



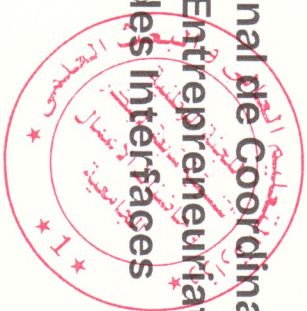
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la

Recherche Scientifique

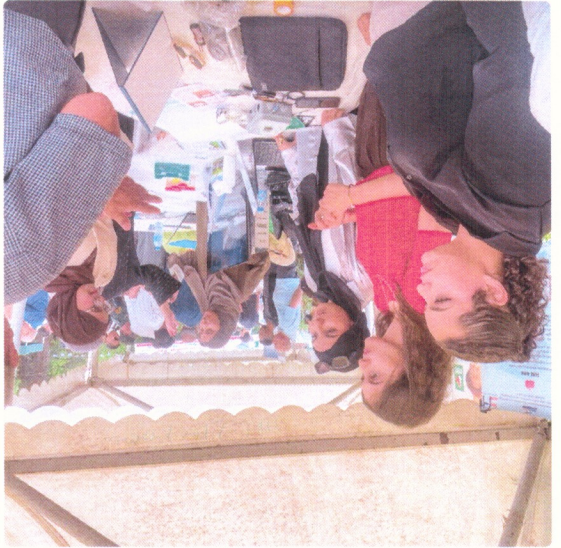


Commission National de Coordination du Suivi de l'Innovation et de l'Entrepreneuriat Universitaire et des Interfaces



Guide de l'Étudiant Entrepreneur : De l'idée à la Création d'Entreprise/Startup/Micro- Entreprise/Brevet d'Invention Arrêté Ministériel n° 1275 Modifié et Complété





L'objectif du guide

Un guide pratique pour aider les étudiants à transformer leurs idées en projets entrepreneuriaux réussis, conformément à l'arrêté Ministérielle n°1275.

Objectifs principaux :

- Identifier des problèmes réels
- Acquérir les compétences entrepreneuriales (douces) pour la gestion de projets
- Analyser le marché et identifier les opportunités
- Développer des idées réalisables
- Orientation vers les secteurs économiques stratégiques du gouvernement : sécurité alimentaire, sécurité énergétique, sécurité sanitaire, cybersécurité, sécurité de l'eau et sécurité environnementale.

De l'idée à la réalité : L'entrepreneuriat commence sur le terrain et non dans les nuages - chaque dinar dépensé par le client est un véritable vote.



