الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عباس لغرور خنشلة

كلية الحقوق والعلوم السياسية

قسم الحقوق

السنة اولى ماستر دولة و مؤسسات

الاجابة النمودجية لامتحان السداسي الاول : مقياس المرفق العام و المؤسسات العمومية

" اجب على السؤالين التاليين:

السؤال الاول 12 ن:

كيف يمكن تحقيق التوازن بين مصلحة المتعاقد مع الإدارة من جهة و بين ومبدأ استمرارية المرفق العام من جهة اخرى؟

المقدمة:2ن

تعتبر استمرارية المرفق العام من المبادئ الأساسية التي ترتكز عليها فلسفة القانون الإداري، لما لها من دور في توفير الخدمات العامة بانتظام ودون انقطاع. إن تحقيق التوازن بين مصلحة المتعاقد مع الإدارة من جهة، وبين مبدأ استمرارية المرفق العام من جهة أخرى، يُعد من أهم الإشكاليات في مجال العقود الإدارية. فالإدارة تمثل المصلحة العامة وتسعى لضمان استمرارية المرافق العمومية، بينما يسعى المتعاقد مع الادارة إلى ضمان استقرار علاقته التعاقدية وحماية مصالحه الاقتصادية.

فكيف يمكن الموازنة بين بين مصلحة المتعاقد مع الإدارة وضمان مبدأ استمرارية المرفق العام ؟ 1ن

للاجابة على الاشكالية المطروحة نعالج ما يلي :

المطلب الاول : المفاهيم الاساسية

المطلب الثاني : ضمانات تحقيق التوازن بين المصلحتين 1ن

المطلب الاول : المفاهيم الاساسية

المطلب الاول : المفاهيم الاساسية 3ن

1. مبدأ استمرارية المرفق العام:

مبدأ أساسي في القانون الإداري، يهدف إلى ضمان تلبية احتياجات المواطنين بصفة دائمة. يقصد به دوام سير المرافق العمومية أي أن تسير المرافق العمومية بانتظام واطراد ودون توقف بهدف إشباع حاجات الجمهور، لذا يقع على الإدارة واجب كفالة ضمان استمرار المرفق العمومي في تقديم خدماته، وهو ما نصت عليه الدساتير الجزائرية من خلال تأكيدها على حسن سير المرافق العمومية تنص المادة 27 فقرة 2 من التعديل الدستوري لسنة 2020 على أنه: "تقوم المرافق العمومية على مبادئ الاستمرارية..... وعند الاقتضاء ضمان حد أدنى من الخدمة"

2. حقوق المتعاقد مع الادارة:

هي حقوق الطرف الخاص المتعاقد مع الإدارة، ، والتي تشمل الربح، الحصول على بعض المساعدات والمزايا لقاء تعاقده مع الادارة والتزامه بتحقيق المصلحة العامة لتمكنه من تسيير المرفق العام .الاستقرار التعاقدي، وعدم التعرض لأعباء غير متوقعة.

المطلب الثاني : ضمانات تحقيق التوازن بين المصلحتين 3ن

يوازن سلطة الإدارة في تعديل التزامات المتعاقد معها بإرادتها المنفردة التزام جوهري يتمثل في إعادة التوازن المالي للعقد الإداري للحالة التي كان عليها لحظة إبرام العقد، إذا ما طرأت أحداث ووقائع أثناء تنفيذ العقد بصورة تكون معها مواصلة انجازه وإتمامها مرهقة كثيرا بالنسبة للمتعامل

ومن أجل إعادة التوازن المالي للعقد الإداري ابتدع القضاء الاداري وأقر الفقه نظريتين لمواجهة الظروف غير المتوقعة التي يترتب عليها اختلال التوازن المالي في العقد الإداري هما؛ نظرية فعل الأمير ونظرية الظروف الطارئة

شرح وجيز للنظريتين

خاتمة

لقد لعب القضاء الإداري دورًا محوريًا في إرساء ضمانات تحمي استمرارية المرافق العامة من جهة، وتحمي حقوق المتعاقد من جهة أخرى، وذلك عبر رقابة فعّالة على تصرفات الإدارة، وتكريس مبادئ مثل نظرية الظروف الطارئة، ونظرية فعل الامير. وبالتالي، فإن حماية استمرارية المرفق لا تعني التضحية بحقوق المتعاقد، بل تستدعي إيجاد توازن قانوني يضمن فاعلية الخدمة العامة وعدالة العلاقة التعاقدية.1ن

الجواب الثاني : 8ن

وضح اهمية التمييز بين المرافق العامة الادارية والمرافق العامة الاقتصادية؟

يعد التمييز بين المرافق العامة الإدارية والمرافق العامة الاقتصادية من المسائل الجوهرية في القانون الإداري، وذلك لما يترتب عليه من آثار قانونية وتنظيمية تتعلق بأسلوب الإدارة، والنظام القانوني المطبق، واختصاص القضاء، وطبيعة العلاقة مع المتعاملين.

من حيث طبيعة النشاط: نشاط المرافق العامة الادارية يتسم بطابع المجانية يهدف الى تحقيق المصلحة العامة، اما نشاط المرافق العامة الاقتصادية فهو ذو طبيعة تجارية صناعية يهدف الى تحقيق الربح.
من حيث القانون الواجب التطبيق والقضاء المختص: تخضع المرافق العامة الادارية للقانون الإداري ولاختصاص القضاء الإداري في منازعاتها، اما المرافق العامة الاقتصادية فانها تخضع لمزيج من القواعد، قواعد القانون العام فيما يخص علاقتها مع الدولة ونظامها الداخلي، وقواعد القانون الخاص في ما يخص تعاملاتها مع الغير.
من حيث ماليتها: ميزانية المرافق العامة الادارية تخضع لقواعد المحاسبة العامة، أما ميزانية المرافق العامة الاقتصاديةفهي مستقلة كليا عن قواعد المحاسبة العامة، وتخضع لقواعد القانون التجاري.

