



UNIVERSITE ABBES LAGHROUR – KHENCHELA



FACULTÉ DES LETTRES ET DES LANGUES

LABORATOIRE ILLAAC

Interdisciplinarité des Lettres, Langues, Arts et Aires Culturelles

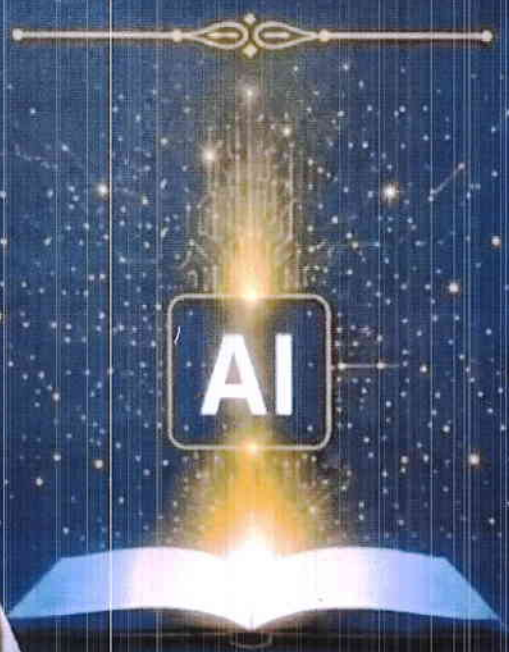
جامعة عباس لغرور - خنشلة

ABBES LAGHROUR UNIVERSITY

KHENCHELA

COLLOQUE NATIONAL

L'HUMAIN EN QUESTION : SAVOIRS, DISCOURS ET CRÉATION FACE À L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE



PRÉSIDENTE DU COLLOQUE



Dre ABROUK Nadia
Université de Khenchela

PRÉSIDENTE DU COMITÉ SCIENTIFIQUE



Dre GHAMRI Sara
Université de Khenchela

PRÉSIDENTE DU COMITÉ D'ORGANISATION



Dre OULDAMMAR Hassina
Université de Khenchela



SOUS L'ÉGIDE DU DOYEN
Pr BELAIFA Rachid



INVITÉ D'HONNEUR LE RECTEUR
Pr CHALA abdelouahad



13
octobre
2026



09h00



Université
Abbes Laghrou –
Khenchela

Vers une humanité augmentée de sens

Programme

Cérémonie d'ouverture

09h00- 9h10

Mot du doyen
Pr. BELAIFA Rachid

09h10- 9h20

Mot de la directrice du laboratoire ILLAAC
Pr. Hassani Rima Aida

09h20 -9h30

Mot de la présidente du colloque
Dre. Abrouk Nadia

09h30 -9h45

Mot du responsable scientifique du colloque
Dre. Ghamri sara

Session plénière Modérateur, Dre ABROUK Nadia

10h00 10h20

Dre Nadia MAZIZ , Université de Skikda
De la transmission à la médiation augmentée : reconfigurer la posture de l'enseignant de FLE à l'ère de l'intelligence artificielle générative.

10h20 10h40

Pr Garoui Samira, université de Khenchela
الأدب بين الإبداع والاستنساخ في عصر الخوارزميات والهلوسة المعلوماتية

10h40 11h00

Pr Deghar Achraf , Université de constantine,
De l'IA générative à la Generative UI : vers la conception d'expériences d'apprentissage interactives en classe de FLE

Discussion



Ateliers de 11h00 à 12h30

Atelier 01, Modérateur, Dre BOUZAHER Hanane



11h00 11h15

Bennada nacera, université de mostaganem

Algorithmic Colonisation and Linguistic Sovereignty: Re-reading Ngugi wa Thiong'o in the Digital Age

11h15 11h30

Benali Abdeljalil, université de Ghelizane

Transformations of Scientific Writing in the Digital Environment: An Examination of the Ethical and Legal Stakes of Artificial Intelligence

11h30-11h45

Dre abrouk nadia , Université de Khenchela,

L'intelligence artificielle générative comme outil d'étayage de la production écrite en FLE : enjeux didactiques et perspectives pour l'autonomisation de l'apprenant

11h45 12h00

Badreddine LOUCIF, MAMERI Fairouz, université de Khenchela

Lire l'écriture artificielle ou l'actualisation du texte à l'épreuve de son origine

11h45 12h00

Hassina Ouldammam, université de Khenchela

De la transmission à la médiation : quelle posture enseignante à l'ère des outils génératifs ?

