



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة عباس لغرور - خنشلة -



بطاقة تعريفية للتكوين في الماستر علم النفس العيادي

الميدان	العلوم الانسانية و الاجتماعية
القسم	العلوم الاجتماعية
الشعبة	علم النفس
التخصص	العيادي
الطور	ماستر
الهيئة المشرفة	كلية العلوم الاجتماعية والانسانية - قسم العلوم الاجتماعية
تكوين في	ماستر تخصص: علم النفس العيادي
شروط الالتحاق	شهادة الليسانس في علم النفس
أهداف التكوين	<p>يهدف التكوين في الماستر علم النفس العيادي إلى تعميق المعارف الأكاديمية والنظرية للطلبة حول مفهوم الشخصية في حالة "السواء" و"الاضطراب" وذلك على مستوى مختلف الأبعاد المكونة لها : البعد المعرفي والانفعالي والسلوكي والاجتماعي .</p> <p>ومن خلال نظرة متكاملة لها وتحليلها وفق مقاربات نظرية: التحليلية، السلوكية، المعرفية، الإنسانية.</p> <p>كما يهدف تمكين الطلبة من التدرب على مختلف تقنيات الفحص النفسي التحكم في اجرائها وكذا أساليب التشخيص بالاعتماد على مختلف أساليب الكشف سواء منها الإسقاطية أو الموضوعية في إطارها الاجتماعي والثقافي للمفحوصين .</p> <p>إضافة إلى تدريب الطلبة على إعداد البحث العلمي بالاعتماد على المنهج العيادي وتقديم اقتراحات للتكفل بالحالات .</p> <p>كما يمكن أن يكشف عن مشكلات يمكنها أن تكون مواضيع للبحث في مجال الماستر والدكتوراه في إطار المخبر أو وحدات البحث.</p>

<p>يهدف التكوين إلى تنمية مجموعة من القدرات والمهارات لدى الطلبة على مستوى التكوين الماستر في علم النفس العيادي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعلم خطوات إجراء دراسة الحالة ومتابعتها والتكفل بها .</li> <li>- تطبيق الروايز الإسقاطية والموضوعية وتحليل نتائجها</li> <li>- قدرة تشخيص وتمييز بين مختلف الوحدات الإكلينيكية حسب التصانيف العالمية</li> <li>- القدرة على تصميم البرامج الإرشادية والعلاجية وتنفيذها ومتابعة نتائجها</li> <li>- القدرة على العمل الجماعي ضمن فريق عمل للمؤسسة والسعي لتحقيق أهدافها</li> <li>- تدريب على تطبيق خطوات البحث العيادي</li> <li>-التدريب على خطوات إجراء تقرير الخبرة</li> <li>- التدريب على خطوات إعداد البحث العلمي .</li> </ul>	<p>المؤهلات والمهارات المستهدفة</p>
<p>يمكن لتخصص علم النفس العيادي أن يكون جسراً نحو المجالات التي تشترك في التدريب الأساسي في العلوم الاجتماعية ، بالإضافة إلى التدريب المتخصص. والتطبيقي العلاجي .</p>	<p>الجسور نحو تخصصات أخرى</p>
<p>مختلف المؤسسات ذات العلاقة بالصحة النفسية</p>	<p>الشركاء في التأطير</p>
<p>جدول لكل سداسي</p>	<p>تنظيم التعليم في السداسيات</p>

- السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		20	09	13.30		06	06 س	180	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: الاطر النظرية المفسرة للاضطرابات النفسية
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: علم النفس المرضي للطفل والمراهق
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 3: علم النفس المرضي للراشد والمسن
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 4: العلاجات النفسية 1
		07	04	04.30		3.00	3.00	90	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: الاختبارات والمقاييس النفسية 1
امتحان	متواصل	03	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: احصاء وتحليل المعطيات
		02	02	3.00			3.00	45	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	المادة 1: سيكولوجية الاشخاص في وضعية الاعاقة
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	المادة 2 : علم النفس الايجابي
		01	01			1.30		22,30	وحدة التعليم الأفقية
	متواصل	01	01	150		1.30		22,30	المادة 1: اللغة الأجنبية
		30	16	315.00		10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 1

- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		20	09	13.30		06	06 س	180	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: علم النفس الصدمة
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: الاضطرابات السيكوسوماتية
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 3: علم النفس الاجرام
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 4: العلاجات النفسية 2
		07	04	04.30		3.00	3.00	90	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: دراسة الحالة
امتحان	متواصل	03	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: الاختبارات و المقاييس النفسية 2
		02	02	3.00			3.00	45	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	المادة 1: الاتصال (اجباري)
									مادة اختيارية
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	المادة 2 : ديناميكية الجماعات و المؤسسات
امتحان									المادة 3: أخلاقيات المهنة
		01	01			1.30		22,30	وحدة التعليم الأفقية
	متواصل	01	01	150		1.30		22,30	المادة 1: اللغة الأجنبية
		30	16	315.00		10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 1

- السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		20	09	13.30		06	06 س	180	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: الاسرة والاضطرابات النفسية
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: علم النفس المرضي الاجتماعي
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 3: الانتروبولوجيا : مقارنة بين ثقافية للاضطرابات النفسية
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 4: العلاجات النفسية 3
		07	04	04.30		3.00	3.00	90	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: الفحص العيادي
امتحان	متواصل	03	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: منهجية البحث في علم النفس العيادي
		02	02	3.00			3.00	45	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	المادة 1: المقاولاتية (اجبارية)
									مادة اختيارية
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	المادة 2 : الفن و العلاج النفسي
امتحان									المادة 3: علم النفس الصحة
		01	01			1.30		22,30	وحدة التعليم الأفقية
	متواصل	01	01	150		1.30		22,30	المادة 1: اللغة الأجنبية
		30	16	315.00		10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 1

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
18	12	18	العمل الشخصي (مذكرة الماستر)
06	2	03	ملتقيات متخصصة
06	2	03	التربص في الوسط المؤسسي
30	16	360	مجموع السداسي 4

1. حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	270	112.30	135	00	517.30
أعمال موجهة	270	90	00	135	495
أعمال تطبيقية	00	00	00	00	00
عمل شخصي	300	00	00	00	300
عمل آخر (محدد)	270	195	00	135	600
المجموع	1110	397.30	135	270	1912.30
الأرصدة	84	24	6	6	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	70%	20%	5%	5%	100%