

тары -oe, Тотын на тары -oe, Тотын на тары н



علامات مادة العلاج النسقي لمستوي السنة الثالثة علم النفس العيادي مع الأسئلة و نموذج التصحيح

السداسي الثاني 2025/2024

رقم التسجيل	اللقب	الاسم	العلامة
222234401919	عباسي/ABBASSI	Nawal/نوال	14
222234366304	عيساوي/AISSAOUI	ادعاء/Douâa	03
222234394308	علوان/ALOUANE	أميرة/Amira	10
222234389517	عراب/ ARAB	نهی/Nouha	08
222234393516	عطاء الله/ATTALLAH	اسراء/Isra	07
222234400315	بغزو/BAGHZOU	لیلی/Laila	14
222234364808	بركة/BARKA	هاشم سبیل الرشاد/Hachem sabil arachad	11
222234403520	بن نجاح/BENEDJAH	رزیقة/Raziqa	05
222234095607	BENHADJALA/ بن حاج	Hanane/حنان	06
222234352213	بوغقال/BOUGHOUGAL	وصال نور الجنة/Wissal nour eldjena	17
222234387306	بو هلالة/BOUHLALA	فريال الكاهنة/Feriel el kahina	10
212134059737	بوراس/BOURAS	Afaf/عفاف	05
222234389019	بوسعدة/BOUSSAADA	اکرام/Ikram	07
222234364202	بوستة/BOUSSETA	أيوب/Ayoub	10
222234351308	بوتريد/BOUTRID	قطر الندي/Katar anada	04
222234399612	شحاوي/CHEHAOUI	فاطمة الزهراء/Fatma zohra	05
222234182317	شنیخر/CHENIKHAR	Salsabil/سلسبيل	
222234096805	شرقي/CHERGUI	مروی/Maroua	
222239121315	جيدول/DJIDOUL	آية مسعودة/Aya messaouda	13
222234402904	قرون/GROUNE	سوهیبهٔ/Wahiba	13
222234083317	قميني/ GUEMINI	آية/Aya	
222234095420	حمايدية/HAMAIDIA	بثینة/Bouthaina	10
202034054927	حوت/HOUT	Madjeda/ماجدة	07
22034120513	قاسة/KASSA	سمیرة/Samira	19
222234351409	خاوة/KHAOUA	لينة/LINA	
202034047899	خير اني/KHIRANI	کنزة/Kenza	04
212134060204	لعصيص/LAASSIS	آية الرحمان/Ayet rahmane	04
222236323513	لشخب/LACHKHAB	مریم/Meriem	15
222234366919	لحماري/LAHMARI	کوٹر/Kawther	16
222234096908	العياشي/ LAIACHI	منال/Manel	05
172234394109	معمرية/MAAMERIA	ES SEBTI/السبتي	04.5
222234098202	مخلوف/MAKHLOUF	زينب الريحان/Zineb el raihane	01
222234395317	مالكية/MALKIA	Hanane/حنان	13
212134060585	مشري/MECHERI	آية/Aya	05
222234402318	مرداسي/MERDACI	هجيرة/Hajira	14
222234364507	نجمة/NADJEMA	شیماء/Chaima	16

222235149204	وادفل/OUADFEL	لاamel/كمال	
212134060476	أوصيف/ OUCIF	اناس/Inesse	02
222234389519	ریش/RICHE	Hadjer/هاجر	07
222234114114	ساعی/SAI	ایمان/Imene	09
212234396320	سعیدی/SAIDI	رمیساء/Roumaissa	09
222234377205	سوفي/SOUFI	الله Hind/هند	10
222234376914	طاهري/TAHRI	سندس/Soundes	15
222234389119	طبیب/TEBIB	درین/Darine	03
222234399708	تحمامین/TIHAMAMINE	فرحات/Ferhat	
222234377203	زریبة/ZERIBA	HADIL/هديل	10
222234350302	ABBES/سابح	دعاء/Doua	01
222234382718	عفو فو /AFOUFOU	Nada/ندی	04
222234397316	عقون/AGGOUNE	سميرة/Samira	08
222234351705	عايسي/AISSI	Malek/실\\	03
222234369219	عويدان/AOUIDANE	رهام/Riham	08
212134060637	عروف/ARROUF	ريحان/Raihane	12
212134063993	عیادي/AYADI	سارة/Sara	07
222234398202	بخوش/BAKHOUCHE	صونیا/Sonya	05
222234389406	بلعيور/BELAIOUAR	کنزة/Kenza	09
222234350215	بلاع/BELLAA	KHALIDA/خليدة	02
222234151511	بن زین/BENZINE	و هيبة/Ouahiba	10
222234151508	برايس/BERRAIS	کوٹر /Kawther	13
222234393206	بر هاني/BORHANI	أميرة/Amira	05
222234369510	BOUGHERARA	Nassima/نسیمة	03
	بوغرارة/		
212134058722	بومهدي/BOUMAHDI	Aliaa/علیاء	04
222234350208	شخاب/CHEKHAB	حيدر الزبير/Haider zoubir	06
222234383105	درویش/DEROUICHE	وداد/Widad	02
222234144315	فاسخ/ FASSEKH	منال/Manal	12
222234353316	غزال/GHEZAL	سارة/Sara	07
222234095416	قرايدية/GRAIDIA	ايهاب الدين/Iheb eddine	12
222234369306	قلول/GUELLOUL	سلمی/Salma	10
212134059032	حمزاوي/HAMZAOUI	محیو /Mahiou	11
222234370605	کساح/ KASSAH	تقوى هبة/Taqwa hiba	10
222234351910	کنزاري/KENZARI	نوال/Naoual	02
202035021236	خنفوسي/KHANFOUCI	نوح/NOUH	
222234349803	خلاف/KHELLAF	اسلام/Islem	08
222234365213	خياط/ KHIAT	الHadil/هديل	06
212234411718	لخزوم/LAKHZOUM	ABIR/عبير	11
212134061671	لعور/LAOUAR	سامي/SAMI	01
212134059384	لكمين/LEKMINE	lman/ایمان	
222234364708	ليتيم/LITIM	منال/Manal	08.5
222234389307	مشري/MECHERI	عائشة/AICHA	09
222234351707	مراح/MERAH	Malak/ملاك	04
222234401618	مرداسي/MERDACI	نرمین درصاف/Narmine doursaf	05
222234389210	رغیس/REGHIS	ريمة/Rima	10
222234132011	رزیق/REZIG	ریان/Rayene	05
222234362305	سابق/SABEG	Salsabil/سلسبيل	12
222234350206	ساري/SARI	Hanane/حنان	08.5
222234387420	سكروف/SEKROUF	وداد/Widad	09

