



فعاليات الملتقى الوطني الأول

استراتيجيات تعليمية القراءة في المرحلة الابتدائية

حضور

يوم: 24 نوفمبر 2025

برنامج الملتقى

الجلسة الافتتاحية الرسمية

التوقيت	فعاليات الجلسة
09.00	تلاوة عطرة لآيات من الذكر الحكيم
09.10	النشيد الوطني
09.15	كلمة السيد مدير مخبر الترجمة وتحليل الخطاب والدراسات الثقافية الرقمية والمشاركة: أ.د. عمر عيلان
09.20	كلمة السيد رئيس الملتقى: أ.د. صالح خديش
09.30	كلمة السيد رئيس اللجنة العلمية د. السعيد قاسمي
09.40	كلمة السيد مدير الملتقى عميد كلية الآداب واللغات/ أ.د. رشيد بلعيفة
المحاضرة الافتتاحية	أ.د. كمال قادري المركز الجامعي بركة
	تعليم العربية عند القدماء والمحدثين بين اللغة والكلام – الوسائل والغايات-



الجلسة الأولى / المدرج : 1 الساعة: 10.00-11.00



الأستاذ: يوسف الطرش		رئيس الجلسة	
عنوان المداخلة	مؤسسة الانتماء	اسم ولقب المتدخل	الرقم
تعليمية القراءة ودورها في تنمية المهارات اللغوية	جامعة الحاج لخضر - باتنة	أ.د عز الدين صحراوي	01
تعليمية القراءة وصراع التأويلات الادراكية لدى التلاميذ في المرحلة الابتدائية	جامعة عباس لغرور - خنشلة	أ.د. صالح خديش	02
طريقة القراءة في المستويات المختلفة في المرحلة الأولى من التعليم القاعدي	مديرية التربية لولاية خنشلة	م. محمد نجلوي	03
دور نصوص القراءة في تنمية قيم المواطنة لدى تلميذ السنة الخامسة ابتدائي	جامعة عباس لغرور - خنشلة	أ.د. صورية جغبوب	04
Les technologies éducatives et l'enseignement de la lecture au primaire	Université Abess Laghrour Khenchela	Djalila BOUCHEMAL	05
أساليب التعليم القرآني في الجزائر مرجع في استراتيجيات تعليمية القراءة الحديثة	جامعة عمار ثلجي - الأغواط	د. عبد الحكيم قليل	06

مناقشة: 11:00-11:20

الجلسة: 02 المدرج : 1 الساعة: 11:20-12:20

الأستاذ: عالية قري		رئيس الجلسة	
عنوان المداخلة	مؤسسة الانتماء	اسم ولقب المتدخل	الرقم
نحو مقارنة بيداغوجية جديدة لتعليم القراءة في المدرسة الجزائرية من التعليم التقليدي إلى التعلم النشط " دراسة ميدانية في صفوف السنة الثانية ابتدائي "	جامعة عباس لغرور - خنشلة	أ.د. نسيمة شمام	01
تعليمية القراءة في ضوء الطريقة التكاملية-الخصائص المميزة والنتائج المحققة.	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف ميلة	د. أنور طراد	02
فاعلية نشاط القراءة في خدمة المهارات الثلاث: الاستماع، التعبير، والكتابة	المركز الجامعي بركة	د. دنيا بن قسي	03
طرق ومميزات القراءة لدى المتعلمين ودورها في اكتساب المهارات	جامعة العربي بن مهيدي	د. لغرام عبد الجليل	04



القرائية.	- أم البواقي.		
كيفية إعمال المنهج الصوتي الخطي في إنماء مهارات الأداء القرآني بمرحلة التأسيس.	جامعة: عباس لغرور خنشلة	د. السعيد قاسمي ط.د. مرداسي رميساء	05
استراتيجية تدريس القراءة في المرحلة الابتدائية	المركز الجامعي بركة	د. بيرش رضا	06

مناقشة: 12:40-12:20

الجلسة 03/ المدرج: I الساعة: 13:40-12:40

الأستاذ: عمرو عيلان		رئيس الجلسة	
عنوان المداخلة	مؤسسة الانتماء	اسم ولقب المتدخل	الرقم
استراتيجيات الفهم القرآني ودورها في تنمية الثروة المفرداتية لدى المتعلم في الطور الابتدائي	جامعة عباس لغرور - خنشلة -	د. عالية قري	01
استثمار اللسانيات النسبية في تعليم النحو العربي التوليقي من خلال: (كتاب اللسانيات النسبية وتعليم اللغة العربية)	المركز الجامعي مرسللي عبد الله - تيبازة -	د. محمد بوغار	02
استراتيجية الخرائط الذهنية ودورها في تنمية الكفاءة القرآنية لدى متعلمي الطور الابتدائي	جامعة: عباس لغرور - خنشلة -	د. مريم بوقرة	03
تحديات القراءة والإقراء وتشكيل الوعي القرآني في ظل النص التعليمي الموجه لمتعلمي السنة الخامسة ابتدائي	جامعة عباس لغرور خنشلة	د. وهيبة غفاقلية	04
<i>De la méthode phono syllabique à la méthode idéo-visuelle en FLE: l'image comme accessoire indispensable pour lire et comprendre</i>	Université Abbas LAGHROUR- Khenchela	Dziri Fatima Zohra	05
دور الصورة - المشهد - والصورة الفنية - المجاز - في دعم معاني نصوص القراءة وتنمية خيال التلميذ. دراسة في كتاب السنة الثالثة من التعليم الابتدائي	جامعة عباس لغرور خنشلة	د. خميسة مزيتي	06