Étape 01

Recherche du problème réel

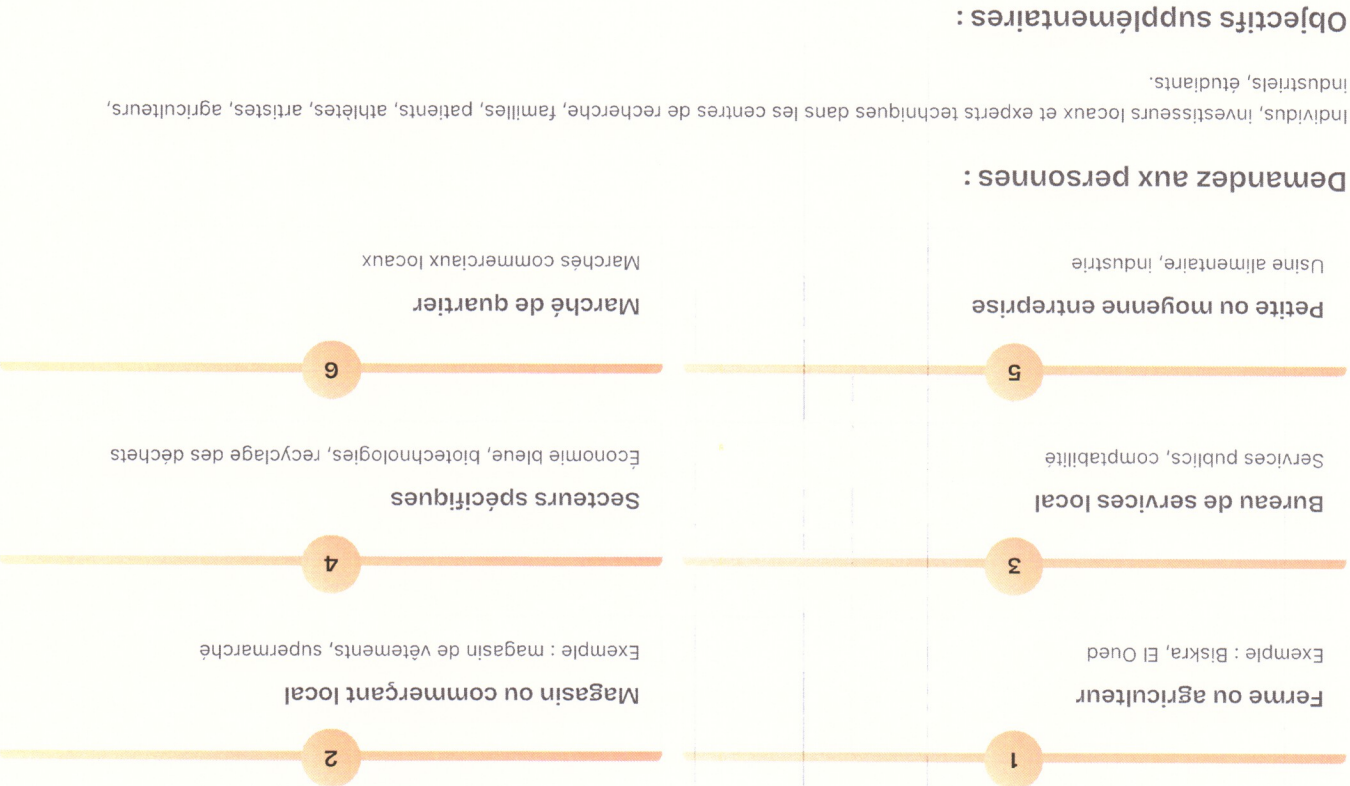
Recherchez le problème

Les grandes idées se trouvent dans les ateliers d'artisans et les champs de paysans, et non derrière un écran d'ordinateur

Le principe fondamental

- Aller sur le terrain et interagir avec les gens
- Écouter les plaintes et les défis quotidiens
- Rechercher dans les bases de données de brevets
- Identifier les véritables opportunités sur le marché

Étape 1 : Sortez sur le terrain (en une semaine)



Objectifs supplémentaires :

Individus, investisseurs locaux et experts techniques dans les centres de recherche, familles, athlètes, artistes, agriculteurs, industriels, étudiants.

Demandez aux personnes :

Ateliers de production alimentaire, équipement agricole, médical, alimentaire.

Exemples réels du terrain

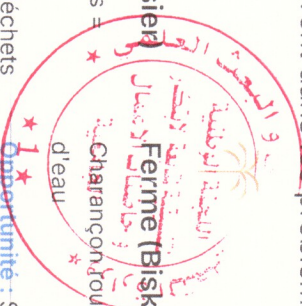
Les opportunités se trouvent dans les problèmes réels



Atelier artisanal (menuisier)

Accumulation de sciure de bois = problème environnemental

Opportunité : Recyclage des déchets solides intelligents



Magasin de détail (vêtements)

Accumulation de marchandises invendues

Opportunité : Analyse de données commerciales



Recyclage des déchets

Accumulation de plumes de poulet dans les abattoirs comme crise environnementale

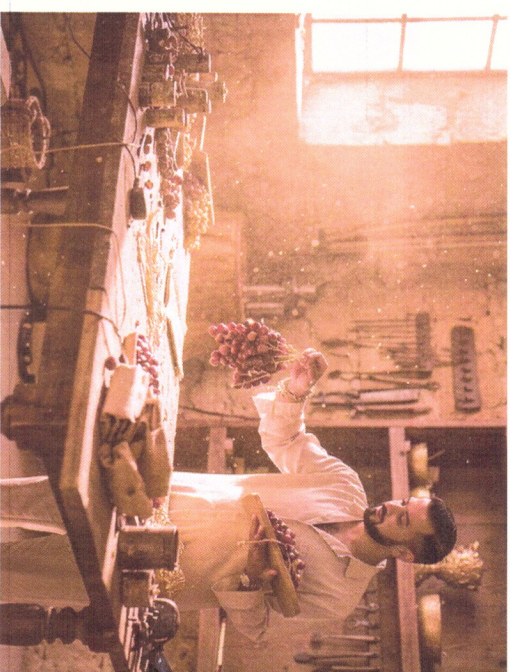
Opportunité : Production de matériaux isolants ou d'aliments pour animaux

