الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عباس لغرور خنشلة

كلية الآداب واللغات
مخبر: الترجمة وتحليل الخطاب والدراسات الثقافية الرقمية والمقارنة

جامعة عباس لغرور خنشلة
Faculty of Letters and Languages
Laboratory of Translation, discourse analysis, digital cultural studies, and comparative studies

فعاليات الملتقى الوطني الثاني

تعليمية النحو في المدرسة الجزائرية

حضوري

يوم: 24 نوفمبر 2026

الجلسة الافتتاحية

التوقيت	فعاليات الجلسة
08.45	تلاوة عطرة لآيات من الذكر الحكيم
08.55	النشيد الوطني
09.05	كلمة السيد مدير مخبر الترجمة وتحليل الخطاب والدراسات الثقافية الرقمية والمقارنة أ.د عمر عيلان
09.15	كلمة السيد رئيس الملتقى: أ. د. صالح خديش
09.25	كلمة السيد رئيس اللجنة العلمية للملتقى: أ. د. عمر عيلان
09.35	كلمة السيد رئيس اللجنة التنظيمية للملتقى: أ.د.صورية جغبوب
09.45	كلمة السيد عميد كلية الآداب واللغات: أ.د. رشيد بلعيفة
المحاضرة الافتتاحية	وناسة كرازي جامعة الحاج لخضر باتنة: المصطلح النحوي في مرحلة التعليم الابتدائي: من حفظ التسميات إلى فهم المدلولات.

الجلسة الأولى/ قاعة المحاضرات الكبرى الساعة: 10.15-11.15

رئيس الجلسة		الأستاذ محمد بوادي	
الرقم	اسم ولقب المتدخل	مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة
.1	أ.د صالح خديش	جامعة عباس لغرور خنشلة	دور المدرسة في تهيئة الملكة اللسانية عند الطفل.
.2	د. درقاوي كلثوم	المعهد الوطني للبحث في التربية الجزائر العاصمة	تعليمية النحو وتنمية مهارات التفكير لدى المتعلم: قراءة في المقاربة النصية بالمدرسة الجزائرية.

الجلسة03/ المدرج f :الساعة: 12:30-11:30

رئيس الجلسة		الأستاذة: مريم بوقرة	
الرقم	اسم ولقب المتدخل	مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة
1	د. بوخميس صنور	جامعة منتوري قسنطينة	دور المعاجم المحوسبة و تطبيقات الأندرويد في تعليمية مستويات اللغة العربية النحو العربي نموذجا.
2	د. كلثوم زاوي	مجمع اللغة العربية الجزائري	تيسير الدرس النحوي بين المعلم والمتعلم في التعليم الثانوي – السنة أولى والثانية ثانوي.
3	د.عبيد جمعة	جامعة الحاج لخضر باتنة	تعليمية النحو بين منطق النظام اللغوي و حيثيات الاستعمال : قراءة في الممارسة المدرسية الجزائرية.
4	ط. د.نجد الصالح محري	جامعة عباس لغرور خنشلة	الوسائط الرقمية في تعليمية النحو ودورها في بناء الرصيد اللغوي للمتعلم.
5	د. مريم بوقرة	جامعة عباس لغرور خنشلة	من القاعدة إلى الاستعمال: بناء المفاهيم النحوية في ضوء التدريس فوق المفاهيمي للنحو.
6	د. منى قنوم	المركز الجامعي سي الحواس بريكة	توظيف التطبيقات الذكية التفاعلية في علاج صعوبات تعلم النحو العربي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.





