République Algérienne Démocratique et Populaire Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique université de khenchela Faculté des lettres et des langues Département de lettre et langue française



## Thèmes du master II – Année universitaire 2025/2026 Didactique – Littérature Générale et Comparée

Enseig	gnants	Code sujet	Thèmes proposés	Etudiant
DERARDJA Mounir	Mouniro	51	Le conte algérien comme pédagogie implicite : valeurs morales, sociales transmises par l'oralité.	SAADOUDI LINA
DENANDJA	A MOUIIII a	52	La structure narrative dans le conte populaire algérien : de l'oralité à l'écriture.	MARIR AMINA
RAHMAN	NI Amina	53	La mer comme espace symbolique de transgression et d'aliénation dans Au commencement était la mer de Maïssa Bey.	Thabti Narime zohra
тоимі	Samira	54	Intelligence artificielle et productions d'écrits scientifiques.	Rabhi Sabrina
KRAZI	Nacer	55	La dimension interculturelle en classe de FLE : stéréotypes, malentendus, médiation.	Boukoult Silia
FOURAR Fat	itima Zohra	56	Voix, accents et identités : pratiques orales des étudiants algériens en français entre classe et numérique.	Tiar Hadil
BENHAF:	SI Dalila	57	Enjeux littéraires et socio-politiques de la littérature des femmes en Algérie : Au commencement était la mer de Maïssa Bey (1996).	Benmoussa Romaissa
BENHAF	SI Dallia	58	Nomadisme et Désert à la croisée des cultures chez Isabelle Iberhardt dans la nouvelle de Yasmina	Boutarfa Ikram
BOUZAHE	R Hannan	59	Interactions synchrones et asynchrones dans la pédagogie inversée : perceptions et pratiques des étudiants de première année licence dans le cadre de l'approche active	Ayadi Ghozlane
KEILII	Assis	60	Productions littéraires et génération des textes.	KEZIZ RAFIAA
KELLIL	IL Assia	61	IA et expression orale.	Kellil Asma
OULDAMM	IAR Hassina	62	L'impact didactique des supports audiovisuels dans le développement de la Compétence de la compréhension à l'oral : Les élèves de 4 A.M.	BOUGUERA Wahiba
HACCANILE	ASSANI Rima Aïda	63	La formation continue des enseignants de FLE dans le contexte algérien : quelles adaptations face aux nouvelles technologies et aux réformes éducatives ?	Adouzzi Aicha
HASSANIF		64	Mémoire culturelle et transmission littéraire dans Nos richesses de Kaouther Adimi.	Baaloudj Aya
BOUGGA	OUSSAAD Amel	65	Quelles sciences pour le texte littéraire à l'ombre de l'intelligence artificielle-cas- "Le chaos des sens" de Ahlem Mosteghanemi	BOUZEKRI RAOUANE WISSAL
BOUSSAA		66	Pour une adaptation cinématographique intelligente du texte littéraire-cas- " Le cœur d'amande" de Yasmina Khadra	BOUHZAME FATEN
GHEDIR	R Sonia	67	Analyse de l'impact des « Chatbots conversationnels IA » sur la progression en expression orale.	BOULHOUCHAT AICHA
HAFCAGU	HAFSAOUI Ouarda	68	La quête de soi et parcours initiatique dans le roman de Yasmina Khadra "Les Vertueux"	Nasria Asma
HAFSAOU		69	L'Intelligence émotionnelle dans l'écriture romanesque de Yasmina Khadra, le cas du roman "Cœur d'amande".	BOUZIANE MERIEME
LOUGE	LOUCIF Badreddine		L'absurde existentiel dans <i>L'Effacement</i> de Samir Toumi et <i>L'Étranger</i> d'Albert Camus : la question du non-sens et du détachement face au monde.	MORDJANE ROMAISSA
LOUCIF Ba	aareadine	71	L'écriture polyphonique comme critique sociale dans <i>L'Envers des autres</i> de Kaouther Adimi.	TAKAOUECHT Malek

