et diversifiée de livres et de références, qui fournira le matériel scientifique nécessaire dans tous les domaines de spécialisation. La Faculté comprend également toutes les installations et structures qui peuvent créer une atmosphère propice à l'étude et à la recherche.

### 2. Conditions d'accès:

En plus d'une licence dans la même filière les étudiants souhaitant rejoindre cette formation doivent être familiers avec diverses connaissances liées aux règles et principes comptables, et d'autres connaissances liées à la science comptable représentées dans les technologies de l'information, les statistiques et la modélisation.

### 3. Objectifs de la formation:

La majeure comptabilité vise à apporter aux étudiants les bases théoriques et les techniques appliquées dans le domaine de la comptabilité, notamment en ce qui concerne : les normes comptables internationales, les problématiques financières contemporaines, la comptabilité d'entreprise approfondie, la comptabilité de gestion approfondie, la théorie comptable, la comptabilité sectorielle, et la comptabilité des assurances. En plus d'une tentative d'approfondir les différentes connaissances comptables en constante évolution, et de lier en permanence les connaissances acquises à la réalité pratique de l'institution.

### 4. Profils et compétences visées

- Contrôler l'application des normes comptables internationales et les relier à la réalité des institutions algériennes ;

- Identifier les différents problèmes comptables contemporains et les moyens de les résoudre ;

Fournir des conseils comptables aux particuliers et aux entreprises;

- Être capable d'utiliser diverses méthodes mathématiques et statistiques dans le domaine de la comptabilité.

## 5. Potentialités régionales et nationales d'employabilité

## 6. Passerelles vers les autres spécialités

## 7. Partenaires de la formation

-Diverses institutions économiques et de services

- Incubateurs d'entreprises.

-Diverses agences et agences locales

## 8. Organisation semestrielle des enseignements (un tableau par semestre):

### -Organisation de l'enseignement au premier semestre

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP.	autres
<b>UE fondamentales</b>	<b>360 H</b>	<b>4.30H</b>	<b>4.30 H</b>	<b>/</b>	<b>18 H</b>
Normes comptables internationales I	120 H	1.30 H	1.30 H	/	06 H
problèmes financiers contemporains	120 H	1.30 H	1.30 H	/	06 H
Comptabilité d'entreprise approfondie	120 H	1.30 H	1.30 H	/	06 H
<b>UE Méthodologies</b>	<b>208H</b>	<b>1.30 H</b>	<b>03 H</b>	<b>/</b>	<b>08 H</b>
Mathématiques actuarielles et financières	112 H	1.30 H	1.30 H	/	04 H
le management D 'entrepreneuriat	96 H	-	1.30 H	/	04 H
<b>UE transversales</b>	<b>48 H</b>	<b>1.30 H</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>1.30 H</b>
Droit des litiges administratifs	48 H	1.30H	/	/	1.30 H
<b>U E de découverte</b>	<b>24 H</b>	<b>/</b>	<b>1.30 H</b>		
langue étrangère I	<b>24 H</b>	<b>/</b>	<b>1.30 H</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>Somme de semestre</b>	<b>640 H</b>	<b>07.30 H</b>	<b>09 H</b>	<b>/</b>	<b>27.30 H</b>

### - Organisation de l'enseignement au second semestre

unité d'éducation	Volume horaire de semestre	Volume horaire hebdomadaire			
	14-16 semaines	Cours	TD	TP	D'autres affaires
<b>Unités d'enseignement de base</b>	<b>360 H</b>	<b>4.30H</b>	<b>4.30 H</b>	<b>/</b>	<b>18 H</b>
Théorie comptable	120 H	1.30 H	1.30 H	/	06 H
Comptabilité de gestion approfondie	120 H	1.30 H	1.30 H	/	06 H

Normes comptables internationales 2	120 H	1.30 H	1.30 H	/	06 H
<b>Unités d'enseignement méthodologiques</b>	<b>208H</b>	<b>1.30 H</b>	<b>03 H</b>	<b>/</b>	<b>08 H</b>
Communication et rédaction administrative	112 H	1.30 H	1.30 H	/	04 H
Audit financier et bancaire	96 H	-	1.30 H	/	04 H
<b>unité exploratoire</b>	<b>48 H</b>	<b>1.30 H</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>1.30 H</b>
Informatique spécialisée	48 H	1.30H	/	/	1.30 H
<b>unité d'enseignement horizontale</b>	<b>24 H</b>	<b>/</b>	<b>1.30 H</b>		
langue étrangère 2	<b>24 H</b>	<b>/</b>	<b>1.30 H</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>Somme de semestre</b>	<b>640 H</b>	<b>07.30 H</b>	<b>09 H</b>	<b>/</b>	<b>27.30 H</b>

#### - Organisation de l'enseignement au troisième semestre

unité d'éducation	Volume horaire de semestre	Volume horaire hebdomadaire			
	14-16 semaines	Cours	TD	TP	D'autres affaires
<b>Unités d'enseignement de base</b>	<b>360 H</b>	<b>4.30H</b>	<b>4.30 H</b>	<b>/</b>	<b>18 H</b>
Analyse financière approfondie	120 H	1.30 H	1.30 H	/	06 H
comptabilité sectorielle	120 H	1.30 H	1.30 H	/	06 H
Réglementation de la profession comptable en Algérie	120 H	1.30 H	1.30 H	/	06 H
<b>Unités d'enseignement méthodologiques</b>	<b>208H</b>	<b>1.30 H</b>	<b>03 H</b>	<b>/</b>	<b>08 H</b>
Comptabilité d'assurance	112 H	1.30 H	1.30 H	/	04 H
Méthodologie de la recherche	96 H	-	1.30 H	/	04 H
<b>unité exploratoire</b>	<b>48 H</b>	<b>1.30 H</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>1.30 H</b>
Loi anti-corruption	48 H	1.30H	/	/	1.30 H
<b>unité d'enseignement horizontale</b>	<b>24 H</b>	<b>/</b>	<b>1.30 H</b>		
langue étrangère 3	<b>24 H</b>	<b>/</b>	<b>1.30 H</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>Somme de semestre</b>	<b>640 H</b>	<b>07.30 H</b>	<b>09 H</b>	<b>/</b>	<b>27.30 H</b>

#### - Organisation de l'enseignement au quatrième semestre

unité d'éducation	Volume horaire de semestre	Volume horaire hebdomadaire			
	14-16 semaines	Cours	TD	TP	D'autres affaires
<b>Unités d'enseignement de base</b>					
La thèse					
<b>Unités d'enseignement méthodologiques</b>					
Le stage					

4- Mode d'évaluation : contrôle continu + examen

5- Langue d'enseignement : l'arabe