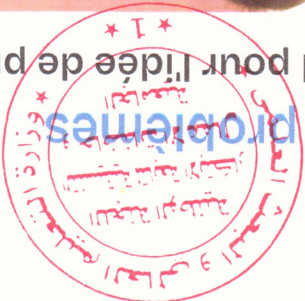


Petite entreprise (alimentaire)

Détérioration des matériaux due à la chaleur

Opportunité : Capteurs IoT





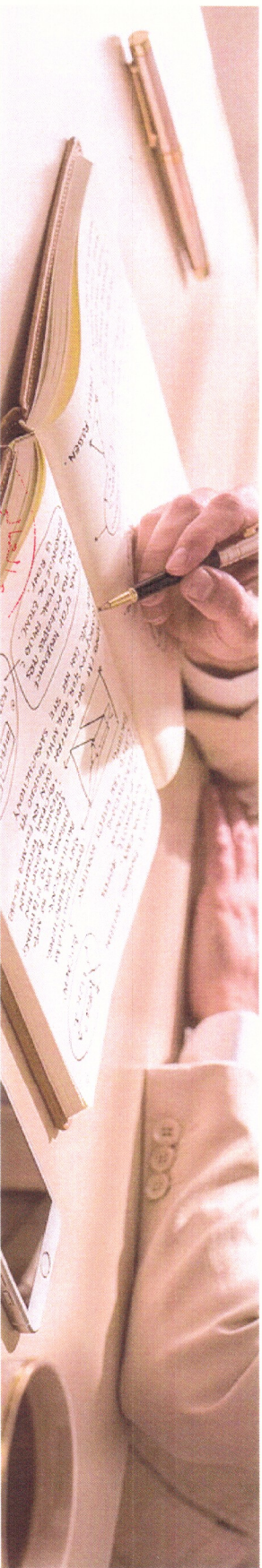
Étape 2 : Filtrer les problèmes

Test de faisabilité initial pour l'idée de projet



- 1 Quel est le plus grand défi auquel vous êtes confronté dans votre travail quotidien ?
- 2 Combien perdez-vous à cause de ce problème chaque mois ?
- 3 Comment y faites-vous face actuellement ?
- 4 Avez-vous déjà essayé une solution ? Pourquoi n'a-t-elle pas fonctionné ?
- 5 Le client est-il réellement prêt à payer maintenant ?
- 6 Existe-t-il des brevets antérieurs dans ce domaine ?

Une écoute attentive des plaintes révèle de véritables opportunités



Étape 3 : Noter les problèmes dans "Le Carnet des Problèmes"

Enregistrer les problèmes (Carnet des Problèmes) :

- Au moins 10 problèmes
- Noter les détails
- Calculer le coût
- Évaluer les éléments


 **Note importante** : La précision dans l'enregistrement du problème aide à identifier les véritables opportunités

Tableau d'enregistrement des problèmes :

| Problème | Affecté | Coût | Solution actuelle | Niveau d'insatisfaction |
|--|--------------------------|--------------------------------|--|-------------------------|
| Détérioration des médicaments sensibles à la chaleur | Pharmacies avoisinantes | 150 000 DZD | Surveillance manuelle avec thermomètre | Très élevé |
| Lenteur des files d'attente de paiement | Clients du "supermarché" | Perte de 30 minutes par client | Augmentation du nombre d'employés | Élevé |

