



FICHE DESCRIPTIVE DE LA FORMATION EN MASTER D'ANGLAIS SPECIALITE LANGUE ET CULTURE

Domaine : Lettres et Langues Étrangères

Filière : Langue Anglaise

Spécialité : Langue et Culture

Cycle : Master

Organisme de tutelle : Faculté des Lettres et des Langues - Département de Littérature et Langue Anglaise

1. Formation : Master spécialité Langue et Culture

2. Conditions d'admission :

- Titulaire d'un Bac+3 (Licence LMD en Lettres et Langues Anglaises, 120 crédits).
- Titulaire d'un Bac+4 en Littérature et Langues Anglaises.

3. Objectifs de la formation :

Le Master académique en Langue Anglaise et Culture vise à :

- Former des diplômés maîtrisant la langue anglaise et dotés de connaissances solides en littérature et civilisation britanniques et américaines.
- Offrir un enseignement de qualité adapté aux besoins des établissements publics, privés et spécialisés.
- Préparer les étudiants à entamer un doctorat dans les meilleures conditions, conformément aux réglementations en vigueur.
- Maîtriser les outils méthodologiques et conceptuels dans les domaines de la recherche (littérature, histoire, culture).
- Développer des réflexions théoriques à un niveau académique et méthodologique avancé.

4. Compétences ciblées :

Cette formation permet aux étudiants :

- D'acquérir des compétences en enseignement de l'anglais langue étrangère (théories pédagogiques, processus d'acquisition linguistique).
- De se préparer à la recherche en didactique de l'anglais dans le cadre d'études post-graduées.
- De développer des compétences pratiques (stage et mémoire de fin d'études).

5. Débouchés régionaux et nationaux :

À l'issue de cette formation, le diplômé pourra :

- Enseigner l'anglais dans les établissements éducatifs nationaux (primaire, collège, lycée).
- Poursuivre un doctorat en Langue et Culture Anglaises pour enseigner à l'université.

6. Langue de formation : Anglais exclusivement.

7. Organisation des semestres : Calendrier détaillé par semestre.

8. Compétences linguistiques : Renforcement des quatre compétences clés (compréhension, expression, lecture, écriture).

9. Secteurs d'employabilité :

- Enseignement public et privé.
- Audiovisuel et communication.
- Culture et tourisme.

10. Partenaires de la formation :

- Ministère de l'Éducation Nationale.
- Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Premier semestre :

| Unité d'enseignement | Volume horaire du semestre 01 | • Volume horaire hebdomadaire | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|----------|-----------------|-------------------|
| | | 14-16 semaines | Cours | Travaux dirigés | Travaux pratiques |
| Unités d'enseignement fondamentales | | | | | |
| Enseignement de l'anglais en tant que langue étrangère | 22.5 | 1.30 | | | |
| Études britanniques | 45 | 1.30 | 1.30 | | |
| Analyse du discours | 45 | 1.30 | 1.30 | | |
| Psychologie de l'éducation | 22.5 | 1.30 | | | |
| Littérature britannique | 45 | 1.30 | 1.30 | | |
| Littérature postcoloniale | 22.5 | 1.30 | | | |
| Méthodologie | | | | | |
| Méthodologie de la recherche | 45 | 1.30 | 1.30 | | |
| Compétences d'étude avancées | 22.5 | 1.30 | | | |
| Unité horizontale | | | | | |
| Traduction | 45 | 1.30 | 1.30 | | |
| Unité de découverte | 22.5 | 1.30 | 1.30 | | |
| Communication interculturelle | 22.5 | 1.30 | | | |
| Total du premier semestre | 360 | 16.5 | 9 | | |

Deuxième semestre :

| Unité d'enseignement | Volume horaire du semestre 02 | • Volume horaire hebdomadaire | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|-------------------|
| | | 14-16 semaines | Cours | Travaux dirigés | Travaux pratiques |
| Unités d'enseignement fondamentales | | | | | |
| Enseignement de l'anglais comme langue étrangère | 22.5 | 1.30 | | | |
| Études américaines | 45 | 1.30 | 1.30 | | |
| Analyse du discours | 45 | 1.30 | 1.30 | | |
| Psychologie de l'éducation | 22.5 | 1.30 | | | |
| Littérature américaine | 45 | 1.30 | 1.30 | | |
| Littérature postcoloniale | 22.5 | 1.30 | | | |
| Unités d'enseignement méthodologiques | | | | | |
| Méthodologie de la recherche | 45 | 1.30 | 1.30 | | |
| Compétences avancées en étude | 22.5 | 1.30 | | | |
| Unités d'enseignement transversales | | | | | |
| Traduction | 45 | 1.30 | 1.30 | | |
| Unités d'enseignement de découverte | 22.5 | 1.30 | 1.30 | | |
| Communication interculturelle | 22.5 | 1.30 | | | |
| Total du deuxième trimestre | 360 | 16.5 | 9 | | |

Troisième semestre :

| Unité d'enseignement | Volume horaire du semestre 02 14-16 semaines | □ Volume horaire hebdomadaire | | | |
|--|---|-------------------------------|-----------------|-------------------|--------|
| | | Cours | Travaux dirigés | Travaux pratiques | Autres |
| Unités d'enseignement fondamentales | | | | | |
| Atelier d'écriture académique | 22.5 | 1.30 | | | |
| Enseignement de la culture | 45 | 1.30 | 1.30 | | |
| Analyse du discours critique | 45 | 1.30 | 1.30 | | |
| Enseignement de la littérature | 22.5 | 1.30 | | | |
| Unités d'enseignement méthodologiques | 45 | 1.30 | 1.30 | | |
| Méthodologie de la recherche | 22.5 | 1.30 | | | |
| Rapport de recherche et présentation orale | | | | | |
| Unités d'enseignement transversales | 45 | 1.30 | 1.30 | | |
| Éthique professionnelle | 22.5 | 1.30 | | | |
| Esprit d'entreprise | | | | | |
| Unités d'enseignement de découverte | 45 | 1.30 | 1.30 | | |
| Lecture critique des médias anglophones | 22.5 | 1.30 | 1.30 | | |
| Total du troisième trimestre | 360 | 16.5 | 9 | | |

Quatrième semestre :

| Unité d'enseignement | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Unité d'enseignement fondamentale | Rédaction du mémoire de master |