

السيرة الذاتية د.سومية حنون
المعلومات الشخصية

اللقب:حنون
الاسم:سومية
تاريخ ومكان الميلاد:12/02/1991 عنابة
العنوان:حي 56 سكن، موسى رداح، خنشلة
الحالة العائلية:متزوجة
الجنسية:جزائرية
رقم الهاتف:0657897021
البريد الإلكتروني:hanounesoumia@gmail.com
البريد المهني:hanoune.soumaya@univ-khenchela.dz
الشهادات
شهادة البكالوريا:شعبة تسيير وإقتصاد 2013
شهادة الليسانس:علوم التربية 2016
شهادة الماستر:توجيه وإرشاد تربوي 2018
شهادة الدكتوراه:علم النفس التربوي 2022
الخبرة المهنية
06 سنوات كأستاذة مؤقتة بجامعة جيجل 2019/2024
01سنة كأستاذة مساعد-ب- بجامعة جيجل(متربصة)
01 سنة كأستاذة محاضرة -ب- بجامعة خنشلة(وضع تحت التصرف)
الاعلام الألي
إتقان جيد للتعامل مع جهاز الإعلام الألي (برامج الأوفيس (office) الانترنت (internet) ، (spss)الكثير من البرامج الملحقة والتي لها علاقة بمجال التعليم
المهارات الفنية
التكيف التام للعمل ضمن فريق العمل
القدرة على الأداء تحت ضغط العمل
التمتع بقدرة جيدة على بناء العلاقات الاجتماعية البناءة
مهارات أخرى خاصة.
الأعمال العلمية
المقالات العلمية باللغة العربية
مستوى الضبط الذاتي لدى طلبة قسم علم النفس في ضوء بعض المتغيرات(دراسة ميدانية بجامعة محمد بوضياف-المسيلة-)
مستوى الكفاية المهنية لدى اساتذة الجامعة في ضوء متطلبات جودة التعليم العالي من وجهة نظر طلبة الجامعة-دراسة ميدانية بجامعة محمد الصديق بن يحيى -جيجل-
المقالات العلمية باللغة الإنجليزية
Psychological Security Of The Single Mother From The Point Of View Of The Psychologist (a Field Study In Some Algerian Wilayas
المدخلات الدولية
تقييم استخدام أنشطة الذكاءات المتعددة لتلاميذ السنة التحضيرية من وجهة نظر المعلمين.
درجة الممارسة العلاجية لدى العاملين بمراكز الصحة النفسية-دراسة ميدانية بمراكز الصحة النفسية.