Partie II

Grille d'évaluation des idées

Fiche d'évaluation finale

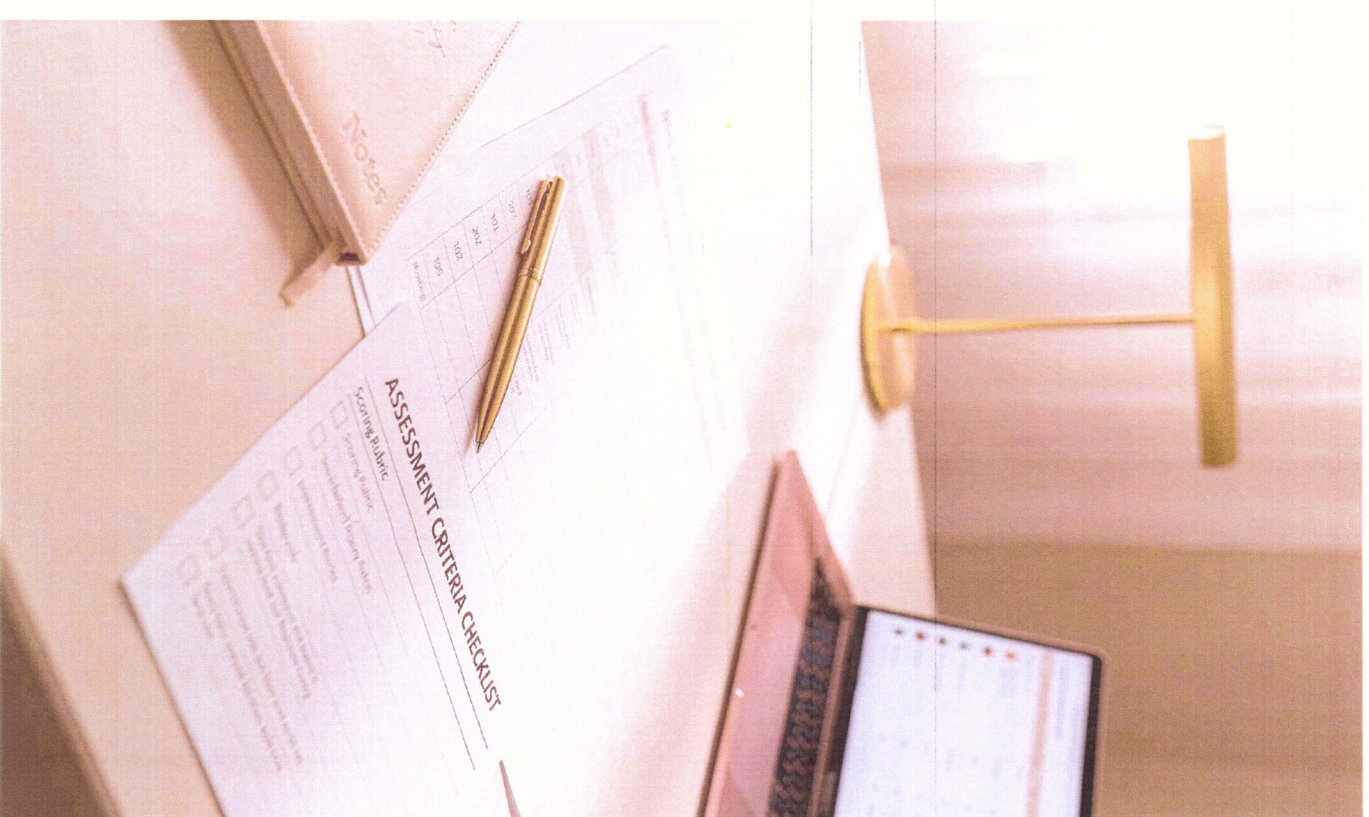


9 critères essentiels :

1. Originalité de l'idée et clarté du problème
2. Taille du marché
3. Faisabilité technique
4. Avantage concurrentiel
5. Faisabilité financière
6. Impact local
7. Évolutivité
8. Innovation et propriété intellectuelle
9. L'équipe

Échelle d'évaluation : 1-5

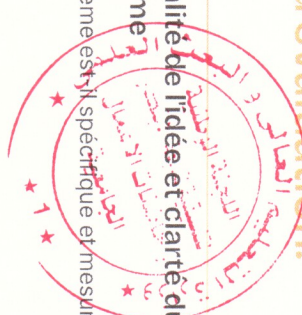
Score maximal : 45



Fiche d'évaluation finale

Clé d'évaluation:

| | | | | | |
|----|--|----|---|----|--|
| 01 | Originalité de l'idée et clarté du problème | 02 | Taille du marché | 03 | Faisabilité technique |
| | Le problème est-il spécifique et mesurable ? | | Nombre de personnes affectées + leur capacité à payer ? | | Possibilité d'exécution avec les compétences actuelles ? |
| 04 | | 05 | | 06 | |



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | Avantage concurrentiel | | Faisabilité financière | | Impact local |
| | Votre distinction par rapport aux solutions existantes ? | | Possibilité de réaliser un profit en 6 mois ? | | Bénéfice du projet pour la communauté locale ? |

07 08 09

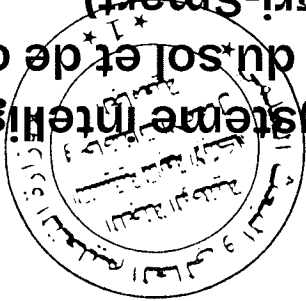
| | | |
|---|--|---|
| Évolutivité | Innovation et propriété intellectuelle | L'équipe |
| Croissance du projet après son succès initial ? | Possibilité de protéger l'idée : brevet, marque déposée, secrets commerciaux pour maintenir la supériorité | Degré d'harmonie et d'intégration des compétences de l'équipe : aspect technique + aspect administratif et commercial |

Total : _ / 45

| | | |
|---|---|--|
| 45-35 | 34-26 | 25-18 |
| Excellente idée - Lancez-vous immédiatement | Bonne idée - Nécessite quelques améliorations | Idée moyenne - Nécessite une reformulation |
| Moins de 18 | | |
| Inacceptable - Cherchez un autre problème | | |

Instructions d'évaluation : Évaluez chaque critère de 1 à 5 en fonction de la qualité de l'idée à cet égard.

