

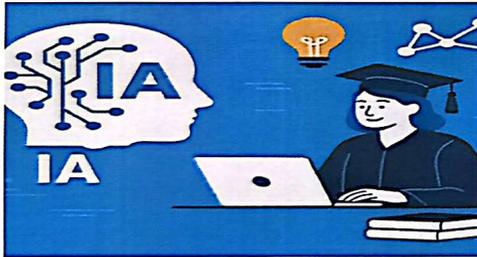


Le laboratoire ILLAAC et la faculté des lettres et des langues  
organisent :

### UN COLLOQUE NATIONAL

## L'intelligence artificielle au service de l'enseignement – Enjeux, pratiques et perspectives

**Le 20 Octobre 2025**



Présidents d'honneur:

**Pr. Abdelouahad CHALA , Recteur de l'université**

**Pr. Rachid BELAIFA, Doyen de la faculté.**

**Présidente du colloque**

**Dre. Benghenissa Imène**

Argumentaire

À l'ère d'une transformation numérique accélérée, l'intelligence artificielle (IA) s'impose comme une technologie transversale, redéfinissant en profondeur les dynamiques d'organisation du savoir, les pratiques pédagogiques et les modalités d'apprentissage. Dans le champ de l'éducation, son intégration progressive marque une rupture silencieuse mais décisive, touchant aussi bien la manière d'enseigner, d'apprendre, d'évaluer que de suivre et personnaliser les parcours scolaires. Cette évolution suscite un enthousiasme croissant pour les potentialités offertes par les outils intelligents, mais elle soulève également de nombreux questionnements d'ordre éthique, didactique, institutionnel et sociétal.

L'IA permet en effet de personnaliser les apprentissages, d'adapter les contenus aux profils des apprenants, de suivre en temps réel leur progression grâce aux learning analytics, de soulager les enseignants de tâches répétitives et de proposer des solutions inclusives pour des publics hétérogènes. Dans cette logique, elle semble offrir des réponses concrètes aux défis récurrents de l'école contemporaine : hétérogénéité des niveaux, échec scolaire, surcharge des enseignants, besoin de différenciation.

Mais cette dynamique ne peut être dissociée d'une lecture critique et réflexive. Car introduire l'IA dans les pratiques éducatives ne revient pas

simplement à intégrer un outil neutre ou purement technique : cela suppose de repenser les fondements mêmes de l'acte pédagogique. Comme le rappelle Jean-François Cerisier (2020), « toute technologie éducative est une médiation, jamais neutre et toujours située historiquement, socialement et culturellement ». Cette mise en garde engage une réflexion profonde sur les nouveaux rapports au savoir, les risques de déshumanisation de la relation pédagogique, la transparence des algorithmes, ou encore la reproduction d'inégalités par des systèmes biaisés.

Dans ce contexte, ce séminaire national ambitionne de créer un espace de réflexion interdisciplinaire et ouvert, réunissant chercheurs, enseignants, formateurs, étudiants, décideurs et acteurs du numérique éducatif, afin de croiser les approches théoriques et les retours d'expériences de terrain. Il s'agit d'interroger les pratiques émergentes, d'anticiper les transformations à venir, et surtout de contribuer à l'émergence d'une culture pédagogique éthique, critique et créative, où l'intelligence artificielle reste au service du projet éducatif, et non l'inverse.

**Axes thématiques:**

Les propositions peuvent s'inscrire, de manière transversale ou spécifique, dans l'un des axes suivants :

**Axe 1: L'intelligence artificielle au service de l'innovation pédagogique : outils, pratiques et scénarios d'apprentissage**



**Axe 2: Repenser le métier d'enseignant à l'ère de l'IA : entre accompagnement humain et médiation technologique**

**Axe 3: Évaluer autrement : IA, feedback automatisé et analyse des données d'apprentissage**

**Axe 4: Former pour demain : compétences et postures dans les environnements éducatifs hybrides et intelligents**

**Axe 5: Regards critiques et visions d'avenir sur l'intelligence artificielle en éducation**

**Modalités de soumission**

- Les propositions de communication peuvent être rédigées en français, en arabe ou en anglais.
- Le **titre** de la communication
- Le **nom, prénom, affiliation** et coordonnées de l'auteur (ou des auteurs) + brève biographie
- Un **résumé** de 300 à 500 mots (problématique, méthodologie, résultats)
- 4 à 5 **mots-clés**

**🔔 Date limite d'envoi des propositions :20 septembre 2025**

**✉ À envoyer à : colloqueia40@gmail.com**



**Calendrier**

Lancement de l'appel à communication	07 juillet 2025
Date limite de soumission des propositions	20 septembre 2025
Notification d'acceptation aux auteurs	30 septembre 2025
Réception du texte de communication	10 octobre 2025
Tenue du séminaire	20 octobre 2025

**Présidente du colloque:**

**Dre Benghenissa Imène**

**Comité scientifique:**

**Présidente du comité scientifique:**

**Dre HASSANI Aida Rima**

- Dr. Loucif Badreddine( Université de Khenchela)
- Dre.Ghamri Sara ( Université de Khenchela)
- Pr.Femmam Chafika ( Université de Biskra)



- Pr. Dakhia Abdelouahab ( Université de Biskra)
- Pr.Benghenissa Nacereddine (Université de Batna 1)
- Dr. Mansouri Mahmoud ( Université de Khenchela)
- Dre.Barkat Amel ( ENS Constantine)
- Dre.Temagoult Aldjia ( Université de Batna2)
- Dre.Boumoukrane Amira (Université de BBA)
- Dr.Hambli Achour( Université de Khenchela)
- Dre.Bouzidi Souraya( Université de Khenchela)
- Dre.Ouldammam Hassina( Université de Khenchela)
- Dr. Bouchemal Falek ( ENS Constantine)
- Dre.Hafsaoui Ouarda ( Université de Khenchela)
- Dre.Bensalah Sabrine ( Université de Biskra)
- Dr. Kelfali Walid ( Université de Khenchela)
- Dre. Belhafsi Dalila ( Université de Khenchela)

**Comité d'organisation:**

**Présidente:**

**Mme.Bouzaher Hanane**

- Belkadi Yousria
- Krazi Nacer
- Bourenane Sarah
- Merad Fateh
- Amina Rahmani