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة عباس لغرور خنشلة

كلية الحقوق والعلوم السياسية

الإجابة النموذجية عن امتحان السداسي الثاني في مقياس منهجية العلوم القانونية 2
السنة الأولى ليسانس المجموعة (أ)

مسؤولة المادة: الدكتورة أحلام بوكربوعة

1- الإجابة عن السؤال الأول:

- مجال تطبيق **المنهج التاريخي** في المجال القانوني: حيث يلعب المنهج التاريخي دورا كبيرا وفعالا في مجال الدراسات و الأبحاث القانونية بمختلف فروعه من العام والخاص، كما يظهر جليا من خلال تطبيقه واعماله في العديد من المواضيع التي لها أصول التاريخية من حيث نشأتها وتطورها مثل أصل القانون ونشأته، أصل الدساتير وتطورها ومثال ذلك ما نجده في تاريخ النظم القانونية وذلك بمقارنة الأنظمة القانونية في مختلف الحضارات وعبر مختلف المراحل التاريخية التي عرفتهاالأنسانية.....(2ن)
- مجال تطبيق **المنهج المقارن** في المجال القانوني: المنهج المقارن منهج قانوني بالدرجة الأولى والدليل وجود شعبة علم القانون المقارن كمادة حديثة تقوم على أساس مقارنة الأنظمة القانونية كالمقارنة بين التشريعات الوطنية والأجنبية، كما تظهر تطبيقاته في مجال الأبحاث والدراسات الأكاديمية الجامعية بمختلف مستوياتها ودرجاتها العلمية في جميع التخصصات وفروع القانون سواء تعلق بأطروحات دكتوراه ومذكرات ماستر، المقالات العلمية والمحاضرات والمداخلات.....(2ن)

- مجال تطبيق **المنهج الاستقرائي** في المجال القانوني: نجد ذلك في المجال القضائي باعتبار أن حل القضايا والنزاعات أي الدعاوى القضائية لا يتم إلا بتطبيق القانون تطبيقا صحيحا على الأحداث والوقائع المطروحة وذلك بعد تكييفها وتفسيرها أي تفسير القانون الواجب التطبيق وذلك بالاعتماد على المنهج الاستقرائي من خلال اعمال عملية عقلية قانونية و بالتالي الانتقال من الجزء الى الكل لإصدار الأحكام القضائية التي تعد حل نسبي لهذه الوقائع محل النزاع.....(2ن)
- مجال تطبيق **المنهج التحليلي** في المجال القانوني: يظهر ذلك في موضوع منهجية تحليل النصوص القانونية وموضوع منهجية التعليق على الأحكام والقرارات القضائية باعتبار أن عملية التعليق تتضمن تحليل القرار أو الحكم أولا من حيث وقائعه وحيثياته واجراءاته، كذلك منهجية اعداد الاستشارة القانونية، اضافة الى مختلف البحوث الأكاديمية الجامعية في مجال القانون سواء مذكرات التخرج الليسانس أو مذكرات الماستر وأطروحات الدكتوراه والمقالات القانونية، كلها تستلزم في عملية انجازها أو اعدادها اللجوء الى المنهج التحليلي.....(2ن)
- مجال تطبيق **المنهج الاستدلالي** في المجال القانوني: في المجال التشريعي من خلال اعتماد عليه في سن واصدار التشريعات في مختلف فروع القانون العام والخاص، وفي المجال القضائي من خلال تكييف الوقائع و حل النزاعات القانونية، في المجال الفقهي من خلال تفسير قواعد التشريعات المعمول بها سواء كانت في شكل كتب أو مؤلفات أو رسائل علمية.....(2ن)

2- الإجابة عن السؤال الثاني: تحديد المصطلحات

- **المنهج العلمي:** هو الطريق أو المسلك الذي يتبعه الباحث بغية الكشف عن الحقائق العلمية بإعمال مجموعة من الوسائل والقواعد العامة التي تهيمن على سير العقل وتحدد عملياته حتى يصل الى نتيجة معلومة.....(2ن)
- **الاستقراء التام:** ويطلق عليه الاستقراء الكلي وهو استقراء يقيني وثابت، يقوم على استقراء كل جزيئات موضوع البحث سواء كانت أفراد أو أنواعا أو أجناسا، بمعنى انتقال الفكر من الحكم الجزئي على كل فرد من أفراد مجموعة معينة الى الحكم الكلي يتناول كل أفراد المجموعة.....(2ن)

- **القياس:** عملية منطقية تنطلق من مقدمات مسلم بصحتها لتصل الى نتائج افتراضية غير مضمون صحتها.....(2ن)
- **دراسة حالة:** أسلوب أو طريقة من الدراسات الوصفية على دراسة حالة واحدة من كافة جوانبها قد تكون هذه الحالة فردا أو جماعة أو مؤسسة عن طريق جمع المعلومات والبيانات عن الحالة المدروسة.....(2ن)
- **التجريد:** عمل علمي يقصد به عزل ظاهرة معينة من مجتمع كلي، حتى يمكن تمييز خصائص أو صفات الظاهرة التي تتصف بالتعقيد والتداخل.....(2ن)

أستاذة المقياس: د/ بوكربوعة أحلام

جـــامعة عبـــاس لـــغرور

كلية الحقوق والعلوم السياسية

قسم الحقوق

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مادة إجراءات المحاكمة العادلة

المستوى: السنة أولى ماستر جنائي وعلوم جنائية

السؤال.(20ن) تنص المادة: 330 قانون الإجراءات الجزائية على:

" تختص المحكمة المطروحة أمامها الدعوى العمومية بالفصل في الدفوع التي يبديها المتهم دفاعا عن نفسه، مالم يقرر القانون خلاف ذلك"

على ضوء ما يقرره القانون تحدث عن مضمون هذا النص بالتطرق لنوع وطبيعة هذه الدفوع (04 ن في سطرين)، وسبب استحداثها (08 ن في أربعة أسطر)، وشروط صحة إبداؤها (08 ن في أربعة اسطر).