Exemple d'application : Système intelligent de surveillance de l'humidité du sol et de contrôle à distance de l'irrigation (Agri-Smart)



| N° | Critère | Evaluation (1-5) | Remarques (Analyse entrepreneuriale) |
|----|---|------------------|---|
| 1 | Originalité de l'idée et clarté du problème | 5 | Le problème de la rareté de l'eau est réel, aigu et mesuré précisément en litres et en pourcentages d'humidité. |
| 2 | Taille du marché | 4 | Large base d'agriculteurs en Algérie avec un soutien gouvernemental important pour l'agriculture saharienne. |
| 3 | Faisabilité technique | 4 | Les compétences requises (électronique + programmation) sont disponibles au sein de l'équipe. |
| 4 | Avantage concurrentiel | 5 | Prix très compétitif par rapport à l'import + interface logicielle en dialecte algérien. |
| 5 | Faisabilité financière | 3 | Défi lié au coût élevé des composants primaires, le seuil de rentabilité est atteint après la vente de 20 unités. |
| 6 | Impact local | 5 | Contribution directe à la sécurité alimentaire algérienne et protection des ressources hydriques nationales. |
| 7 | Évolutivité | 4 | Le projet est rapidement évolutif des wilayas du nord vers le sud puis vers l'Afrique. |
| 8 | Innovation et propriété intellectuelle | 4 | Possibilité d'enregistrer un brevet pour l'algorithme d'irrigation intelligent et de protéger la marque. |
| 9 | L'équipe | 5 | Une équipe intégrée combinant haute compétence technique et expertise managériale et commerciale. |

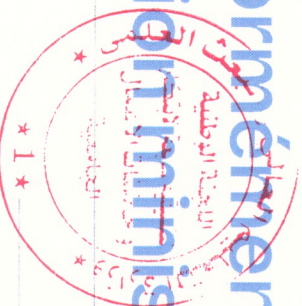
Résumé de l'évaluation finale :

- Total général : 39 points sur 45.
- Classification : Excellente idée (taux de succès attendu : 86,7%).
- Décision : Approbation immédiate du projet.
- Recommandation : Commencer la construction du prototype (MVP) et déposer le dossier de protection de la propriété intellectuelle auprès de l'INAPI pour renforcer le dossier d'obtention du "Label Startup".

Partie III

Guide de formation pour le test d'idées

Conformément à la décision ministérielle n° 1275



Guide de formation pour le test d'idées : 3 semaines - Responsables des interfaces universitaires, formateurs et encadrants

| Semaine 1 | Semaine 2 |
|---|---|
| Découverte du problème réel + Atelier de recherche en brevets (CATI) | Validation du marché + Lean Startup) + Atelier Modèle d'affaires (Incubateur) |
| Semaine 3 | |
| Préparation d'une vidéo 3D ou d'images du contenu de l'application intelligente/plateforme numérique ou protocole de préparation d'un prototype de laboratoire (biologie,...) | |

Objectif : Développer les compétences des étudiants à transformer des idées en projets réussis



Première Semaine: Découverte du Problème Réel

Jour 1-2 (Formation Théorique)



- Atelier: "Comment découvrir un vrai problème économique?"
- Exercice: Analyse de 3 projets réussis localement et internationalement
- Mission: Identifier au moins 5 secteurs prometteurs dans votre région

Jour 3-5 (Recherche sur le Terrain)



- Exercice pratique: Visite de deux institutions différentes
- Formation à la conduite d'entretiens et atelier sur la recherche de brevets
- Collecter au moins 10 problèmes réels

Jour 6-7 (Filtrage Préliminaire)



- Atelier: "Comment distinguer un vrai problème d'une simple plainte?"
- Sélectionner 3 problèmes prometteurs de la liste
- Préparer un rapport préliminaire

Exemple pratique:

