

إطلاق المنصة الوطنية لخبرة الدروس عن بعد.

في إطار دعم وتحسين جودة التعليم عن بعد، تُعلن اللجنة الوطنية للتعليم العالي عن بعد (CNEAD) عن إطلاق المنصة الوطنية لطلب خبرة الدروس عبر الخط، الموجهة للأساتذة الراغبين في تقييم دروسهم للحصول على شهادة تدريس عبر الخط.(cours en ligne)
ملاحظة هامة:

هذا الإجراء موجه خصيصًا للأساتذة الذين يُدرّسون مواد تعليمية عن بعد أو هجينة، ويرغبون في الحصول على شهادة cours en ligne من اللجنة الوطنية.
دليل التسجيل لطالبي الخبرة.
أولا : كيفية التسجيل بالمنصة:

- 1- يُدعى الأساتذة الراغبون في طلب تقييم خبرة لدروسهم إلى إتباع الخطوات التالية.
- 2- لا يشمل هذا الدليل مسؤولي (BSN) ومديري مراكز تكنولوجيا الإعلام والاتصال (NTIC) ، والخبراء، والمسؤولين عن هياكل ما بعد التدرج. فبعد دخولهم إلى المنصة باستخدام المعرف الذي توفره لهم (demandeur d'expertise)، يمكنهم تغيير دورهم إلى "طالب خبرة".

1- الدخول إلى المنصة عبر الرابط : <https://oce.umc.edu.dz/>

2- الضغط على علامة « + »

3- ملء جميع الخانات المطلوبة، ثم الضغط على "S'inscrire"

4- التوجه إلى بريدك الإلكتروني المهني والضغط على رسالة التأكيد التي استلمتها، ستصلك رسالة تأكيد على البريد الإلكتروني، يجب الضغط على الرابط الموجود داخلها.

5- سيتم إرسال اسم المستخدم الخاص بك إلى بريدك الإلكتروني بعد تأكيد التسجيل عبر الرسالة.

6- الدخول مرة ثانية إلى المنصة بنفس الرابط أعلاه.

7- إدخال اسم المستخدم الذي وصلك.

8- النظام سيطلب منك تغيير كلمة المرور إجباريا.

9- الضغط على خانة "Sélectionner votre rôle" (اختيار الدور) الموجودة في الأعلى، ثم اختيار "Demandeur d'expertise" (طالب خبرة).

ثانيا: كيفية طلب الخبرة

ثانيا: تقديم طلب الخبرة

1- من الصفحة الجانبية الرئيسية، الضغط على "Accueil"

يمكنك التعرف على بنية المورد التفاعلي من خلال هذه الصفحة.

2- من نفس الصفحة الجانبية، الضغط على (طلب خبرة) "Demande d'expertise"

3- الضغط على زر (إضافة طلب) "Ajouter une demande" . ملء المعلومات المطلوبة في النافذة المنبثقة، والضغط على حفظ "Sauvegarder".

4- لتأكيد الطلب، اضغط على (تأكيد الإيداع). "Confirmer le dépôt" للتعديل، اضغط على (تعديل) "Modifier"

اقرأ ميثاق الاستخدام جيدا ثم اضغط على قرأت ووافقت. "Lu et approuvé"
لإلغاء الطلب، انتقل إلى (متابعة الطلب) "Suivi de la demande"، ثم اضغط على (إلغاء الإيداع)
"Annuler le dépôt"

من القائمة الجانبية، اضغط مجددا على "Demande d'expertise"، ستظهر جميع طلباتك في جدول.
ثالثا: متابعة حالة الطلب (حالة القرار)

1- ضمن (عمود القرار) "Décision" ستظهر لك الحالات التالية: (بانتظار المصادقة) En attente de validation

02- في البداية، يجب على نائب العميد المكلف بالبيداغوجيا المصادقة على انتمائك للمصلحة. ثم المصادقة الثانية تكون من طرف مدير مركز NTIC الذي يتحقق من الوثائق وبنية المورد.

03- يمكن لأي أستاذ يدرس مقياساً بيداغوجياً معتمداً من الهيئات العلمية عبر منصة التعليم عن بعد للمؤسسة (Moodle)، أن يطلب إخضاع مقرره لعملية تقييم عبر منصة وطنية مخصصة لذلك، بعد حصوله على إشهاد من رئيس القسم وفق الملحق رقم: 03

04- يشترط مرور سداسي دراسي واحد على الأقل Semestre من التدريس الإلكتروني قبل فتح باب التسجيل، ويتم اعتماد الطلب من طرف نائب العميد المكلف بما بعد التدرج VDPG.

05- تُسند عملية التقييم لخبرين يُعينان من طرف اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد (CNEAD)، بشكل تلقائي من خلال المنصة، وإما عبر ترشيح نائب العميد

06- بمجرد التعيين، تقوم خلية التعليم عن بعد التابعة لمركز تكنولوجيا الإعلام والاتصال (NTIC) بتسجيل الخبرين في المقرر المعني، مع تعليق حساب الأستاذ صاحب الطلب لضمان السرية.

07- في حالة قبول التحكيم ظهور خانة (مقبول) Accepté

08- ينتج عن عملية التقييم منح "شهادة تدريس عن بعد" وفق نموذج مرفق (الملحق رقم: 01) ممضية من طرف مسؤول مركز التكنولوجيات الحديثة للإعلام الآلي (NTIC) مصادق عليها من طرف المجلس العلمي للكلية، وتُدرج هذه الشهادة في المنصة الوطنية الخاصة بالتعليم عن بعد
شروط الحصول على الشهادة :

-تحقيق معدل لا يقل عن 50 %.

-وجود محضر رسمي من مركز NTIC.