الورشات التكوينية الخاصة بقسم اللغة والأدب العربي أ.د هاشمي قشيش ، د. سهام أوصيف

الساعة: 12:30-11:30

الرقم	اسم ولقب المتدخل	مؤسسة الانتماء	الفئة المستهدفة	القاعة
1	أ. عبد الرحمن جحيش	مفتش التعليم المتوسط مديرية التربية لولاية خنشلة	تقديم ورشة تكوينية حول طرائق تدريس النحو في المدرسة الجزائرية موجهة لطلبة ماستر02 تخصص: اللسانيات العامة قسم اللغة والأدب العربي.	78
2	أ. حسين مزنة	مفتش التعليم الابتدائي مديرية التربية لولاية خنشلة	تقديم ورشة تكوينية حول طرائق تدريس النحو في المدرسة الجزائرية موجهة لطلبة ماستر02 تخصص نقد حديث ومعاصر قسم اللغة والأدب العربي.	80
3	أ. أحسن ميالي	مفتش التعليم المتوسط مديرية التربية لولاية خنشلة	تقديم ورشة تكوينية حول طرائق تدريس النحو في المدرسة الجزائرية موجهة لطلبة ماستر02 تخصص أدب حديث ومعاصر قسم اللغة والأدب العربي.	72

.3	أ.أحمد أوشن	مفتش التعليم الابتدائي مديرية التربية لولاية خنشلة	تعليم النحو في المدرسة الجزائرية من المقاربة النظرية إلى الممارسة الفعالة
.4	د. عبد الجبار علوي	جامعة عباس لغرور خنشلة	أثر اضطراب القاعدة النحوية في التشويش على المتعلمين " نماذج مختارة "
.5	أ.د عالية قري	جامعة عباس لغرور خنشلة	الخطأ النحوي في تعليمية اللغة العربية: من التفسير اللساني والمعرفي إلى التشخيص الديداكتيكي.
.6	أ.د محمد بوادي	جامعة محمد لمين دباغين سطيف02.	النظرية الخليلية الحديثة ودورها في تيسير تعليمية النحو العربي.

مناقشة: 11:15-11:30

الجلسة:02 قاعة المحاضرات الكبرى الساعة: 11:30-12:30

رئيس الجلسة		الأستاذة: عالية قري	
الرقم	اسم ولقب المتدخل	مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة
.1	د. رميساء مرداسي	جامعة عباس لغرور خنشلة	دور نظرية الصفر اللغوي في ميدان التعليم – خطوة نحو تجسيد بعض المجردات في النحو العربي –.
.2	د. عدار الزهرة	المعهد الوطني للبحث في التربية الجزائر العاصمة	الخرائط المفاهيمية في تعليم القواعد النحوية في المدرسة الابتدائية: من تبسيط القاعدة إلى بناء العلاقات المفاهيمية.
.3	د. نبيلة نصاح	جامعة ام البواقي ممثلة عن أساتذة التعليم الثانوي	اراء بيداغوجية لتجديد طرائق تدريس النحو
.4	أ.د صورية جغبوب	جامعة عباس لغرور خنشلة	تعليم النحو العربي بين حفظ القاعدة وتمثلها عند الاستعمال درس العدد وأحواله للسنة الرابعة متوسط عينة.
.5	أ.د نسيمة شمام	جامعة عباس لغرور خنشلة	صعوبات بناء المفهوم النحوي لدى متعلمي السنة الخامسة ابتدائي: مقاربة ديداكتيكية في ضوء اللسانيات العرفانية.
.6	د. وهيبة غقاقلية	جامعة عباس لغرور خنشلة	استثمار الفن المسرحي في تعليم النحو العربي وتعلمه، نحو مقاربة فنية علاجية.

مناقشة: 12:30-12:45

الورشات التكوينية الخاصة بنقطة التكوين بإشراف مساعد مسؤول نقطة التكوين أ.د خميسي ادامي

الساعة: 11:30-12:30

الرقم	اسم ولقب المتدخل	مؤسسة الانتماء	الفئة المستهدفة	القاعة
1	أ.حميد حواس	مفتش التعليم الابتدائي مديرية التربية لولاية خنشلة	تقديم ورشة تكوينية حول طرائق تدريس النحو في المدرسة الجزائرية مزجهة لطلبة السنة الأولى والسنة الثانية أستاذ التعليم الابتدائي لغة عربية نقطة تكوين المدرسة العليا للأساتذة	المدرج I

مناقشة: الساعة: 12:30-13:45

الجلسة الختامية: 13:15-13:45
كلمة ممثل مديرية التربية لولاية خنشلة
قراءة توصيات الملتقى
كلمة مدير المخبر
كلمة رئيس الملتقى
توزيع شهادات المشاركة