Analyse du succès de l'application "X" (résolution du problème de transport) ou de l'application "Y" (résolution du problème des files d'attente bancaires)

Secteurs prometteurs en Algérie (2024-2025):

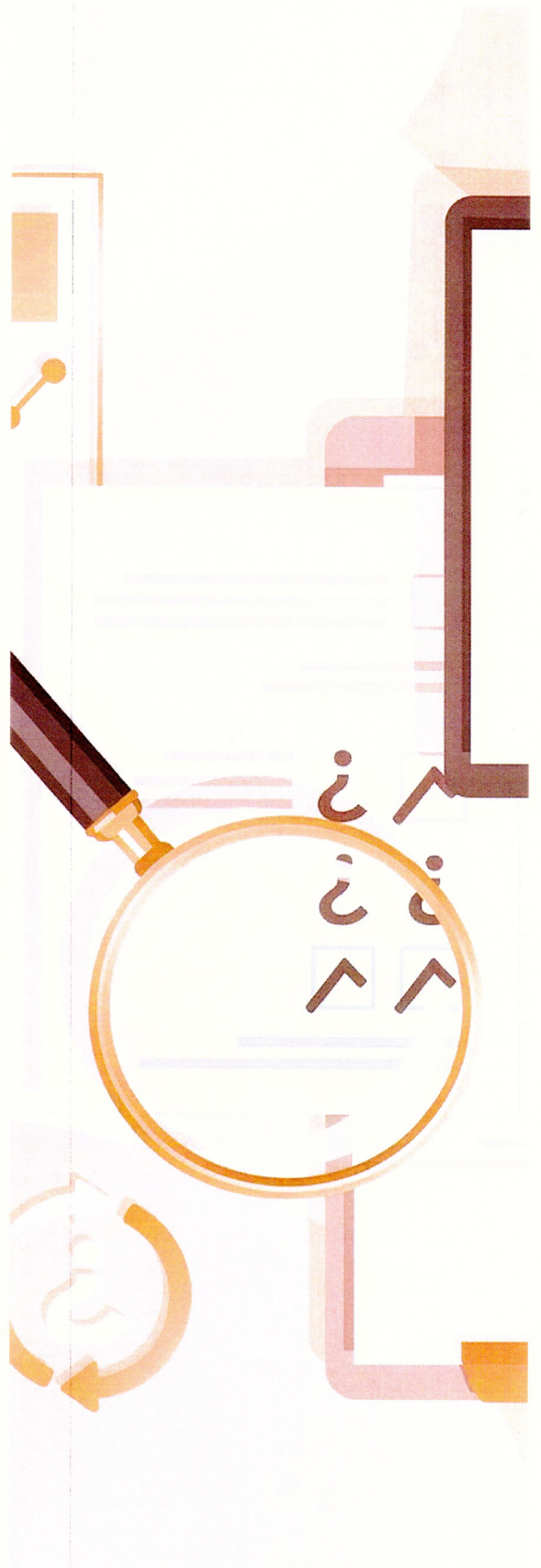
Sécurité alimentaire, Énergies renouvelables, Économie circulaire, Transformation numérique

Travail coopératif



Semaine 2: Validation du problème

Former les étudiants à la validation des problèmes



Jours 1-2 (Validation sur le terrain)

1

- Interviewer 5 personnes souffrant de chaque problème
- Utiliser le formulaire de validation
- Leur demander : « Est-ce un vrai problème ? »

2

- Rechercher les solutions existantes
- Identifier leurs faiblesses
- Découvrir la véritable opportunité

3

Jours 5-6 (Formulation de l'hypothèse)

- Atelier : « De l'idée à l'hypothèse testable »
- Formulation : « Je crois que [le groupe cible] fait face à [le problème] »

4

- Présenter les trois problèmes découverts
- Recevoir des commentaires
- Choisir un problème pour l'étape suivante

Jour 7 (Présentation préliminaire)

Exemple pratique d'entretien sur le terrain :

- « Mon cher, si je vous fournis un appareil qui vous indique sur votre téléphone que les palmiers ont besoin d'eau maintenant, l'achèteriez-vous ? »
- S'il dit « Peut-être » → L'idée est faible
- S'il dit « Donnez-m'en 10 maintenant et quel est le prix ? » → L'idée est très forte

Questions de validation :

Est-ce un vrai problème ? Combien cela vous coûte-t-il par mois ? Êtes-vous prêt à payer pour le résoudre ? Combien ?

