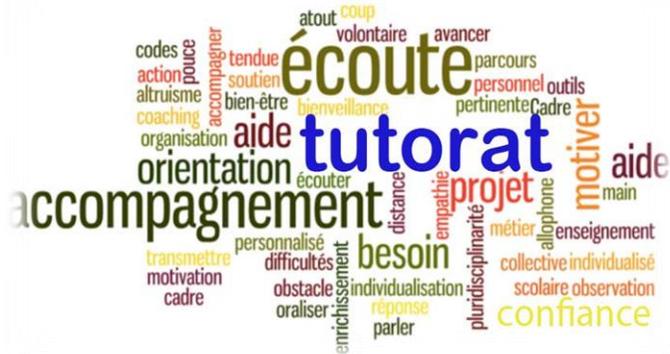




## Appel à communication pour un colloque national :

Le laboratoire ILLAAC & Le département de littérature et  
 langue française  
 Sous l'égide de  
 La faculté des lettres et des langues  
**Organisent**

## Le 1<sup>er</sup> Colloque National hybride sur : Le Tutorat/ E-Tutorat: Clé pour un apprentissage Personnalisé et Inclusif dans l'Université Algérienne



## Comité de pilotage

Présidents d'honneur :

1/Pr Chala Abdelouahad / Recteur de l'université

2/Pr Belaifa Rachid / Doyen de la faculté

- Responsable Scientifique : Dre Bouzidi Souraya
- Présidente du Comité Scientifique : Dre Djebaili Fatiha

➤ Président du Comité d'Organisation : Dr Benathmane Mohammed

Conférenciers invités :

Pr Siam Abderrahim / Université Abbas Laghrouh / Khenchela

Pre Aissi Radhia / Université Batna2



Élément	Détails
Envoi	Email à colloque.didactique1@gmail.com
Proposition	- 300-500 mots- Word/PDF - Times New Roman 12 - Interligne 1,5
Documents	- Proposition détaillée - Résumé 10 lignes - Coordonnées
Structure	- Titre - Axe thématique - Problématique - Objectifs - Méthodologie
Sélection	- Originalité - Pertinence - Rigueur scientifique
Échéances	- Limite : 20/01/2025 - Notification : 01/02/2025

## Argumentaire : Présentation

L'enseignement supérieur algérien, à l'instar des systèmes éducatifs du monde entier, traverse une période de transformation profonde. Face aux défis de la massification de l'enseignement, de la diversification des profils étudiants et de l'évolution rapide des technologies éducatives, le tutorat en ligne et hybride émerge comme une solution prometteuse pour offrir un soutien personnalisé et inclusif aux apprenants.

Selon le rapport du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (2024), le nombre d'étudiants inscrits dans les universités algériennes a atteint 1,8 million en 2024-2025, une augmentation de 10% par rapport à 2023-2024 (1.7 million). Cette croissance significative souligne l'urgence de mettre en place des dispositifs d'accompagnement innovants et efficaces.

Le tutorat, en particulier dans sa forme en ligne ou hybride, est considéré comme une réponse potentiellement efficace à ces défis. La transition vers des modèles d'enseignement hybrides ou en ligne permet d'apporter un soutien plus personnalisé et flexible aux étudiants, tout en réduisant les obstacles liés à la logistique et aux coûts. Une étude réalisée par : Assia Boumaiza (2016), Farrah Samraoui, Colette Mekhancha Dahel (2017); ainsi que d'autres études dans différentes universités algériennes montrent que le dispositif du TUTORAT reste loin de son application potentielle et qu'on devrait réfléchir réellement à mettre en œuvre un dispositif complet afin d'améliorer la formation, le rendement et l'intégration des étudiants dans le contexte universitaire. Une question s'impose avant d'aller plus loin.

Ce colloque national, organisé en mode hybride, vise à explorer les enjeux, les opportunités et les meilleures pratiques du tutorat en ligne et hybride dans le contexte spécifique de l'enseignement supérieur algérien. Il s'inscrit dans la continuité des efforts nationaux pour moderniser l'enseignement supérieur et améliorer la qualité de l'accompagnement des étudiants, en ligne avec les objectifs du Plan d'Action du Gouvernement pour la transformation numérique du secteur éducatif et universitaire (2020-2025). Les échanges lors de ce colloque sont une occasion de définir ensemble une feuille de route concrète pour l'avenir de l'enseignement supérieur algérien, en plaçant l'étudiant au cœur des stratégies d'accompagnement éducatif.