الإجابة

01- تضمن نص المادة 330 القاعدة العامة والاستثناء، فالقاعدة أن القاضي الذي ينظر في الدعوى العمومية هو المختص في البت في الدفع المثار من قبل المتهم، أما الاستثناء ما جاءت به الفقرة الأخيرة بقولها " مالم يقرر القانون خلاف ذلك" أي أن القاضي الناظر في الدعوى العمومية غير مختص في البت في الدفع، وطبيعة هذه الدفوع قد تكون مدنية أو تجارية أو إدارية أو جزائية... (04 ن)

02- سبب استحداث هذه الدفوع أنها كانت خاصة بالحيازة والملكية في جنحة التعدي على الملكية العقارية، لذا كان من شروط صحتها ما سنذكره في شروط الصحة الموالية (الجزء الذي تحته سطر أدناه) (08 ن)

03- شروط صحة إبداء الدفوع، طالما كان السؤال على ضوء ما يقرره القانون فبذلك القصد من السؤال الثالث هو المسائل الفرعية (أي الاستثناء)، وشروط صحتها أن تبدى قبل أي دفاع في الموضوع، أن تستند إلى أسانيد أو وقائع تصلح أساسا لما يدعيه المتهم، أن تكون بطبيعتها تنفي عن الواقعة أساس المتابعة وصف الجريمة (08 ن)

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة عباس لغرور خنشلة
كلية الحقوق و العلوم السياسية
قسم: الحقوق

Ministry Of Higher Education And Scientific Research
Abbes Laghrour University Khenchela
Faculty Of Law And Political Sciences
السنة الجامعية: 2025/2024

الإجابة النموذجية للرقابة الثانية في مقياس تكنولوجيا الإعلام والاتصال (لطلبة السنة الأولى طور الماستر تخصص: قانون جنائي وعلوم جنائية)

أولا/ الإجابة الصحيحة للأسئلة متعددة الخيارات (كل إجابة صحيحة يحصل الطالب (ة) على علامة 01.50ن:

1/ أي من التالي يمثل التحدي الأكثر تعقيدًا في دمج تكنولوجيا المعلومات في التعليم من منظور بيداغوجي؟ أ)نقص الأجهزة التقنية في المدارس. ب) مقاومة التغيير من قبل المعلمين. ج)غياب البنية التحتية الرقمية. **د) صعوبة تصميم استراتيجيات تعليمية تراعي الفروق الفردية باستخدام التكنولوجيا.**	**2/أي من التقنيات التالية تساهم بشكل مباشر في تحسين عمليات التقييم التكويني (Formative Assessment)في بيئات التعليم الرقمية؟** أ)الذكاء الاصطناعي. **ب)التعلم التكيفي (Adaptive Learning) .** ج) الواقع الافتراضي(VR) . د)الواقع المعزز(AR) .
3/ ما العامل الرئيسي الذي يجعل استخدام "البيانات الضخمة (Big Data) "فعالًا في التعليم الإلكتروني؟ أ) كثافة عدد الطلاب في الصفوف الافتراضية. ب) القدرة على توليد محتوى تعليمي تلقائي. **ج) إمكانية تحليل سلوك المتعلمين وتخصيص المحتوى.** د)سهولة تهيئة المنصات التعليمية.	**4/ أي من السيناريوهات التالية يُظهر انعدام خاصية التوقيت في نظام معلومات إلكتروني؟** **أ) تقرير يحتوي على بيانات مفصلة لكنها تخص العام الماضي.** ب) تقرير يومي يحوي بعض الأخطاء الإملائية. ج) عرض تقديمي مليء بالرسومات غير المفهومة. د) ملف معلومات يحتوي على بيانات غير قابلة للتحقق.
5/أي من الآتي يُعد مثالًا على غياب خاصية التكافل أو الشمولية في نظام معلوماتي؟ **أ) قاعدة بيانات تعتمد على مصدر وحيد فقط.** ب)تقرير دقيق لكنه معقد لغويًا. ج)مخطط يوضح معلومات حديثة لكن من دون مراجع. د)نموذج يحتوي على معلومات واضحة لكنها غير دقيقة.	**6/ أي من التالي يُعد مثالاً على التفعيل التحليلي للمهارات الحاسوبية الأساسية في بيئة تعليمية رقمية؟** أ)استخدام الحاسب في إدخال البيانات فقط. ب)تحميل ملفات تعليمية جاهزة من الإنترنت. **ج)تحليل نتائج طلاب باستخدام الجداول الإلكترونية لتعديل الاستراتيجيات التعليمية.** د) استخدام برنامج معالجة النصوص لكتابة تقارير.
7/عند تفعيل المهارات الحاسوبية في بيئة عمل تعليمية، ما الجانب الأكثر ارتباطًا بأمن المعلومات وحماية البيانات؟ أ)استخدام برامج إدارة الوقت. ب)تطوير محتوى تعليمي تفاعلي. **ج)تطبيق تقنيات التشفير وإدارة كلمات المرور.** د) مشاركة الملفات عبر الشبكة المحلية.	**8/ ما هي المهارة الأساسية المطلوبة لحماية الملفات والمعلومات الشخصية؟** أ) مشاركة كلمة المرور. ب)حفظ الملفات في مجلد عام. **ج) استخدام كلمة مرور قوية.** د) حذف الملفات باستمرار.