Validation du problème

Semaine 3 : Développement du Concept de Prototypage

Développer et valider le concept de prototype (MVP)



Jour 1-2 (Concevoir la solution simple)

- Atelier : "Produit Minimum Viable (MVP)"
- Préparer une vidéo 3D ou des images du contenu de l'application intelligente/plateforme numérique ou un protocole de préparation de prototype de laboratoire (biologie,...)
- Concevoir la proposition de valeur
- Identifier uniquement les fonctionnalités essentielles



Jour 5 (Analyse des résultats)

- Atelier : "Comment interpréter les réponses des clients ?"
- Analyser : Combien étaient-ils prêts à payer ?
- Prendre la décision : Continuer, ajuster ou arrêter

Exemple pratique de MVP simple :

Application de livraison :

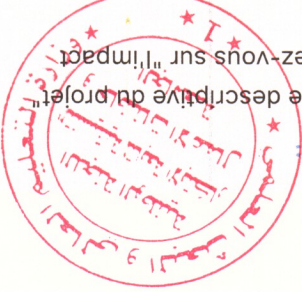
Groupe Facebook ou WhatsApp reliant manuellement clients et livreurs sans programmation complexe

Machine industrielle :

Conception 3D détaillée + vidéo de simulation + modèle réduit (Maquette) en carton ou plastique

Outils utiles

Conseil en or pour les étudiants :



Lors du remplissage de "L'annexe descriptive du projet" sur la plateforme 1275, concentrez-vous sur "l'impact économique".

Ne dites pas : "Mon idée est une application"

Mais dites plutôt : "Mon projet réduit le gaspillage de matières premières de 30% pour les entreprises industrielles, ce qui permet d'économiser des devises étrangères."

1. Formulaire d'entretien sur le terrain

Nom de l'entreprise, secteur, personne interviewée, problème 1, coût, fréquence, solution actuelle, niveau de satisfaction

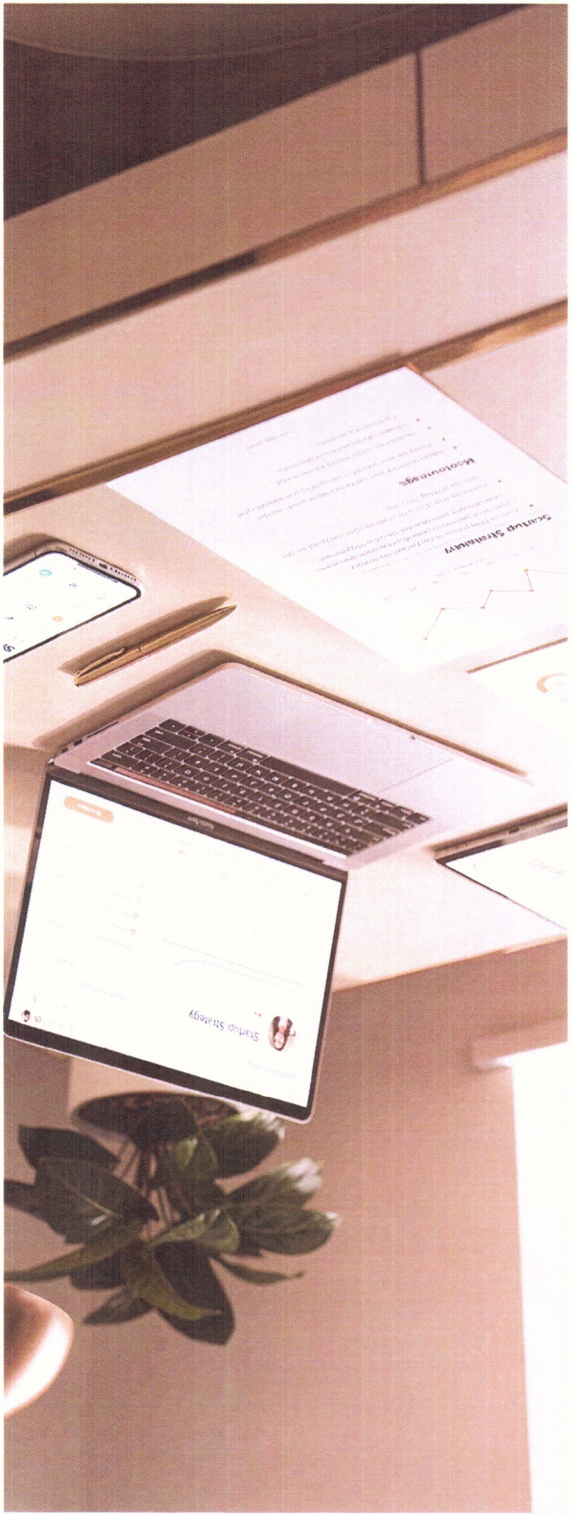
2. Liste de contrôle finale

- Le problème est économiquement douloureux
- Il y a des gens qui paient actuellement pour des solutions alternatives
- La solution est plus simple/moins chère/mieux que l'existante
- Peut être démarré avec un budget limité
- La première vente peut être réalisée en 3 mois