تقييم جودة الخدمات السياحية لدى الجهات السياحية من وجهة نظر السياح(دراسة ميدانية ببعض الفنادق لولاية جيجل)
تقييم المشكلات السلوكية لدى اطفال طيف التوحد من وجهة نظر الامهات
درجة ممارسة الادارة المدرسية لاجراءات مواجهة ظاهرة التسرب المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، من وجهة نظر مستشاري التوجيه والارشاد المدرسي والمهني(دراسة ميدانية ببعض ثانويات ولاية جيجل)
تقييم جودة الخدمات الصحية لدى المستشفيات العمومية، من وجهة نظر المرضى(دراسة ميدانية بمستشفى مجدوب السعيد-الطاهير-)
السلامة المهنية والوقاية من حوادث المرور
التعليم الرقمي والمفاهيم المرتبطة به
المداخلات الوطنية
تقييم تطبيق تقنيات تكنولوجيا التعليم لدى أساتذة علم النفس من وجهة نظرهم.
الفرضية البحثية وأنواعها.
أهمية مهارات التفكير ماوراء المعرفي في العملية التعليمية التعلمية.
قلق الامتحان لدى طلبة الجامعة قسم علم النفس(دراسة ميدانية بجامعة المسيلة).
المدخل ماوراء المعرفي في تعليم ذوي صعوبات القراءة.
دور الدرك الوطني والأمن الولائي في مكافحة المخدرات الرقمية-دراسة ميدانية بالمجموعة الإقليمية للدرك الوطني والأمن الولائي باتنة-.
اتجاهات أساتذة الجامعة نحو التكوين في ظل أهداف مشروع المؤسسة الجامعية.
مستوى صعوبات التعلم الاكاديمية لدى تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي، من وجهة نظر المعلمين(دراسة ميدانية ببعض ابتدائيات ولاية المسيلة)
مستوى تطبيق العملية التقويمية لدى اساتذة الجامعة في ظل نظامLMDمن وجهة نظرهم-كلية العلوم الانسانية والاجتماعية بجامعة جيجل نموذجا
مستوى ممارسة العنف لدى طلبة الجامعة-دراسة ميدانية بجامعة محمد بوضياف المسيلة-.
الامن النفسي لدى الام العازبة من وجهة نظر الاخصائي النفسي-دراسة ميدانية ببعض الولايات الجزائرية-
تقييم تطبيق تقنيات تكنولوجيا التعليم لدى أساتذة علم النفس من وجهة نظرهم.
الفرضية البحثية وأنواعها.
المؤلفات العلمية
الكتب الفردية
كتاب المتسلسل الممتع والدافع المحفز لفك قدة المنهجية(الطبعة 01) 2022
كتاب المتسلسل المبسط لمنهجية العلوم النفسية والتربوية(الطبعة 02) 2024
الكتب الجماعية
قلق الامتحان لدى الطالب الجامعي واستراتيجيات المواجهة
إستخدام تكنولوجيا افعلام والإتصال في التطبيقات البيداغوجية
التنمية السياحية في البلدان العربية في ظل متطلبات المنافسة الدولية -تحديات ورهانات-
الصحة والأنظمة الصحية في الدول النامية -الواقع والتطلعات-
المقاييس المدرسة
مقياس التقويم التربوي(السنة الثانية علوم التربية) جامعة جيجل

مقياس التكفل بذوي صعوبات التعلم(ماستر 1 علم النفس التربوي) جامعة جيجل
مقياس نظريات التعلم(السنة الثانية علوم التربية)جامعة جيجل
مقياس المحددات المحيطة بالفعل التربوي(ماستر 1 إرشاد وتوجيه) جامعة جيجل
مقياس الارطوفونيا(السنة اولى علوم اجتماعية)جامعة جيجل
مقياس ابستمولوجيا التربية(السنة الثانية علوم التربية) جامعة جيجل
مقياس التربية العلاجية(السنة الثانية علوم التربية) جامعة جيجل
مقياس طرق واستراتيجيات التدريس الحديثة(السنة الثانية ليسانس علوم التربية) جامعة جيجل
مقياس المنهج العيادي ودراسة الحالة(السنة الثالثة ليسانس علم النفس) جامعة خنشلة
مقياس سيكولوجية الأشخاص في وضعية إعاقة(اولى ماستر علم النفس العيادي) جامعة خنشلة
مقياس العلاجات النفسية(ماستر 2 علم النفس العيادي) جامعة خنشلة
مقياس علم النفس تنظيم وعمل(السنة الثانية علم النفس) جامعة خنشلة
مقياس علم النفس النمو(السنة الثانية علم النفس) جامعة خنشلة
الإشراف على المذكرات
الصلابة النفسية لدى أساتذة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية المشرفين على مذكرات التخرج(ليسانس)
قلق المستقبل المهني لدى طلبة قسم علم النفس وعلوم التربية المقبلين على التخرج(ليسانس)
علاقة دافعية التعلم بالتفاعل الصفي لدى تلاميذ الثانوية
أفاق البحث العلمي
العمل مع فريق التكوين على فتح تخصصات داخل الكلية والقسم تتلاءم مع متطلبات محيط الجامعة.
المساهمة في اثراء المكتبة الجزائرية المتخصصة بتأليف كتب في التخصص خاصة في مجال منهجية البحث العلمي.
تنظيم ملتقيات علمية تناقش المشكلات التربوية وكذا نقاط القوة والضعف في المؤسسات الجزائرية من اجل النهوض بقطاع التربية وترقيته لمصاف نظرائه في الدول المتطورة .
البحث في اطار نشاطات البحث الوزارية والوطنية لصالح الاهداف العامة المسطرة من طرف الهيئات الوصية في سبيل الرقي والتطور في شتى المجالات .