ثانيا/تحديد مفهوم المصطلحات التالية بدقة وايجاز على ضوء ما تم تقديمه في المحاضرات (كل تعريف صحيح يحصل الطالب (ة) على 01.5 ن :

أ/ الحكومة الالكترونية: ويقصد بها إدارة المعاملات والخدمات العامة التي تقدم للمواطنين في الدولة بشكل إلكتروني، وذلك عن طريق استخدام أجهزة الحاسوب بدلا من استخدام الطرق التقليدية كالورق أو الانتقال من دائرة إلى أخرى.

ب/التعليم الالكتروني: عن طريق تقديم المحتوى الإلكتروني للمتعلم بأيسر الطرق وباستخدام الوسائط الإلكترونية الحديثة مثل أجهزة الحاسوب.

ج/ التجارة الإلكترونية: عبارة عن تطبيق لتقنية المعلومات يحقق الفائدة للشركات عن طريق الربح والنفاذ إلى الأسواق على نطاق واسع، ويحقق الفائدة للمستهلك من حيث توفير الخدمات والسلع، وسهولة الحصول عليها.

د/الصحة الالكترونية: من خلال توفير مواقع الأخصائيين في فروع الطب المختلفة، وتقييم الاستشارات الطبية دون الذهاب إلى عيادة الطبيب، وتقديم المعلومات عن الأمراض المختلفة.

هـ/ الذكاء الاصطناعي: مجموعة من الأنظمة أو البرمجيات المصممة لمحاكاة السلوك البشري الذكي، والقادرة على جمع البيانات وتحليلها واتخاذ قرارات أو توصيات بشكل مستقل أو شبه مستقل، بما يؤثر على الأفراد أو المجتمع، ويخضع هذا الاستخدام لضوابط قانونية لضمان احترام الحقوق والحريات الأساسية.

ملاحظات هامة: الإجابة تكون على ورقة الأسئلة، في الجزء الأول كل إجابة صحيحة يحصل الطالب (ة) على علامة :01.50ن في الجزء الثاني كل تعريف صحيح للمصطلح يحصل الطالب (ة) على علامة 01.50ن، تمنح علامة (0.5ن) على الإجابة المنظمة.

انتهى	**تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح**	**مسؤول المقياس/ الأستاذ الدكتور: تقرارت يزيد**

جـامـعـة عبـاس لـغـرور –خنشـلة
كـلـيـة الـحـقوق والـعـلـوم السياسية
قسم الحقوق

امتحان مقياس القانون المدني (أحكام الالتزام)
السنة الثانية جذع مشترك
المدة: ساعة ونصف

القضية الأولى

أبرمت " شركة النجوم الصناعية" عقد مقاولة مع السيد "محمد" مقاول مختص في البناء من ولاية الجلفة، لإنشاء مصنع لإنتاج المواد البلاستيكية في ولاية تلمسان ، حيث تضمن العقد تنفيذ المشروع وتسليمه في أجل أقصاه 30 جوان 2025، مع التزام صريح من المقاول بضمان جودة الإنشاء لمدة سنة من تاريخ التسليم ويشمل ذلك العيوب الظاهرة والخفية.

قام السيد "محمد" بتسليم المشروع بعد 4أشهر من الموعد المحدد متحججا بوجود اضطرابات في التزود بمواد البناء بسبب الأزمة الإقتصادية، غير أن الشركة لاحظت، عقب ثلاثة أشهر من بدء التشغيل ظهور تشققات في جدران المصنع، بالإضافة إلى تسرب مياه الأمطار لداخل المصنع، مما أدى لتعطيل الإنتاج ، وتكبد الشركة خسائر مادية جسيمة.

عند مطالبة المقاول بالإصلاح ، رفض محمد تحمل المسؤولية ، متحججا بأن الأضرار ناتجة عن مياه الأمطار الغزيرة وغير المعتادة ، وأنه استخدم خامات تلائم بيئته التي ينشط فيها، نافيا أن يكون هناك أي عيب في التنفيذ أو في جودة المواد المستخدمة ، في المقابل تمسكت الشركة بحقها في إصلاح العيوب على نفقة المقاول ،والتعويض عن الأضرار اللاحقة بالتأخير والخسائر التجارية.

أثناء التنازع اكتشفت شركة النجوم أنها نسية بندا مهما من العقد محتواه كالتالي :" في حال تأخر الطرف الثاني (المقاول) عن تسليم المشروع في الأجل المتفق عليه، يلتزم بدفع غرامة قدرها 1.000.000 دج عن كل 15 يوم تأخير دون الحاجة لإثبات الضرر.

قامت الشركة على الفور بمطالبته بتسديد 8.000.000 دج تطبيقا للشرط الجزائي، فرفض محمد ذلك مدعيا أن التأخير خارج عن إرادته ، كما طلب من المحكمة تخفيض المبلغ للمبالغة فيه ، ولأن الشركة لم تتكبد خسائر فعلية.

المطلوب : باعتبارك مستشارا قانونيا أجب لنا عن الأسئلة التالية مستندا لأحكام القانون المدني الجزائري.