3. Kit numérique pour l'étudiant entrepreneur

Comprend des liens vers des bases de données, des brevets, des modèles de sondages numériques, des applications de prototypage rapide

Outils de formation : Utilisez ces modèles pour enregistrer et évaluer les problèmes identifiés sur le terrain



Rappel Final

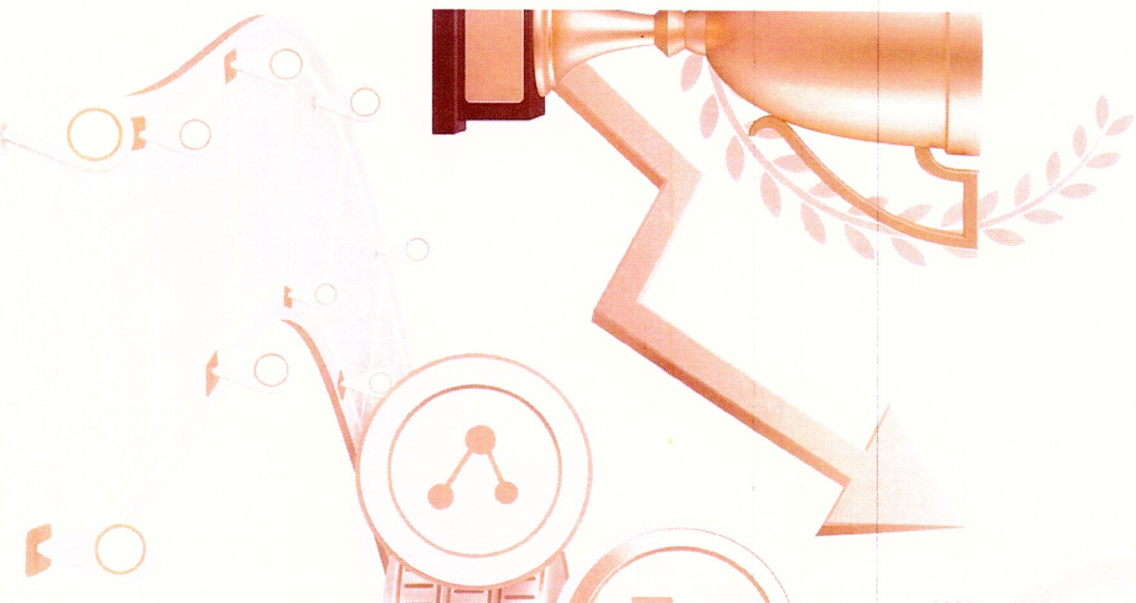
Toujours se souvenir :

- 1 Le véritable entrepreneur commence sur le terrain, pas dans les nuages
- 2 L'échec d'un projet vaut mieux que le succès d'une idée illusoire
- 3 Chaque dinar dépensé par le client est un vote réel
- 4 La croissance vient pas à pas, et non par un seul bond

Arrêté 1275 : L'opportunité d'une vie, avec des avantages fiscaux

La décision 1275 n'est pas seulement un moyen d'obtenir un diplôme, mais c'est l'opportunité d'une vie d'obtenir un "Label" de startup et de bénéficier d'exonérations fiscales ou d'un financement par le (GSVF). Ou le financement du projet par les banques ou les investisseurs, ou sa commercialisation sous forme de brevet pouvant être valorisé sous forme de startup, de micro-entreprise, de filiale, ou la commercialisation de ses droits de propriété intellectuelle ou industrielle.

Rappelez-vous : (Soutenance -> Label -> Financement -> Registre du commerce).
Le voyage ne se termine pas avec la soutenance universitaire, il commence là.



L'entrepreneuriat commence par

une idée

et le succès vient de la
résolution de vrais problèmes



Découverte du problème



Développer la solution



Atteindre le succès

**Commencez dès
maintenant avec un
vrai problème**

