

CURRICULUM VITAE

Nom : OUNIS

Prénom : SALIM

Grade : Maître de Conférences de Classe A

Date et lieu de Naissance : 17.04.1969 Batna

État Civil : Marié, 3 enfants

Adresse Personnelle: 02 la Verduze Batna, Algérie

Email: ounis.salim@univ-khenchela.dz

Tél. 0773752775

1. FORMATION

1987 : Baccalauréat Mathématiques

1994 Licence en Lettre Anglaise, Université de Batna, Algérie.

2005 Magistère en Université de Batna, Algérie.

2018 : Thèse de Doctorat Université de Batna, Algérie

2021 : HDR

2. THÈSES SOUTENUES

Magister: “An Attempt to Identify and Analyse Students’ Needs in Learning English for Specific Purposes. Case study Agronomy Students”. **Option :** Language competence and communication

Doctorate : “Designing Teaching Materials to meet Students Needs in Learning English for Specific Purposes at Banta University. An Experimental Study”. **Option :** Didactics

3. Research Projects

2018-2022

Unité de recherche URNOP Alger 2

Membre de projet PFRU. Code : 105L04UN160220180006

2014-2017

Unité de recherche URNOP Alger 2

Membre de projet CNEPRU. Code : U00201320130023

Titre : « Le processus d'encodage/décodage des phonèmes en Français et en Arabe chez les enfants présentant des difficultés langagières »

2010-2013

Membre de projet CNEPRU. Code : R01320100023

Titre : « La prévention routière et les systèmes de contrôle-sanction en matière de sécurité routière : étude d'impact sur le comportement des usagers de la route et du rôle de la communication d'intérêt général. »

2009-2012

Membre de projet CNEPRU. Code : U00201320080068

Titre : « Les troubles du langage : analyse psycholinguistique ».

4. Published Work

- **Students' Needs in Learning ESP at the Department of Agronomy, Batna University ». In revue des sciences humaines et sociales. Université de Batna. N° 18 -juin 2008.**
- **Inspectors Attitudes towards Bridging the Gap between Teachers Training and Classroom Practices at Khenchela Middle Schools. El-Wahat for Research and Studies Review. Vol.13 (N°1)/ (2020) :1136-1148. University of Ghardaia.**
- **«Lecturers' Views towards the Importance of Research Gap in Master Theses: The Case Study of Lecturers at the English Department-University of Khenchela». In Journal of El-Nas Volume 8/Number 2/Year 2022/Pages 749-761-
<https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/500/8/2/209146>.**
- **«Factors Affecting the Quality of Student's Doctoral and Master Research The Case of English Department at Khenchela University». In El-ihyaa journal, Volume : 22, Issue : 31, June 2022, p-p : 1031 – 1040 ISSN: 1112-4350 EISSN: 2588-2406 -
<https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/92/22/2/193800>.**

- **L'Apprentissage de la lecture en langue arabe à l'école primaire : Quelles difficultés pour les jeunes dyslexiques ? Learning to read in Arabic in primary school : What difficulties for young dyslexics?** In Journal d'Hérodote des sciences humaines et sociales. Vol 07/ N°04(2023), p525-546.
<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/235735>

5. National Conference Participation

- **“Importance of Global Awareness and Understanding of other Cultures”**. The First National Conference on : Teaching Foreign Cultures in the Algerian Schools: Perceptions and Practices – April 18\19 , 2021. Khenchela University
- National Virtual Conference on : Postcolonial Discourse and Postcolonial Studies. November 25th 2023. **“Altering Cultural Identities in Postcolonial Spaces via American Movies Networks: Case of Netflix**. University of Batna2”

6. International Conference Participation

- **« The Demonization of Muslims: When Hollywood Movies turn into a Political Weapon How and why discourse of demonization is represented in Hollywood movies?.**» The First International Conference on : Celluloid Racism in American Cinema : Reel Representation of Minorities, Muslims and Arabs in Pre and Post-9/11 Hollywood Films, 2022. University of Khenchela, on May the 15th & 16th , 2022.
- **“Interdisciplinarity in Higher Education: Content and Language Integrated Learning”**.
- "الدراسات البيئية: من فقر التخصص إلى غنى التعدد- نحو إنتاج جديد لمعرفة جديدة" فعاليات المؤتمر الدولي حضوري وعن بعد (يومي: 30 و 31 كانون الثاني / يناير 2024).
- «Littérature de Jeunesse dans les manuels de lecture algériens : Un vecteur d'optimisation du développement cognitif». III^o Congrès International des Neurosciences: Les neurosciences aujourd'hui. Développement & Perspectives en Recherche et en LMD, 04-05 JUIN 2016 – ALGER. <https://urnop-alger2.com/wp-content/uploads/2019/12/PROGRAMME.pdf>