1. هل يعد ما قام به محمد تنفيذا تاما للالتزام التعاقدي؟ علل إجابتك
2. هل تشكل التشققات وتسرب المياه إخلالا بالتزام المقاول؟ بين ذلك؟
3. ماهو نطاق ضمان السيد محمد في عقد المقاولة؟ وهل يشمل العيوب التي ظهرت بعد التسليم؟
4. هل يمكن لمحمد التحجج بعوامل خارجية لنفي مسؤوليته؟ متى يعتد بالقوة القاهرة؟
5. ماهي الحقوق التي تمتلكها شركة النجوم في مواجهة الإخلال؟ وكيف يمكنها المطالبة بالتعويض ؟ وماهي أنواعه وشروطه؟
6. حلل الجزء المتعلق بالشرط الجزائي الاتفاقي

نص الإجابة النموذجية

السؤال	محتوى الإجابة	العلامة
هل يعد ما قام به محمد تنفيذا تاما للالتزام التعاقدي؟ علل إجابتك؟	ـ سلم محمد المشروع **بعد 4 أشهر من الموعد المتفق عليه 30جوان 2025**، متحججا بوجود اضطرابات في التزود بمواد البناء بسبب الأزمة الاقتصادية. حسب المادة 280 مدني جزائري، التنفيذ التام هو قيام المدين بتأدية التزامه كاملا،وفق شروط العقد من حيث (الزمان، المكان، الطريقة ، الموضوع) ، وفي هذه القضية ، المقاول سلم المشروع في الوقت الغير متفق عليه بتأخير 4 أشهر، بالإضافة الى وجود عيوب تفسر عدم جودة الإنجاز ، مما يثبت وجود عيب ونقص في الالتزام (**مخالفة أحد شروط العقد من حيث الوقت والموضوع**) فنقول هنا أن التنفيذ ناقصا ومعيبا (تنفيذ جزئي غير مطابق) تطبيقا لأحكام المادة 715 مدني كما نقول أن المقاول مسؤول عن جودة المشروع (شرط جوهري في العقد) وعليه محمد لم ينفذ الالتزام التعاقدي بشكل تام	**03**
هل تشكل التشققات وتسرب المياه إخلالا بالتزام المقاول؟ بين ذلك؟	حسب المادة 267و280 فإن الاخلال بالالتزام هو عدم قيام المدين بالالتزام أو تنفيذه بطريقة مخالفة لما اتفق عليه والعيوب التي تؤثر على استعمال واستغلال الشيء أو تضعف من قيمته تمثل إخلالا. وعليه التشققات وتسرب المياه، ترتب عنهما إعاقة الاستخدام الطبيعي للمصنع مما يشكل لنا اخلالا جوهريا	**02**
ماهو نطاق ضمان السيد محمد في عقد المقاولة؟ وهل	المادة 714 و715 مدني القاعدة تقول أن المقاول يضمن سلامة الأعمال المنفذة وجودة المواد لمدة معينة (فترة الضمان) ، وفي قضية الحال نجد :	**01**

يشمل العيوب التي ظهرت بعد التسليم؟	– العقد نص على سنة مدة الضمان من تاريخ التسليم وهي مدة لا تسقط الضمان القانوني لعشر سنوات (550مدني). – العيوب التي تظهر خلال هذه الفترة تقع ضمن مسؤولية المقاول ويجب عليه إصلاحها. – الضمان يشمل كل عيوب في الجودة أو العيوب الخفية التي تؤثر على استخدام المشروع. إذا المقاول مسؤول عن العيوب ومسؤوليته عقدية بموجب العقد ،و قانونية (تطبيق قاعدة ضمان العيوب الخفية)	02
هل يمكن لمحمد التحجج بعوامل خارجية لنفي مسؤوليته؟ متى يعتد بالقوة القاهرة؟	لا يمكن للمقاول محمد التذرع بعوامل خارجية إلا إذا أثبت أنها قوة قاهرة فعلية (284)، الأمطار الغزيرة نعتبرها قوة قاهرة إذا كانت استثنائية ولا يمكن تفاديها، وفي وضع الحال يمكن اثبات اهماله ومن ثم عدم صلاحية تحججه بالأمطار كعامل خارجي، لأنه اعتمد على انجاز المشروع وفق بيئته متجاهلا البيئة الفعلية لمكان إنجاز المشروع (**منطقة جافة في مواجهة منطقة رطبة ممطرة**) ومن ثم لا يمكن له تقديم هذه الحجة ويبقى مسؤولا.	03
ماهي الحقوق التي تمتلكها شركة النجوم في مواجهة الإخلال؟ وكيف يمكنها المطالبة بالتعويض؟ وماهي أنواعه وشروطه؟	حقوق شركة النجوم في مواجهة المقاول محمد. – المطالبة بإصلاح العيوب على نفقة محمد طبقا للمادة 174 م – المطالبة بتعويض الأضرار الناجمة عن تأخير تشغيل المصنع والخسائر المالية المادة268م – تعليق دفع الدفعات حتى أجل إصلاح العيوب . في حالة رفض محمد إصلاح العيوب للشركة أيضا اللجوء للقضاء لإجباره على إصلاح الضرر وطلب التعويض . **مناقشة أنواع التعويض ، وأركانه.** **أركان التعويض:** **الخطأ:** اخلال محمد بتنفيذ الإلتزام تنفيذا كليا متماشيا وشروط العقد (الموضوع ، الكيف، الزمن)	02 01