-مصادقة المجلس العلمي للهيكل الذي ينتمي إليه الأستاذ

09- في حال وجود فرق يعادل أو يتجاوز 30% بين تقييم الخبراء، تُجرى خبرة ثالثة للفصل في النتيجة.

10- يُسمح بتقديم طعن واحد فقط، بشرط أن تتراوح النتيجة المحصلة بين 45% و50%.

11- في حال رفض طلب الخبرة من قبل مركز NTIC. نظرا لكون الدرس محل الخبرة غير مطابق Cours non conforme (مورد غير مطابق) ويتم رفض الطلب للأسباب التالية:

- المورد غير تفاعلي (مثلا ملف ثابت فقط "pdf" مثلا: عدم وجود تفاعل الطلبة،

- عدم وضوح أو غياب محضر المجلس العلمي أو شهادة الإنتاج البيداغوجي.

- غياب أو عدم وضوح شهادة التدريس الإلكتروني المؤشرة من طرف رئيس القسم.
في هذه الحالة، يجب مراسلة مدير مركز NTIC الخاص بك.

رابعاً: المتابعة المفصلة

يمكنك تتبع وضعية الطلب بالضغط على "Consulter" في عمود "Option" ، ثم الضغط على "Suivi de la demande" في النافذة التي تظهر.

شروط قبول طلب الخبرة البيداغوجية لمقياس عبر الخط، حسب المطلوب في منصة oce.umc.edu.dz

1 اعتماد المحتوى الورقي (المطبوعة البيداغوجية)

يجب أن يكون الدرس بصيغته الورقية (polycopié) معتمدا رسميا من طرف الهيئات العلمية (المجلس العلمي الكلية)

2 . تدريس المقياس عبر الخط في سداسي سابق.

يجب أن يكون هذا المقياس قد تم تدريسه فعليا عبر منصة التعليم عن بعد خلال السداسي السابق للايداع على الأقل.

3 . وصف واضح للمقياس على الصفحة الرئيسية.

ينبغي أن تتضمن صفحة المقياس على المنصة وصفا موجزا وواضحا للمادة، يشرح محتواها وأهدافها (Système d'entrée) . ، على ان لا يكون في الصيغة المعهودة في السابق والمتعلقة بإيداع نسخة الكترونية في صيغة pdf على منصة (Moodle) ، بل يجب ان يكون الدرس تفاعلي في شكل دعامة بيداغوجية (لا يمكن وضع دروس على الخط إلا بعد اعتمادها كمطبوعة ، أو كتاب بيداغوجي من قبل المجلس العلمي للكلية).

تم تدريسه إما عن بعد (le support doit etre enseigne en ligne) أو هجين (en hybride) وفق ما تم تعيينه في الملحق رقم: 04. وقد يكون مادة أساسية أو استكشافية محاضرة أو تطبيق...

4. اقتراح موارد داعمة للطلبة.

يجب إدراج وثائق إضافية وروابط مفيدة (مراجع، مقالات، فيديوهات، منصات خارجية...) لمساعدة الطالب على تعميق الفهم.

5. أنشطة تعلم موجهة نحو التقييم التكويني.

يجب توفير أنشطة تطبيقية (تمارين، اختبارات قصيرة، مهام...) تسمح للطالب بالتقييم الذاتي المرحلي قبل التقييم النهائي.

6. تنظيم الدرس في شكل وحدات تعليمية

يجب أن يكون المحتوى مقسما إلى وحدات مستقلة ومتراصة (Unité d'apprentissage) ، لتسهيل التدرج في التعلم.

7. تحديد الأهداف أو الكفاءات المستهدفة

يجب تحديد بشكل واضح ما يتوقع من الطالب اكتسابه (معارف، مهارات، مواقف) بعد متابعة كل وحدة.

8. توفير أدوات التفاعل والتواصل المتزامن

يجب أن يحتوي المقياس على أدوات للتفاعل مع الطلبة مثل المنتديات، والدرشة، بالإضافة إلى برمجة حصص عبر الفيديو (visioconférence) باستخدام أدوات مدمجة في المنصة.

.Selon les exigences de la plateforme <https://oce.umc.edu.dz>, les conditions à remplir pour la validation d'une demande d'expertise pédagogique d'un cours en ligne sont les suivantes :

1. Validation du polycopié (version papier)

Le cours, sous format papier (polycopié), doit être validé par les instances scientifiques compétentes (comme le conseil scientifique du département ou de la faculté).

2. Cours enseigné en ligne durant un semestre antérieur

Le cours concerné doit avoir été effectivement enseigné via la plateforme d'enseignement à distance durant au moins le semestre précédent.

3. Description claire de la matière sur la page d'accueil

La page principale du cours sur la plateforme doit contenir une description synthétique et explicite de la matière et de ses objectifs.

4. Proposition de ressources complémentaires

Il est nécessaire d'ajouter des ressources d'aide (documents supplémentaires, liens utiles, vidéos, références externes...) pour soutenir l'apprentissage des étudiants.

5. Activités d'apprentissage avec évaluation formative

Le cours doit inclure des activités pédagogiques (exercices, mini-tests, travaux dirigés...) permettant à l'étudiant de s'autoévaluer progressivement.

6. Organisation du cours en unités d'apprentissage

Le contenu doit être structuré en unités d'apprentissage autonomes et progressives, facilitant l'acquisition étape par étape.

7. Formulation des objectifs ou compétences visées

Chaque unité doit préciser clairement les objectifs pédagogiques ou compétences que l'étudiant est censé acquérir.

8. Présence d'outils d'interaction et de visioconférence

Le cours doit offrir des moyens d'interaction avec les étudiants (forums, messagerie interne), ainsi que des sessions synchronisées par visioconférence via les outils intégrés à la plateforme.