## Thèmes du master II – Année universitaire 2025/2026 Didactique – Littérature Générale et Comparée

	ABROUK Nadia	72	L'IA et la différenciation pédagogique » corpus à préciser.	Laaouar Soundous	
Ę	DEMANANCE V. II	73	L'urbanité dans la littérature Magrébine	ZERGRAR ABDOU	
DEMK	DEMMANDE Nadira	74	Autofiction, hybridité de genre frontières entre fiction/non-fiction	Badis Hiba	
В	SOUCHEMAL Djalila	75	L'exploitation de l'écriture créative à partir des textes du manuel scolaire de 5º AP: vers une production écrite plus motivante.	KRIKROU RAHMA	
		76	Le rôle de IA dans l'enseignement apprentissage du français langue étrangère (FLE) au niveau du département de français.	Fathoune Malek	
BE	EDDIAF Abdelkader	77	La communication digitale et l'apprentissage des langues étrangères chez les étudiants.	CHAIBI HADHJER	
		78	L'enseignement des genres académiques en FLE dans le contexte algérien.	Meazer Yousef	
	DEHIMI Souaad	79	L'intégration des pratiques d'écriture réflexive (journal d'apprentissage, autoévaluation, portfolio) dans la formation universitaire en FLE.	Djebaili Manel	
		80	L'évaluation à l'ère du numérique et de l'intelligence Artificielle.	ARAICH CHAHD	
	AIRAICHE Dalel	81	Formation académique et marché du travail.	BOUROUBA SARA	
НА	HAMBLI Achour	82	Loin de Médine, d'Assia Djebar : Une voix sororale du dévoilement et de l'affirmation.	DERHAM HADIL	
		83	La figure de l'enfant orphelin dans le roman.	Demmane Nivine	
	BOURNANE Sara	84	L'impact de l'intégration d'outils d'intelligence artificielle sur la motivation des étudiants dans l'apprentissage du FLE.	LAAOUAR ISRAA	
ВС	OUDJELLAL Hacene	85	L'enseignement du FLE dans les écoles privées en Algérie: comparatif avec le public. Cas d'étude à spécifier ultérieurement.	Dridi Wissal	
	GHAMRI Sara	86	L'impact de l'utilisation de l'intelligence artificielle dans l'apprentissage et l'enseignement du FLE à l'université : étude de cas .	ASMANEMERIEME	
		87	Le développement de la compétence orale par les jeux de rôle en classe de FLE. Cas de	Kacha Nour	
	HANACHI Hamza	88	Le rôle des TICE dans l'amélioration de la compétence orthographique des apprenants.	Chermat Assia	
вои		89	Adaptation pédagogique aux profils cognitifs en FLE; impact sur la compréhension ecrite en 4AP.	MERZOUGUI CHAHINAZ	
	BOUZIDI Souraya	90	Cartographie cognitive de l'apprenant algérien : Analyse des représentations et style d'apprentissage en FLE pour un modèle psychopédagogique innovant en 4eme AP	CHERIET YASSER	
	BELKADI Yousria	91	Médias authentiques et environnements numériques : vers une personnalisation de l'apprentissage immersif du FLE	REDAH MOUNA	
	Nasraoui fatma	92	Analyse des interactions entre les étudiants en FLE lors de la création et de l'utilisation de podcasts collaboratifs et de leur impact sur leur compétence de communication orale.	Boudjouraf Amine	
		93	Adversité et quête identitaire dans "Cœur d'amande" de Yasmina Khadra : une reconfiguration du regard social. Khenchela	Laich Amina	
	Administration and a leaf	94	La mémoire et l'histoire dans le roman contemporain :	ZAIDI SARA	
	Atamena Malik	95	La femme écrivain et la question de la voix féminine:	BOUKARKAR HIBAT ALLAH	1

## Thèmes du master II – Année universitaire 2025/2026 Didactique – Littérature Générale et Comparée

30	Dziri Fatima Z	103	L'amélioration des méthodes d'enseignement du français à la lumière des défis technologiques.	AYADI AMINA	46
31	Djebaili F	137	L'intelligence artificielle pour améliorer sa prise de parole en public.	Chekhirt Milad	47
		119	Usage et enjeux des technologies numériques et de l'IA dans les pratiques d'enseignement.	Siafi Ibtihal	48
32	Kadri H	130	Apprentissage de la prononciation en FLE : comparaison entre l'apport des applications d'IA de reconnaissance vocale et les méthodes traditionnelles. (CEM)	Sif Saida	49
33	Mansouri Y	100	La représentation de la femme dans la littérature maghrébine et la littérature européenne.	Boussetta Sana	50
34	Merad F	114	Les difficultés de la compréhension écrite chez les élèves du cycle secondaire : quelles sont les causes et K92comment y remédier ?	MIALI IBTISSEM	51
35	Messai M	104	Rôle de la psychologie dans l'enseignement du FLE.	Ounissi Naouel	52
36	Bouzidi N	113	Pédagogie de l'hybridation : Étude de l'efficacité d'un enseignement combinant cours en présentiel et activités en ligne (e-learning). Cas étudiants en LMD	Mansouri Aridj Wiaam	53
37	Benghenissa I	140	L'écriture créative à l'ère de l'intelligence artificielle : vers une redéfinition des pratiques d'enseignement et de formation en FLE.	Baaloudj Rayane	54
	Delignenissa i				55
38	Yahia G	115	L'impact du tutorat en ligne sur la motivation et la progression des apprenants en FLE.	GHZAL RAYANE	56
		122	La figure de la femme rebelle dans La Soif d'Assia Djebar.	Reghis Manel	57
39	Mansouri M	105	L'erreur comme signe de réussite ou d'échec dans l'enseignement du FLE.	Boufedjighene Sofiane	58
	IVIGITSOUTT IVI	123	La contestation du modèle patriarcal et la sororité féminine dans Les Hommes qui marchent Malika Mokeddem.	Tlales Souhila	59
40	Laabed H	126	La réalité virtuelle dans l'enseignement du français : impact sur la motivation et l'engagement des apprenants.	BELFADHLAOUI CHAHINEZ	60