	الضرر: يجب أن يكون فعليا ماديا ، تكلفة وخسائر التشغيل **العلاقة السببية**: الارتباط المباشر بين الإخلال والخسائر **الأنواع :** التعويض الاتفاقي (الشرط الجزائي) التعويض القضائي (المادي) حساب تكلفة اصلاح التشققات وتسرب المياه+ حساب تكلفة الأضرار الناتجة عن التأخير في تشغيل المصنع + تكلفة الأضرار المعنوية (سمعة الشركة) ويرتبط الشرط الأساسي للتعويض في إثبات شركة النجوم لأركان التعويض.	**02**
حلل الجزء المتعلق بالشرط الجزائي الاتفاقي	شركة النجوم يحق لها المطالبة بالشرط الجزائي(التعويض الاتفاقي) وفق لما ذكر في البند المنسي والتي قدرة بـ 1.000.000دج عن كل 15 يوم تأخير. المشروع تأخر ب4 أشهر ما يقارب 120 يوم، أي 8 فترات 8× 15= 8.000.000 دج ، وهي قيمة المبلغ المطالب به. للمقاول طلب تخفيض قيمة الشرط الجزائي بسبب الظروف تأسيسا لنص المادة 180 مدني، لكن وجب عليه اثبات أن التأخير كان لظروف استثنائية خارجة عن إرادته (مثل أزمة في التزويد بمواد البناء على المستوى الوطني) ويبقى ذلك من المسائل التقديرية التي تخضع لسلطة القاضي	**02** **02**

أ.د أوشن حنان

بالتوفيق

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
université de khenchela
Faculté de droit et des sciences politiques
Département de Droit

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة خنشلة
كلية الحقوق والعلوم السياسية
قسم الحقوق

Année Académique: 2024/2025 **Domaine:** Droit et Sciences Politiques
Filière: Droit
Spécialité: droit
Niveau: Licence 2ème Année **Période:** Semestre 4
Matière Droit civil (dispositions d'obligation)
Section/Groupe droit s4 L2A **Enseignant:** OUCHENE Hanane

PV des notes des examens par matière (Enseignant)

#	Matricule	Nom	Prénom	Note Examen	Note corrigée	Signature
1	161634076175	34076175	34076175			
2	222234351209	ABBED	AISSA			
3	161634064074	ABBES	SIF ELAISLEM			
4	222234397519	ABBOUD	SIFEDDINE			
5	232334363111	ABID	ISLAM			
6	232334363102	ABIDI	AYOUB	8.5		
7	2202496942	ABOUDI	ABDALLAH	6.5		
8	212134054944	ABROUK	RAMI	8.0		
9	232334392805	ACHOUR	OUSSAMA			
10	222234382811	AFOUFOU	OUAIL	7.5		
11	232334364010	AGGOUN	RAMADHANE ALA	7.5		
12	202034023958	AIDOUD	MAHIEDDINE	10.0		
13	232334375616	AIMECHE	MANEL	10.5		
14	222234351002	AIMECHE	SABRINA	8.5		
15	222234393419	AIMEN	BEGHLACHE	9.5		
16	232334394806	AISSAOUI	HAFSA	12.0		
17	222234383007	AKSEL	KHAWLA	6.5		
18	232339363314	ALI	OUSSAMA	6.5		
19	232334366217	ALLOUIT	YOUSSRA	8.5		
20	171734064230	AMRANE	ABDERRAZIK			
21	212134054877	AOUIDANE	BILAL	1.0		
22	232334407517	AOURAGH	MOUSSLIM	8.5		
23	212134055677	ARDJOUNE	AYA	8.0		
24	232334413819	ARIF	DJALAL	10.0		
25	232334370212	ARIF	ISRAA	3.5		
26	232334364304	AYADI	SOUMIA	7.0		
27	232334403810	AYEB	NOUFEL	7.5		
28	212134054996	AYEB	SARA	6.5		
29	212134058601	AZIZI	MALAK	11.0		
30	212134055421	BADAOUI	MOHAMED AKRAM	7.0		
31	212134055262	BAGHZOU	WISSAL	6.0		
32	202034049147	BAKHTI	ABDALLAH			
33	232334384805	BAROUKI	SOUHIR	9.0		
34	222234376917	BEDDIAF	CHAHIN			
35	232334389006	BELAABED	ALAEDDINE	8.0		
36	222234364204	BELAIDI	IKRAM			
37	212134065292	BELGROUNE	FARID	7.0		
38	232334383014	BELHADI	NAOUFEL	8.0		
39	232334385420	BELHOUCHET	Mahdi	6.5		
40	171734063721	BELKFIF	KHALID			
41	232334413717	BELOUNAS	BELKACEM	10.0		
42	232334419015	BENAIDA	MERYEM			
43	222234364603	BENSAWCHA	ABDELAALI			
44	232334418014	BENZAIM	FAKHR EDDINE	3.0		
45	232334402204	BENZERARA	IBTISSAM	10.5		
46	232334402218	BENZERARI	KHEDIDJA	8.5		
47	20084051288	BERKANE	Hassene			
48	232334405712	BERRANI	ABDERRAHMANE	7.5		
49	222234369220	BEZZA	ZINEB	3.5		
50	222234349403	BOUAGUEL	ALA SERINE	7.5		
51	232334363103	BOUAMINE	AYOUB AKRAM	11.0		
52	232334365204	BOUAMRATA	LINA	7.0		
53	202034053258	BOUCHAREB	AMANI			
54	232334393004	BOUCHRIT	DOUNIA	9.0		
55	232334409001	BOUDEBOUZ	AICHA	9.5		
56	232334363412	BOUDJOURAF	AYOUB	16.0		
57	232334362711	BOUDRAA	AYA ERRAHMANE	6.5		
58	212134058035	BOUFRIOUA	SABRINA	9.0		
59	212134063095	BOUGANDOURA	Aimen ziad			
60	222234397412	BOUGHOGAL	SIHAM			
61	232334414818	BOUGOUFFA	RADHIA	8.0		
62	232334372119	BOUGUERRA	RANDA	6.0		
63	232334398806	BOUHMAMA	ASMA	7.0		
64	222234377114	BOUHZEM	NADHIRA	9.0		
65	222234352010	BOUKROUMA	HIBAT ELLAH	7.5		
66	212134057986	BOULAADJOUL	BOUTHAYNA	6.0		
67	232334406810	BOUMAHDAF	ASMA	12.0		
68	232334373311	BOUNEZRA	SALAH	8.5		
69	232334366705	BOURMADA	SIRINE	2.5		
70	2300488167	BOUROUBA	LOTFI	8.5		
71	232334372807	BOUROUBA	SID ALI	9.0		
72	232334414605	BOUSALMI	KHAWLA	7.5		
73	232334363711	BOUSSADA	KHATIB	5.5		
74	232334397207	BOUSSAHA	BAHAEDDINE	6.0		
75	232334371414	BOUSSAHA	KHADIDJA	4.5		
76	232334415412	BOUSSAHA	ZOUBIDA	7.0		