مناقشة: 14:00-13:40



الجلسة 04 قاعة التحاضر عن بعد الساعة: 11:20-12:20

الأستاذ: الهاشمي قشيش

الرقم	اسم ولقب المتدخل	مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة
01	د. سهيلة لغور	جامعة عباس لغرور - خنشلة	القراءة مفهومها، أهميتها، أهدافها.
02	ط. د. هشام علام أ. د. ثليثة باليردوح	جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي	اشكالية فهم المنطوق، والظواهر اللغوية في المدرسة الابتدائية ودورها في تطوير ملكة القراءة السنة الخامسة - أنموذجا.
03	OULD AMMAR HASSINA	Université Abbès Laghrou Khenchela	Les stratégies innovantes de l'enseignement de la lecture à l'école primaire : entre théorie et pratique en classe
04	ط. د. علاء الدين بوغازي د. سريدي فتيحة	جامعة باجي مختار عنابة	طرائق تدريس الأنشطة القرائية في المرحلة الابتدائية. أساتذة مدرسة الشهيد بoudine محمد مقاطعة أولاد عطية. نموذجا.
05	د. عبد الغني تربيكي	جامعة عباس لغرور - خنشلة	آليات الفعل القرائي في تنمية الكفاية اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
06	D. Kamel Beroual	Université Abbès Laghrou Khenchela	Du papier au numérique : comment les nouvelles technologies transforment l'apprentissage de la lecture en contexte de langue étrangère

مناقشة: 12:20-12:40

الجلسة 05 قاعة التحاضر عن بعد الساعة: 12:40-13:40

الأستاذة: جمعة مصاص

الرقم	اسم ولقب المتدخل	مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة
01	ط. د. إكرام زباني	جامعة عباس لغرور - خنشلة	صعوبات تعلم القراءة في المرحلة الابتدائية: من التشخيص إلى بناء استراتيجيات علاجية فعالة.
02	د. لمين زايدي	جامعة عباس لغرور - خنشلة	أمراض الكلام في نشاط القراءة الصفية لمادة اللغة العربية: دراسة ميدانية بابتدائيات ولاية خنشلة.
03	د. خلافي رشيد	جامعة عباس لغرور - خنشلة	الضعف القرائي في المرحلة الابتدائية: المفهوم، الأسباب، ومقترحات المعالجة
04	ط. د. محمد الصالح مهري	جامعة عباس لغرور - خنشلة	نحو خطة علاجية للضعف القرائي عند تلاميذ المرحلة الابتدائية
05	أ. د. محمد بواوي	جامعة لمين مباغين - سطيف 02	تعليمية القراءة في الطور الإبتدائي: دراسة نظرية ميدانية لتطوير مهارات الفهم القرائي لدى المتعلمين



When Theory Becomes Strategy: Rethinking the Act of Reading Literary Texts	Université Abbas LAGHROUR-Khenchela	Kalthoum Fetni
--	-------------------------------------	----------------

مناقشة: 14:00-13:40

الورشات التكوينية لطلبة نقطة التكوين في المدرسة العليا للأساتذة: 14:00-13:00

القاعة: 41	ورشة تكوينية حول طرق تعليم القراءة في المرحلة الابتدائية مع مفتش التعليم الإبتدائي لغة عربية	أستاذ التعليم الإبتدائي لغة عربية الفوج: 01
القاعة: 42	ورشة تكوينية حول طرق تعليم القراءة في المرحلة الابتدائية مع مفتش التعليم الإبتدائي لغة عربية	أستاذ التعليم الإبتدائي لغة عربية الفوج: 02
القاعة: 43	ورشة تكوينية حول طرق تعليم القراءة في المرحلة الابتدائية مع مفتش التعليم الإبتدائي لغة عربية	أستاذ التعليم الإبتدائي لغة عربية الفوج: 03
القاعة: 39	ورشة تكوينية حول طرق تعليم القراءة في المرحلة الابتدائية مع مفتش التعليم الإبتدائي لغة فرنسية	أستاذ التعليم الإبتدائي لغة فرنسية الفوج: 01
القاعة: 40	ورشة تكوينية حول طرق تعليم القراءة في المرحلة الابتدائية مع مفتش التعليم الإبتدائي لغة فرنسية	أستاذ التعليم الإبتدائي لغة فرنسية الفوج: 02

الجلسة الختامية: 14:45-14:20

قراءة توصيات الملتقى
كلمة مدير المخبر
كلمة رئيس الملتقى