222234389005	سلامي/SELLAMI	أحلام/Ahlam	12
202034047642	سماني/SEMMANI	ایة/Aya	01
222234385515	سرحاني/SERHANI	حفصة/Hafsa	01
212134059676	تاوليليت/TAOULILIT	أية/Aya	
222234382817	زقادة/ZEGGADA	بسرة/Yousra	06

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

تخصص علم النفس 2025/2024

امتحان السداسي الثاني في مادة العلاج النسقي

المستوى : السنة 3 علم النفس العيادي

الأسئلة:/

س1- في أي الأنماط من الأسر توجد العلاقات التالية وفق نظرية مينوشين: (علاقات التشابك- علاقات السند العاطفي – علاقات التشابك- علاقات الحوار المتبادل - العلاقات التلاحمية – علاقات الاعتدال – العلاقات الجامدة –العلاقات المرنة – العلاقات الانصهارية –علاقات التباعد – علاقات عدم الاستقلالية – العلاقات الصراعية – علاقات التمايز – علاقات الهجر – العلاقات السوية). 7ن

س2- - كيف تفسر السلوكات التواصلية التالية من وجهة النظر النسقية 6ن

أ- تتحمل زوجة وأم لأبناء سلوك منحرف وعدواني لزوجها للمحافظة على علاقة الزواج وتفادي الطلاق

ب- ينتاب الأبناء إحساس بالذنب عندما يقدم لهم الأب هدايا دون إبداء الفرح.

س 3- اليك الحالة الأسرية التالية:

تمت إحالة عائلة س إلى العلاج الأسري بعد اكتشاف مشكلة الابن الاصغر حسام (17 عاما) (تعاطي المخدرات). في المنزل يظهر قلق و توتر مستمرين بين الوالدين سامي وليلى. ويقولان "أن مشكلة ابنهما عطلت حياة الأسرة بأكملها", الأب غاضب جدا من حسام ولايكلمه اطلاقا الا عن طريق أحد افراد العائلة الأم تلوم زوجها على انشغاله بعمله وعدم متابعة الاولاد، أما الأخت الكبرى ندى تدرس في مدينة أخرى، وتزور الأسرة بشكل متقطع، وتشير أحيانا إلى أنها تشعر بالضغط بسبب حالة أخيها. التاريخ العائلي بين أن الأخ الاكبر لسامي والمتوفى منذ سنتين كان مدمن على الحشيش.

1.قم بتفسير مظاهر الخلل العاطفي في الاسرة وفق نموذج موراي بوين؟ 7ن د/ بوعجوج ش

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

تخصص علم النفس 2025/2024

نموذج تصحيح امتحان السداسي الثاني في مادة العلاج النسقي المستوى :السنة 3 علم النفس العيادي

ج1-7ن

ير وظيفية	الأسرة الوظيفية	
الأسرة المتشابكة	الأسرة المتباعدة	
العلاقات التلاحمية	العلاقات الجامدة	علاقات الحوار المتبادل
علاقات التشابك	علاقات التباعد	علاقات السند العاطفي ــ
العلاقات الانصهارية	العلاقات الصراعية	علاقات الاعتدال
علاقات عدم الاستقلالية	علاقات الهجر	العلاقات المرنة
العلاقات الصراعية		علاقات التمايز
		العلاقات السوية

ج2- أ- تغذية مرتجعة ايجابية من أجل الحفاظ على التوازن. 3ن

ب- عدم توافق العلاقة مع المحتوى- رابطة مظاعفة – ماوراء الاتصال. 3ن ج3- مظاهر الخلل وفق نظرية بوين موراي:

في المنزل يظهر قلق و توتر مستمرين بين الوالدين سامي وليلي: توتر العلاقة بين الوالدين العلاقة بين الوالدين

ويقولان "أن مشكلة ابنهما عطلت حياة الأسرة بأكملها": الابن المشكلة كبش الفداء الأب غاضب جدا من حسام ولايكلمه اطلاقا الا عن طريق أحد افراد العائلة: تباعد انفعالي التاريخ العائلي بين أن الأخ الاكبر لسامي والمتوفي منذ سنتين كان مدمن على الحشيش: نقل جيلي