Signature de l'enseignant: (OUCHENE Hanane)
Le: 29/05/2025

Année Académique: 2024/2025 **Domaine:** Droit et Sciences Politiques

Filière: Droit

Spécialité: droit

Niveau: Licence 2ème Année **Période:** Semestre 4

Matière Droit civil (dispositions d'obligation)

Section/Groupe droit s4 L2A **Enseignant:** OUCHENE Hanane

PV des notes des examens par matière (Enseignant)

#	Matricule	Nom	Prénom	Note Examen	Note corrigée	Signature
77	222234389108	BOUTERAA	BADIS			
78	232334414214	BOUTERAA	HAMZA	7.5		
79	232334396509	BOUZEKRI	TAQIYEDDINE	9.5		
80	212134062668	BOUZIANE	HICHAM	6.5		
81	232334403811	BOUZIDI	HADJER	10.0		
82	222234351312	BOUZIDI	KANZA	5.5		
83	232334386618	BRAHIMI	SAFA	8.0		
84	232334365415	CHEKHAB	MERIEM	6.5		
85	222234351905	CHEKHAB	NAIM	9.5		
86	232334413003	CHEKRAOUI	ILIAS	13.5		
87	232334363620	CHELGHAM	HAMADA	8.0		
88	222234389503	CHERIET	MANAR	6.5		
89	182134063937	CHORFI	RAYAN			
90	232334363514	DAHMANE	BOUZIANE	11.0		
91	232334363708	DAOUDI	KHADIDJA	9.5		
92	232334365519	DEKIR	MANAR	8.5		
93	232334364008	DEKIR	RAFIK	9.5		
94	232334393219	DEKKICHE	AZZEDDINE	6.5		
95	232334363304	DJAHFA	OUSSAMA	3.0		
96	222234350515	DJEBAILI	RIMA	8.0		
97	232334147608	DJEDDI	NADER	10.0		
98	212134056909	DJEGHLAL	HAITHAM	6.5		
99	21124018454	DJELLAB	Hamza			
100	212134060530	DJELLAB	SABRINA	8.5		
101	222234350103	DJERMOUNE	BOURHANE			
102	232334419012	DOLAMI	MERIEM	9.5		
103	232334418819	DRAHEM	MOHAMED	6.5		
104	232334376320	ENSIGHAOUI	HACHEM	8.0		
105	232334367208	FALEK	TASSENIM			
106	232334363618	FEKRA	HAFNAOUI	7.5		
107	161634068543	FENDALI	AISSA	6.0		
108	232334403718	FERCHAOUI	MOHAMED	6.0		
109	232334390203	FERROUDJ	BOUTHEINA	11.5		
110	222234375106	FERROUDJ	DJAMEL EDDINE			
111	232334365203	GABOUZ	LINA AMEL	6.0		
112	222234352114	GASMI	HAITHEM	6.5		
113	212134055139	GASMI	LYNA	1.0		
114	212134055342	GHAMRI	FATMA ZOHRA			
115	232334365316	GHAMRI	MOHAMED LOTFI	9.0		
116	232334384706	GHANEMI	KHAWLA	10.5		
117	232334396707	GHARBI	NASSER ELLAH	8.5		
118	222234367513	GHEDABNA	HEYTHEM	8.5		
119	232334390419	GHEDJEMIS	LOUBNA	5.5		
120	23064108478	GHENIMI	LEILA	12.0		
121	232334153806	GHERIS	Ikram	6.5		
122	232334388517	GHILANI	SOFIANE	9.5		
123	222234382606	GHOUGALI	CHEMESS ADDINE	9.0		
124	212134060921	GHOZLANE	AYA	10.5		
125	232334390307	GHOZLANE	SALSABIL	9.5		
126	222234389106	GOURMATE	ZOHRA	10.5		
127	222234364119	GUEBOUDJI	AYA			
128	232334421515	GUEHAM	MOUNIR	9.0		
129	222234349405	GUERRAB	AMEL	11.0		
130	23074070920	GUESSOUM	WALIDA	8.5		
131	232334363220	HACHEMI	AHMED YASSINE	2.5		
132	171734063668	HADJI	DHIF	7.0		
133	232334363104	HAFDAOUI	IBTISSAM	8.5		
134	232334385313	HAMIDANE	HANINE	7.5		
135	232334390812	HAMLAOUI	RIHANA	6.5		
136	171734066002	HAMZAOUI	HAYDAR	10.5		
137	232334374918	HAMZAOUI	MOHAMED	10.5		
138	232334370907	HANACHI	INES	11.0		
139	232334393010	HAOUES	RAZIKA	9.0		
140	232334392803	HARRAT	AHLEM	8.5		
141	222234351304	HARRAT	FARIDA	12.0		
142	202034051798	HARRAT	TADJ EDDINE	8.0		
143	232334386204	HASNAOUI	AYA	8.5		
144	222234350005	HASSAD	AMANI			
145	2302493501	HOGGAS	NADJIB	4.0		
146	222234389006	HOUHA	AHMED NIDHAL	5.5		
147	222234378604	KAMEL	ABDENOUR	5.5		
148	232334365008	KATTOUM	FARAH	8.5		
149	232334363001	KELLIL	IYEDLAID	8.0		
150	232334392809	KEZIZ	AKRAM			
151	232334394918	KEZIZ	RAYANE	10.0		
152	232334373108	KHAOUA	CHAIMA	4.5		
153	232334364004	KHAOUA	RAZKI	4.0		
154	232334384617	KHELAIFI	AYOUB	7.0		
155	232334399306	KHENATELA	LAMIS	8.0		
156	202034054151	KHOUCHA	TAKIEDDINE			
157	232334385405	KHOUDJA	SAWSEN	7.5		
158	232334364811	LAGHROUR	ABDENOUR	9.5		

