

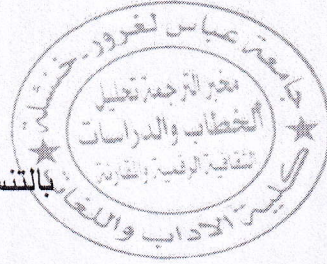
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
جامعة عباس لغرور خنشلة
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي



مخبر الترجمة وتحليل الخطاب
والدراسات الثقافية الرقمية والمقارنة



ينظم



بالتنسيق مع: كلية الآداب واللغات

برعاية مدير الجامعة الأستاذ الدكتور: عبد الواحد شالة
 وإشراف أ.د رشيد بلعيفة عميد كلية الآداب واللغات.

الملتقى الوطني الأول الموسوم:

استراتيجيات تعليمية القراءة في المرحلة الابتدائية

حضور

24 نوفمبر 2025

الإشراف التنظيمي: أ.د عمر عيلان مدير المخير
رئيس الملتقى: أ.د صالح خديش



1- الدباجة:

تعد مهارة القراءة من المهارات المهمة التي تنمي التحصيل المعرفي لدى المتعلم، لأنها اللبنة الأولى التي تثري ملكته اللغوية خاصة في المرحلة الأولى من التعليم، كما تمكنه من تطوير قدراته على الفهم والاستيعاب والتحليل والربط والنقد.

يصبو هذا الملحق إلى التأكيد على ضرورة ترسيخ استراتيجيات خلاقة من أجل تفعيل الدور الريادي الذي يحظى به نشاط القراءة في المرحلة الابتدائية؛ بوصفه ركيزة التعلم في هذا الطور، نظراً لتحاوره مع مختلف المهارات (مهارة القراءة، مهارة الكتابة، مهارة السماع، مهارة الحفظ...)، واعتماده على مختلف الحواس الإدراكية (السمع، البصر، النطق...).

2- أهداف الملحق:

- * الوقوف على ماهية القراءة وأنماطها وأهميتها في المرحلة الأولى من التعليم.
- * التمييز بين مختلف مهارات التعلم ورصد العلاقات المتداخلة بينها.
- * رصد أنجع طرائق تعليم القراءة في المرحلة الابتدائية، والوقوف على أهم الاستراتيجيات الحديثة في تعليم هذا النشاط.
- * الوقوف على أهم صعوبات تعلم القراءة في المرحلة الابتدائية، ورصد مظاهرها وطرق علاجها.

3- محاور الملحق:

1. مدخل نظري عام حول: ماهية القراءة/ أهميتها/ أنواعها...
 2. طرائق تعليم القراءة.
 3. الاستراتيجيات الحديثة في تعليم القراءة.
 4. دور مهارة القراءة في تنمية باقي المهارات.
 5. دور الوسائط الإلكترونية في تنمية مهارة القراءة.
 6. مظاهر الضعف القرائي وطرق علاجه.
 7. مهارات القراءة السليمة/ أساليب تنمية القراءة السليمة.
- ملاحظة: تعطى الأولوية للبحوث الميدانية.

رئيس اللجنة العلمية: د. السعيد قاسمي

أعضاء اللجنة العلمية:

- | | |
|------------------|--------------------------|
| جامعة خنشة | - أ.د. صورية جغبوب |
| جامعة باتنة | - أ.د. عز الدين صحراوي |
| جامعة سطيف 1 | - أ.د. محمد بوادي |
| جامعة أم البواقي | - أ.د. صابر كنوز |
| جامعة خنشة | - د. علوي عبد الجبار |
| جامعة خنشة | - د. صورية بوزيدي |
| جامعة خنشة | - د. صبرينة بغزو |
| جامعة خنشة | - د. مريم بوقرة |
| جامعة المسيلة | - د. نوال منديل |
| جامعة خنشة | - د. لمين زايدي |
| جامعة خنشة | - د. فاطمة الزهراء دزيري |

جامعة البويرة
جامعة خنشلة
جامعة أم البواقي
جامعة أم البواقي
المركز الجامعي بريكة
المركز الجامعي بريكة
المركز الجامعي بريكة
المدرسة العليا سطيف



- د. علية بيبية
- د. تريكي عبدالغني
- د. صارة مزياني
- د. دلولة خلدون
- د. عبد الغني ابن أحمد
- د. نصيرة غقاقلية
- د. دنيا بن قسمي
- د. نجيب عياش

اللجنة التنظيمية:

رئيس اللجنة التنظيمية: د. مريم بوقرة

أعضاء اللجنة التنظيمية:

د. زليخة مدرقنارو جامعة خنشلة
د. مفيدة ميزان - جامعة خنشلة -
د. سكاوي راضية جامعة خنشلة
د. محمد بلقوت - جامعة خنشلة -
د. رضوان غربي - جامعة خنشلة -

الهيئات المنظمة:

مخبر الترجمة وتحليل الخطاب والدراسات الثقافية الرقمية والمقارنة
بالتنسيق مع كلية الآداب واللغات جامعة عباس لغرور خنشلة.
شروط المشاركة:

- ✓ أن تدرج المداخلة ضمن المحاور المقترحة.
- ✓ الالتزام التام بضوابط البحث العلمي المتعارف عليها أكاديميا.
- ✓ أن تتسم المداخلة بالأصالة والجدية، وأن لا تكون مستلة من مذكرة، أو منشورة من قبل، أو موجهة إلى النشر، أو تمت المشاركة بها من قبل في فعاليات علمية.
- ✓ أن لا تزيد عدد صفحات البحث عن 20 صفحة، بما في ذلك قائمة المصادر والمراجع والملاحق.
- ✓ وأن لا تقل عن 15 صفحة. وبالنسبة للهوامش تدرج أليا في نهاية البحث.
- ✓ ترسل البحوث كاملة مرفقة بملخص باللغة العربية، وآخر باللغة الإنجليزية.
- ✓ كل بحث خارج الأجل يرفض تلقائيا.
- ✓ بالنسبة لطلبة الدكتوراه، يدرج اسم المخبر واسم الاستاذ المشرف في البحث.
- ✓ لا بد أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على المعلومات التالية: الاسم واللقب، مؤسسة الانتماء، الكلية، القسم، الرتبة، محور المشاركة، وعنوان المداخلة.

✓ الأولوية للبحوث التطبيقية.

✓ تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي.

✓ لغات المشاركة: العربية، الفرنسية، الإنجليزية



تواريخ مهمة:

آخر أجل لاستقبال الملخصات: 30 أكتوبر 2025

الرد على المداخلات المقبولة 06 نوفمبر 2025

انعقاد الملتقى: 24 نوفمبر 2025

ترسل جميع المداخلات إلى الإيميل التالي: didacticreading@gmail.com