12h00 12h15

Bouzaher Hanane, université de Khenchela

De la norme à l'énoncé : ethos préalable, prescrit et discursif autour des IA générative.

12h15 12h30

Benghenissa Imène, université de Khenchela

De l'assistance à la délégation cognitive : l'IA générative réduit-elle l'effort de raisonnement chez l'apprenant ?

ATELIERS DE 11H00 À 12H30



Atelier 02, Modérateur, Dre belhafsi Dalila

11h00 11h15

Rahmani amina, université de khenchela

Cent mille milliards de poèmes à l'heure de l'IA Raymond Queneau et la question de l'écriture procédurale

11h15-11h30

Boudjellal Hacène, université de Khenchela

L'enseignant de FLE face à l'intelligence artificielle générative : de la transmission à la médiation des savoirs

11h30 11h45

Hassani Rima, université de Khenchela

L'IA générative et l'apprentissage de l'écrit en FLE : accompagner l'apprenant vers l'autonomie

11h45 12h00

Laabed Hasna, université de Khenchela

L'enseignant de FLE à l'ère de l'intelligence artificielle générative : entre accompagnement pédagogique et développement de l'esprit critique

12h00 12h30

Benhafsi Dalila, université de Khenchela

Lire la créativité artificielle: réception et interprétation des textes générés par l'intelligence artificielle face aux compétences interprétatives du lecteur humain

12h30 12h45

Dre GHAMRI Sara, université Khenchela

De l'IA générative à la générative UI: vers la conception d'expériences d'apprentissage interactives en classe de FLE

12h45 13h00

Nedjlaoui Hasna, université de khenchela

l'émoion à l'épreuve de la machine: la traduction des affects dans e sous titrage généré par l'IA

Discussion

Atelier 03,
Modérateur, Dre Bournane Sara



11h00 11h15

Bournane Sara, université de Khenchela

Enseignant humain ou Interlocuteur artificiel ? L'interaction orale en classe de FLE à l'épreuve de l'intelligence artificielle

11h15-11h30

Bouchemal djalila, université de Khenchela

De l'acceptation au dialogue critique : l'IA générative dans la révision de l'écrit argumentatif en FLE universitaire

11h30 11h45

Laaouar Souhila université de Khenchela

الإبداع الأدبي في مواجهة الذكاء الاصطناعي: إشكالات المؤلف والأصالة والتلقي في النص المولّد آلياً

11h30 11h45

Demmane Nadhira, université de Khenchela

La boîte à outils IA du chercheur en FLE : opportunités méthodologiques et risques didactiques en contexte universitaire.

11h45 12h00

Dre Benabes Souad , Université de Khenchela

L'auto-évaluation des écrits universitaires assistée par l'IA en classe de FLE

12h00 12h15

Hannachi Hamza, université de Khenchela

L'intelligence artificielle générative comme outil d'étayage de la production écrite en FLE : enjeux didactiques et perspectives pour l'autonomisation de l'apprenant

12h00 12h15

Pr Chelghoum Naima, université de Khenchela

النص الأدبي المولد بالذكاء الاصطناعي: أسئلة الأصالة والقيمة الجمالي

12h15 12h30

Dr Sekkaoui Radhia, université de Khenchela

السمات الأسلوبية و التداولية للخطاب المولد آلياً: دراسة لسانية مقارنة بين النصوص البشرية ومخرجات النماذج اللغوية

Ateliers de 11h00 à 12h30



Atelier 04, Anglais Modérateur, Dre Belmaki Asma

11h00 11h15

Boumaaraf Amel, université de Khenchela

AI-Assisted Writing in EFL Education: Between Support and Dependency

11h15-11h30

Atik Imen, université de Khenchela

Beyond Accepting AI Suggestions: Developing EFL Learners' Ability to Justify AI-Assisted Writing Choices

11h30 11h45

Merdassi Nadjiba, université de Khenchela

Integrating Artificial Intelligence into EFL Pedagogy: A Theoretical Framework for Enhancing Critical Thinking and Instructional Efficacy in Higher Education

11h45 12h00

Ouchène Nour Elhouda, université de Khenchela

From Word Lists to AI-Powered Vocabulary Learning: Rethinking Vocabulary Teaching in EFL Classes

12h00 12h15

Belmaki Asma, université de Khenchela

Teachers' Views on AI Integration in EFL Oral Expression Classes

Discussion