Signature de l'enseignant: (OUCHENE Hanane)

Le: 29/05/2025

Année Académique: 2024/2025 **Domaine:** Droit et Sciences Politiques

Filière: Droit

Spécialité: droit

Niveau: Licence 2ème Année **Période:** Semestre 4

Matière Droit civil (dispositions d'obligation)

Section/Groupe droit s4 L2A **Enseignant:** OUCHENE Hanane

PV des notes des examens par matière (Enseignant)

#	Matricule	Nom	Prénom	Note Examen	Note corrigée	Signature
159	232334417015	LAGHROUR	ABDERAOUF	9.5		
160	232334390112	LAICHE	AMIRA	6.0		
161	23074068748	LAICHE	Brahim	14.0		
162	212134058699	LAICHE	YOUSSRA			
163	232334367904	LEKMINE	ISKANDER	10.5		
164	222234351610	MADHI	MOSAAB	4.0		
165	23044125434	mahani	ahmed	8.5		
166	222234369414	MAHDAOUI	LEILA	11.0		
167	232334430101	MAHDI	LINA	10.0		
168	212134063459	MAHFOUD	AMINA			
169	212134062408	MANSOURI	MERIEM	10.5		
170	232334406901	MAOUCHE	AYMEN	7.0		
171	232334415314	MARIR	ROMAISSA	8.5		
172	232334429407	MECHENTEL	GHOZLANE	7.5		
173	232334416406	MECHERI	CHAHED AMET	9.0		
174	181834060534	MECHERI	ROMAISSA	9.0		
175	232334373114	MEDJOUDJ	Chaima	6.0		
176	212134021984	MENACEUR	TAKOUA	6.0		
177	232334379410	MERABTI	ISRA	9.5		
178	222234389013	MERAH	Amina	9.0		
179	212134055459	MERDACI	AYA			
180	222234394413	MERDACI	IHAB	8.0		
181	222234353508	MERDACI	MOUNTAHA	10.5		
182	181835030361	MESSOUS	FAOUAZ			
183	232334376211	MEZDAOUT	NOURSINE	3.0		
184	222234364301	MOKHNACHI	HAFED	8.0		
185	212134057974	MOKRANE	IBTISSAM	7.5		
186	232334399012	MOUSSA	RIM	8.0		
187	232334365508	MOUSSAOUI	MALEK	9.0		
188	222234369513	MOUSSAOUI	NORELHOUDA	6.0		
189	232334428209	MOUSSAOUI	SOUNDES	10.0		
190	212134054822	NEDJAH	ILYES	10.0		
191	23114045906	NEDJAR	HAMZA	11.5		
192	232334379713	NEZZAR	ZEYNEB	8.5		
193	222234349505	NOUAR	ARIDJ			
194	212134055313	NOUAR	RIDHA	8.0		
195	232334366516	OMARI	ISRA	8.5		
196	212134061935	OUAFI	ABDELHAK			
197	232334386816	OUCHENE	KAWTHER	8.0		
198	222234350010	OUNISSI	AYA OUMAIMA	10.5		
199	232334370317	RACHI	IKRAM			
200	212134058201	RAHAL	ECH.CHAFAI	13.0		
201	232334390403	RAHIM	ABDELDJABAR	5.0		
202	212134058484	RECHACHI	CHAYMA	11.0		
203	222234403301	REDJIL	DJALEL EDDINE	5.0		
204	232334396619	REGGAMI	MERYEM	8.5		
205	232334367513	REGHIS	OUIDAD	4.5		
206	222234352216	ROKNIA	WILDENE	5.0		
207	202034050741	SAADI	FARES	8.5		
208	232334394920	SAHRAOUI	RIHANE	10.0		
209	212134054761	SAIDI	ACHOUAK			
210	232334413410	SAIDI	ELYAKOUT	10.0		
211	232334397907	SAOUDI	MAHIEDDINE			
212	232334390408	SEBAA	ABIR	9.5		
213	232334403708	SEKROUF	CHAIMA	8.5		
214	232334363006	SIAD	AYA	8.0		
215	232334363511	SIAD	BAHAA EDDINE	5.5		
216	232334377518	SID	WARDA	7.0		
217	202034051081	TAIBI	MOHAMMED			
218	232334389012	TALBI	MARWAN	10.0		
219	232334390107	TEBIB	ASSMA	6.5		
220	232334399418	TOBBI	HANA	8.5		
221	232334390319	TOUATOUA	Dhoha	6.0		
222	232334365010	YACOUB	FADHILA	8.5		
223	232334407403	ZEDIRA	ABDERRAHMANE			
224	222234369502	ZEROUALI	MANAL	6.5		
225	22114049894	zidane	fouad	4.5		
226	151534073700	بوحزام	دنيا	8.5		
227	241534068142	خليفة	أمال			
228	221534079260	ساعي	بشير			
229	222234398301	علوش	عائشة	7.0		

Signature de l'enseignant: (OUCHENE Hanane)

Le: 29/05/2025